

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Baktirasa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : IV / Genap

Waktu : 3 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

II. Kompetensi Dasar

6.3 Menjumlahkan pecahan

III. Indikator

- Melakukan penjumlahan bilangan pecahan.
- Menerapkan penjumlahan bilangan pecahan dalam memecahkan masalah.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan penjumlahan bilangan pecahan.
2. Peserta didik mampu menerapkan penjumlahan bilangan pecahan dalam memecahkan masalah sehari-hari.

- Karakter peserta didik yang diharapkan:

Kerja keras, tanggung jawab, mandiri, jujur, bersahabat /komunikatif

V. Materi Ajar

Penjumlahan Bilangan Pecahan

1. Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama

Dengan menggunakan kertas Karton / kertas yang dapat dilipat, kita akan

menunjukkan hasil penjumlahan $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots$

Kertas pertama



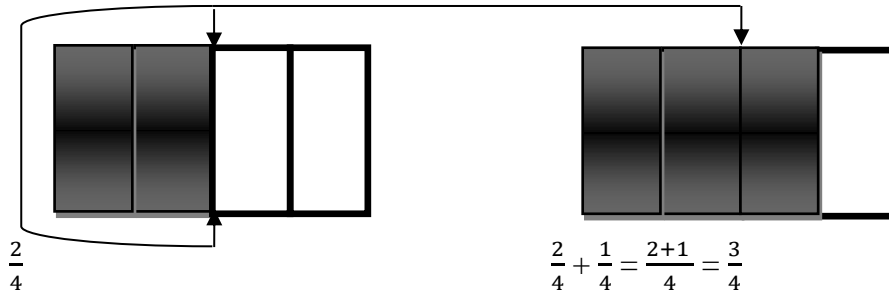
$\frac{2}{4}$

kertas kedua



$\frac{1}{4}$

Kertas pertama dipotong dan ditempel pada kertas kedua



2. Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama

Dengan menggunakan kertas Karton / kertas yang dapat dilipat, kita akan menunjukkan hasil penjumlahan $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} = \dots$

- Gambarlah persegi panjang pada Whiteboard.
- Bagilah gambar tersebut menjadi 3 bagian yang sama (karena penyebut bilangan pertama tiga) tempelkan karton warna biru.
- Dari sisi lain bagilah persegi panjang tersebut menjadi dua bagian yang sama (karena penyebut bilangan kedua adalah dua) tempelkan karton warna hijau.
- Pindahkan salah satu warna dalam kotak yang berisi dua warna tumpang tindih ke kotak yang kosong.
- Hitung kotak yang berwarna biru dan hijau (sebagai pembilang) serta seluruh kotak yang tersedia (sebagai penyebut).

VI. Metode Pembelajaran

Demonstrasi (dengan media manipulatif)

VII. Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal

Apesepsi / Motivasi

2. Kegiatan inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru menjelaskan cara menjumlahkan bilangan pecahan;
- Guru Melakukan operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut sama;
- Guru Menjelaskan operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama.
- Guru melakukan operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Membimbing peserta didik melakukan operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut sama;
- b. Membimbing peserta didik melakukan operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa;
- b. Bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, dan menyimpulkan.

Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- a. Memberikan tugas
- b. Memberikan pekerjaan rumah; dan
- c. Menutup pelajaran.

VIII. Penilaian

- a. Prosedur : post test
- b. Jenis test : tertulis
- c. Bentuk soal : essay

Kelas :

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. $\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \dots$

2. $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \dots$

3. $\frac{5}{11} + \frac{2}{11} = \dots$

4. $\frac{7}{30} + \frac{10}{30} = \dots$

5. $\frac{37}{50} + \frac{6}{50} = \dots$

6. $\frac{1}{3} + \frac{3}{6} = \dots$

7. $\frac{3}{7} + \frac{2}{8} = \dots$

8. $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \dots$

9. $\frac{7}{9} + \frac{3}{4} = \dots$

10. $\frac{5}{8} + \frac{7}{10} = \dots$

11. *Rafa* dimintai tolong ibu untuk membeli beras dan gula di warung. *Rafa* membeli $\frac{1}{5}$ kg gula pasir dan $\frac{2}{4}$ kg beras. Berapa berat gula dan tepung terigu?
12. Pak Andi memanen buah rambutan $\frac{8}{12}$ keranjang dan buah jambu $\frac{2}{3}$ keranjang. Berapa keranjang buah yang dipetik Pak Andi seluruhnya?
13. Rahman memiliki dua utas tali masing – masing panjangnya $\frac{3}{5}$ meter dan $\frac{2}{3}$ meter. Kemudian Ia membeli lagi tali yang panjangnya $\frac{1}{2}$ meter. Berapa meter panjang tali Rahman sekarang?
14. Jarak dari rumah Ari ke taman $\frac{1}{8}$ km. Jarak dari taman ke sekolah $\frac{3}{8}$ km. Setiap hari Ari berangkat ke sekolah melewati
15. taman. Berapa km jarak dari rumah Ari ke sekolah ?
16. Air minum Naufal masih ada $\frac{2}{3}$ gelas. Ibu menambahkan air $\frac{1}{3}$ gelas lagi. Berapa bagian air yang ada di gelas Naufal ?

Nilai : $(\sum \text{BENAR}_{1-10} \times 2) + (\sum \text{BENAR}_{11-15} \times 3) : 35 \times 100$

IX. Sumber / Media Pembelajaran

Kertas Manila/ karton, Buku Matematika SD Kelas IV SD Tim Bina Matematika

Baktirasa, 17 April 2021

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Baktirasa

Guru

LISANDARI, S.Pd.SD
NIP. 19661005 198705 2 001

HADID SURADI JAYA, S.Pd
NIP. 19860411 202012 1 003