

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Guru : Sobirin  
 Email : Sobirinmin@Gmail.com  
 Satuan Pendidikan : SMK Muhamamdiyah Aimas Kabupaten Sorong  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : XI/ I  
 Materi Pokok : Menyalatkan Jenazah  
 Pertemuan : 3 ( 1X 3 JP)

### A. Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI	ASPEK
KI - 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI - 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
KI - 3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI - 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. KOMPETENSI DASAR ( KD ) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI ( IPK )

KOMPETENSI DASAR ( KD )		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
1.7	Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.	1.7.1	<b>( Sikap Spritual)</b> Peserta didik meyakini ketentuan menyalatkan jenazah sesuai syariat Islam.
2.7	Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat	2.7.1	<b>(Sikap Sosial)</b> Peserta didik memiliki sikap bekerjasama sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari
3.7	Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah	3.7.1	<b>( Pengetahuan)</b> Peserta didik dapat memerinci rukun shalat jenazah
		3.7.2	Peserta didik dapat memerinci sunnah

			dalam shalat jenazah
		3.7.3	Peserta didik dapat mengurutkan tata cara menyalatkan jenazah
		3.7.4	Peserta didik dapat membedakan tata cara menyalatkan jenazah
4.7	Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah		( <b>Ketrampilan</b> )
		4.7.1	Peserta didik dapat mendemonstrasikan tata cara menyalatkan jenazah

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK	TUJUAN PEMBELAJARAN
Sikap Spiritual	Peserta didik dapat meyakini ketentuan menyalatkan jenazah sesuai syariat Islam dengan benar.
Sikap Sosial	Peserta didik Memiliki sikap gotong royong sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui pengamatan , berdiskusi peserta didik dapat memerinci rukun shalat jenazah dengan benar</li> <li>2. Melalui pengamatan, berdiskusi, dan menggali informasi peserta didik dapat memerinci sunnah dalam shalat jenazah dengan benar</li> <li>3. Melalui pengamatan dan diskusi peserta didik dapat mengurutkan tata cara menyalatkan jenazah dengan tepat.</li> <li>4. Melalui pengamatan, diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Membedakan tata cara menyalatkan jenazah dengan tepat.</li> </ol>
ketrampilan	Melalui pengamatan, berdiskusi,demonstrasi, dan menggali informasi peserta didik dapat mendemonstrasikan tata cara menyalatkan jenazah dengan benar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1.	<b>Fakta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adanya makam/ kuburan</li> <li>➤ Adanya Jenazah yang dishalatkan</li> </ul>
2.	<b>Konsep</b> Menyalatkan jenazah adalah menyalatkan untuk jenazah dengan cara empat kali takbir. Hukum menyalatkan jenazah fardhu kifayah
3.	<b>Prinsip</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Dalil tentang menyalatkan jenazah</b>  عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مِمَّنْ رَجُلٍ مُسْلِمٍ يَمُوتُ فَيَقُومُ عَلَيَّ جَنَازَتِهِ أَرْبَعُونَ رَجُلًا لَا يَشْرِكُونَ بِاللَّهِ شَيْئًا إِلَّا شَفَعَهُمُ اللَّهُ فِيهِ (رواه احمد و مسلم)</li> <li>➤ Tata cara shalat jenazah berbeda dengan shalat biasa, pada shalat jenazah tidak ada ruku' dan sujud, hanya empat kali takbir dan diselingi do'a</li> </ul>
4.	<b>Prosedural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Takbiratul ihram sambil berniat, lalu baca Al-Fatiha</li> <li>➤ Takbir kedua kemudian membaca shalawat</li> <li>➤ Takbir ketiga lalu dilanjutkan berdo'a untuk jenazah</li> <li>➤ Takbir keempat lalu dilanjutkan berdo'a lagi.</li> </ul>
5.	<b>Metakognitif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamalkan Perilaku bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari sesuai syariat Islam.</li> </ul>

### E. METODE PEMBELAJARAN

1	Model Pembelajaran	Discovery Learning
2	Pendekatan	Saintifik
3	Metode Pembelajaran	Demonstrasi, diskusi, Tanya Jawab

F. MEDIA, ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1.	<p><b>MEDIA :</b></p> <p>a. Audio Visual Gerak ( Video pembelajaran dengan ilustrasi tentang tata cara menyalatkan jenazah )</p> <p>b. Internet <a href="https://youtu.be/b7T8Z6IVCLQ">https://youtu.be/b7T8Z6IVCLQ</a> <a href="http://bersamadakwah.net/shalat-jenazah">http://bersamadakwah.net/shalat-jenazah</a></p> <p>c. LKPD</p>
2.	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD dan Laptop</li> <li>2. Model jenazah</li> </ol>
3.	<p><b>Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitab Al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI</li> <li>2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Edisi Revisi 2017. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/MA KELAS XI (Buku Siswa)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .</li> <li>3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Edisi Revisi 2017. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/MA KELAS XI (Buku Guru)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .</li> <li>4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA kelas XI , Erlangga tahun 2019</li> <li>5. Multimedia Internet dari yoube <a href="https://youtu.be/b7T8Z6IVCLQ">https://youtu.be/b7T8Z6IVCLQ</a></li> </ol>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Discovery Learning	KEGIATAN PEMBELAJARAN		Alokasi waktu
	PENDIDIK	PESERTA DIDIK	
	<b>PENDAHULUAN</b>		10 Menit
	<p><b>Oreintasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengucapkan salam.</li> <li>➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa</li> <li>➤ Pendidik mengabsen peserta didik</li> <li>➤ Pendidik menyampaikan tentang kompetensi Dasar, Indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Menampilkan gambar jenazah yang sedang dishalatkan .</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b> Pendidik memberikan mengajukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menjawab Salam</li> <li>➤ Peserta didik berdoa'a</li> <li>➤ Peserta didik menjawab pertanyaan pendidik</li> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi da tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar</li> <li>➤ Salah satu peserta didik menjawab pertanyaan</li> </ul>	

	<p>pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi sebelumnya mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari yaitu <b>menyalatkan jenazah</b></p> <p><b>Motivasi</b></p> <p>Pendidik menjelaskan manfaat mempelajari materi tentang menyalatkan jenazah .</p> <p><b>Pemberian Acuan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik Menginformasikan Tema yang akan dipelajari yaitu tentang “<i>Menyalatkan Jenazah</i>”</li> </ul>	<p>pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik memperhatikan informasi dari pendidik</li> <li>➤ Peserta didik memperhatikan informasi dari pendidik</li> </ul>	
<b>INTI</b>			110 menit
<b>( 1 )</b>	<b>Mengamati</b>		
<b>Stimulation ( pemberian rangsangan )</b>	<p>Pendidik menayangkan video tentang cara menyalatkan jenazah dengan menggunakan link <a href="https://youtu.be/b7T8Z6IVCLO">https://youtu.be/b7T8Z6IVCLO</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati bahan tayang yang disajikan pendidik</li> </ul>	
	<b>Menanya</b>		
<b>( 2 ) Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengajukan pertanyaan tentang tata cara pelaksanaan menyalatkan jenazah</li> <li>➤ Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab.</li> <li>➤ Pendidik memberikan Pemerataan peserta didik dalam menjawab (tidak di dominasi oleh salah satu peserta didik saja).</li> <li>➤ Pendidik Memperhatikan peserta didik lain yang tidak berani memberikan jawaban.</li> <li>➤ Pendidik mengamati keberanian dan sikap peserta didik dalam menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari peserta didik lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik</li> <li>➤ Peserta didik menjawab pertanyaan dari pendidik</li> <li>➤ Peserta didik menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari peserta didik</li> </ul>	
	<b>Mengumpulkan Informasi</b>		
<b>Data ( 3 ) Collection ( Pengumpulan data )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik membagi menjadi 2 kelompok</li> <li>➤ Pendidik membimbing peserta didik Berdiskusi tentang Materi menyalatkan <i>jenazah sesuai dengan syariaah Islam</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membagi diri menjadi 2 kelompok dan duduk sesuai dengan kelompoknya dan berlatih melakukan praktik menyalatkan jenazah.</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi tentang materi menyalatkan jenazah</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik memotivasi peserta didik selama kegiatan berlangsung. Ketika latihan menyalatkan jenazah sedang berlangsung,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ peserta didik termotivasi , terbimbing, terfasilitasi dan mengingat pesan peserta didik agar dapat bekerjasama, toleran, santun, responsif dan bertanggung jawab.</li> </ul>	
	<b>Mengasosiasikan</b>		
	Pendidik mengarahkan peserta didik dalam kelompok setelah berlatih menyalatkan jenazah , dan mengarahkan peserta didik untuk memperagakannya di depan kelas	Setelah peserta didik dalam kelompok selesai berlatih praktik menyalatkan jenazah, dan selanjutnya menyiapkan diri untuk memperagakannya di depan kelas	
<b>(4) Data Processing dan Verivication</b>	<b>Mengkomunikasikan</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengarahkan setiap kelompok bergantian setelah memperagakan praktik menyalatkan jenazah, kelompok lain memperhatikan dan mengajukan pertanyaan / sanggahan dengan menggunakan kata-kata santun.</li> <li>➤ Pendidik melakukan penilaian praktik menyalatkan jenazah.</li> <li>➤ Pendidik memberi umpan balik dan penguatan materi di akhir penampilan peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik sesuai kelompoknya maju untuk memperagakan menyalatkan jenazah di depan kelas dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain</li> <li>➤ Peserta didik di nilai oleh pendidik.</li> </ul>	
<b>(5) Generalization</b>	<b>Penutup</b>		15 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik dan peserta didik menyimpulkan secara bersama-sama hasil kegiatan belajar</li> <li>➤ Pendidik melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan setelah pelajaran selesai</li> <li>➤ Pendidik memberikan penugasan secara individu pada LKPD pada peserta didik untuk mengerjakan soal</li> <li>➤ Pendidik menutup pembelajaran dan Mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik dan peserta didik menyimpulkan secara bersama- sama hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>➤ Peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan setelah pembelajaran selesai</li> <li>➤ Peserta didik secara invidu mengerjakan tugas dari pendidik.</li> <li>➤ Peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam.</li> </ul>	

## H. PENILIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian dan Instrumen Penilaian

Aspek	Teknik	Bentuk instrumen
Sikap spritual (KI-1)	Pengamatan	Lembar pengamatan
Sikap sosial (KI-2)	Pengamatan	Lembar pengamatan
Pengetahuan (KI-3)	Tes tulis	Esai

<b>Keterampilan (KI-4)</b>	Praktik mengkafani jenazah	Lembar penilaian praktik
----------------------------	----------------------------	--------------------------

## 2. Instrumen Penilaian

a. Lembar penilaian sikap

### 1. Penilaian sikap spritual (KI-1)

#### Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spritual peserta didik. Berilah tanda cek ( V ) pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan oleh peserta didik. Dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang , apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Kelas : XI/Ganjil

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk instrumen : Lembar Observasi

Berikan nilai 1, 2, 3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai																Nilai akhir				
		Berdo'a sebelum belajar				Berdo'a sesudah belajar				Tadarus				Memberi salam sebelum menyampaikan pendapat					Memberi salam sesudah menyampaikan pendapat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4
1	Bagas Abdul Rasyid																					
2	Elvira Nur Aisyah																					
3	Fadel Muhammad																					
4	Fitri Ramadani																					
5	Lia Farida																					
6	Maharani																					
7	M Abdul Aziz																					
8	Nur Latifah Fahrul																					
9	Risma Rahmawati																					
10	Salma Daeng Mamesa																					
11	Siti Aisyah																					

*Keterangan :*

4 = selalu

3 = sering

2 = kadang-kadang

1 = tidak pernah

**Petunjuk Penskoran :**

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai skala ketentuan peserta didik memperoleh nilai adalah :

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

**Kurang** : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

**2. Penilaian Sikap Sosial**

**Petunjuk :**

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek ( V ) pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan oleh peserta didik. Dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2= kadang-kadang , apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Kelas : XI/Ganjil  
 Teknik Penilaian : Observasi  
 Bentuk instrumen : Lembar Observasi

Berikan nilai 1, 2, 3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai																Nilai akhir				
		Percaya diri				Gotong Royong				Santun atau sopan				Tanggung jawab					Perilaku jujur			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4
1	Bagas Abdul Rasyid																					
2	Elvira Nur Aisyah																					
3	Fadel Muhammad																					
4	Fitri Ramadani																					
5	Lia Farida																					

6	Maharani																			
7	M Abdul Aziz																			
8	Nur Latifah Fahrul																			
9	Risma Rahmawati																			
10	Salma Daeng Mamesa																			
11	Siti Aisyah																			

Keterangan :

**Nilai akhir** =

NP = nilai perolehan

NM = nilai maksimal

**Keterangan**

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**Petunjuk Penskoran :**

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai skala ketentuan peserta didik memperoleh nilai adalah :

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

**Kurang** : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

### 3. Penilaian Pengetahuan ( KI-3)

**Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

**Sekolah** : SMK Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

**Kelas / Semester** : XI / Ganjil

**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

**Teknik Penilaian** : Tes Tulis

**Penilai** : Guru

a. Teknik : Tes Tertulis

b. Bentuk Instrumen : Uraian

c. Instrumen

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Instrumen	Bentuk Instrumen	Pertanyaan	Skor
1	3.7.4 Membedakan tata cara menyalatkan jenazah	Tes tertulis	Uraian	1. Apakah ada perbedaan cara menyalatkan jenazah laki-laki dan perempuan, jelaskan pendapat kalian!	20
2	3.7.1 Rukun shalat jenazah	Tes tertulis	Uraian	2. Ardi mengalami kecelakaan sehingga menyebabkan dia tidak bisa berdiri dengan sempurna, bagaimana caranya Ardi melaksanakan shalat jenazah istrinya ?	20

3	3.7.2 Peserta didik dapat memerinci sunnah dalam shalat jenazah	Tes tertulis	Uraian	3. Salman meninggal dunia karena sakit paru-paru, sebutkan sunah-sunah dalam shalat jenazah Salman !	20
4	3.7.3 Peserta didik dapat mengurutkan tata cara menyalatkan jenazah	Tes tertulis	Uraian	4. Aulia anak pertama dari pasangan Andi dan Atika, Aulia anak piatu, ibunya baru saja meninggal dunia karena melahirkan adiknya, sebutkan tata cara menyalatkan jenazah ibunya Aulia!	20
5	3.7.4 Membedakan tata cara menyalatkan jenazah	Tes tertulis	Uraian	5. Anisa duduk di kelas XI MIA A SMK Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong, teman sebangkunya meninggal dunia karena sakit lambung, sebutkan tata cara menyalatkan jenazah teman sebangku Anisa !	20

#### 4. Penilaian Unjuk Kerja ( KI 4 )

##### Kisi-kisi Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMK Muhamamdiyah Aimas Kab.Sorong  
 Kelas / Semester : XI/Ganjli  
 Tahun pelajaran : 2021/2022  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.7 Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah	→ Pelaksanaan tata cara menyalatkan jenazah	4.7.1 Mendemonstrasikan menyalatkan jenazah.	Praktik

Mempraktikkan menyalatkan jenazah sesuai dengan ajaran Islam

##### Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan praktik dengan benar.				
Jumlah					
Skor Maksimum					

##### Rubrik Penilaian Praktik

No.	Indikator	Rubrik
-----	-----------	--------

	2. Melakukan Praktik	<p>4 : dapat mempraktekkan dengan tepat.</p> <p>3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat.</p> <p>2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat.</p> <p>1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat.</p>
--	----------------------	---

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Budi Prasetyo  
NIP. 19641112200312 1 003

Almas, 04 Januari 2022  
Guru PAI dan Budi Pekerti

Sobirin, S.Pd.I  
NIP. 198002082009 09 1001

