

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH AIMAS KAB. SORONG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : XI/ I
 Materi Pokok : Menyalatkan Jenazah
 Pertemuan : 3 (1 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

ASPEK	TUJUAN PEMBELAJARAN
Sikap Spiritual	Peserta didik dapat meyakini ketentuan menyalatkan jenazah sesuai syariat Islam dengan benar.
Sikap Sosial	Peserta didik Memiliki sikap gotong royong sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pengamatan , berdiskusi peserta didik dapat memerinci rukun shalat jenazah dengan benar 2. Melalui pengamatan, berdiskusi, dan menggali informasi peserta didik dapat memrinci sunnah dalam shalat jenazah dengan benar 3. Melalui pengamatan dan diskusi peserta didik dapat mengurutkan tata cara menyalatkan jenazah dengan tepat. 4. Melalui pengamatan, diskuis dan menggali informasi peserta didik dapat Membedakan tata cara menyalatkan jenazah dengan tepat.
ketrampilan	Melalui pengamatan, berdiskusi,demonstrasi, dan menggali informasi peserta didik dapat mendemonstrasikan tata cara menyalatkan jenazah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Discovery Learning	KEGIATAN PEMBELAJARAN		Alokasi waktu
	PENDIDIK	PESERTA DIDIK	
	PENDAHULUAN		3 Menit
	Oreintasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik mengucapkan salam. ➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa ➤ Pendidik mengabsen peserta didik ➤ Menampilkan gambar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab Salam ➤ Peserta didik berdo'a ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan pendidik ➤ Peserta didik mengamati 	

	<p>jenazah yang sedang dishalatkan .</p> <p>Apersepsi</p> <p>Pendidik memberikan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi sebelumnya mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari yaitu menyalatkan jenazah</p> <p>Motivasi</p> <p>Pendidik menjelaskan manfaat mempelajari materi tentang menyalatkan jenazah .</p> <p>Pemberian Acuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik Menginformasikan Tema yang akan dipelajari yaitu tentang “<i>Menyalatkan Jenazah</i>” 	<p>gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salah satu peserta didik menjawab pertanyaan pendidik ➤ Peserta didik memperhatikan informasi dari pendidik ➤ Peserta didik memperhatikan informasi dari pendidik 	
INTI			6 menit
Mengamati			
(1) Stimulation (pemberian rangsangan)	<p>Pendidik menayangkan video/Gambar tentang cara menyalatkan jenazah dengan menggunakan link https://youtu.be/b7T8Z6IVCLQ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati bahan tayang yang disajikan pendidik 	
Menanya			
(2) Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik mengajukan pertanyaan tentang tata cara pelaksanaan menyalatkan jenazah ➤ Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab. ➤ Pendidik memberikan Pemerataan peserta didik dalam menjawab (tidak di dominasi oleh salah satu peserta didik saja). ➤ Pendidik Memperhatikan peserta didik lain yang tidak berani memberikan jawaban. ➤ Pendidik mengamati keberanian dan sikap peserta didik dalam menjawab dan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan pendidik ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan dari pendidik 	

	memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari peserta didik lain.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari peserta didik 		
Mengumpulkan Informasi				
Data (3) Collection (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik membagi menjadi 2 kelompok ➤ Pendidik membimbing peserta didik Berdiskusi tentang Materi menyalatkan <i>jenazah sesuai dengan syariah Islam</i> ➤ Pendidik memotivasi peserta didik selama kegiatan berlangsung. Ketika latihan menyalatkan jenazah sedang berlangsung, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membagi diri menjadi 2 kelompok dan duduk sesuai dengan kelompoknya dan berlatih melakukan praktik menyalatkan jenazah. ➤ Peserta didik berdiskusi tentang materi menyalatkan jenazah ➤ peserta didik termotivasi , terbimbing, terfasilitasi dan mengingat pesan peserta didik agar dapat bekerjasama, toleran, santun, responsif dan bertanggung jawab. 		
	Mengasosiasikan			
		Pendidik mengarahkan peserta didik dalam kelompok setelah berlatih menyalatkan jenazah , dan mengarahkan peserta didik untuk memperagakannya di depan kelas	Setelah peserta didik dalam kelompok selesai berlatih praktik menyalatkan jenazah, dan selanjutnya menyiapkan diri untuk memperagakannya di depan kelas	
(4) Data Processing dan	Mengkomunikasikan			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik mengarahkan setiap kelompok bergantian setelah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik sesuai kelompoknya maju untuk 		

Verivication	<p>memperagakan praktik menyalatkan jenazah, kelompok lain memperhatikan dan mengajukan pertanyaan / sanggahan dengan menggunakan kata-kata santun.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik melakukan penilaian praktik menyalatkan jenazah. ➤ Pendidik memberi umpan balik dan penguatan materi di akhir penampilan peserta didik. 	<p>memperagakan menyalatkan jenazah di depan kelas dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik di nilai oleh pendidik. 	
(5) Generalization	Penutup		1 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik dan peserta didik menyimpulkan secara bersama-sama hasil kegiatan belajar ➤ Pendidik melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan setelah pelajaran selesai ➤ Pendidik memberikan penugasan secara individu pada LKPD pada peserta didik untuk mengerjakan soal ➤ Pendidik menutup pembelajaran dan Mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik dan peserta didik menyimpulkan secara bersama- sama hasil kegiatan pembelajaran ➤ Peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan setelah pembelajaran selesai ➤ Peserta didik secara individu mengerjakan tugas dari pendidik. ➤ Peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian dan Instrumen Penilaian

Aspek	Teknik	Bentuk instrumen
Sikap spritual (KI-1)	Pengamatan	Lembar pengamatan
Sikap sosial (KI-2)	Pengamatan	Lembar pengamatan
Pengetahuan (KI-3)	Tes tulis	Esai
Keterampilan (KI-4)	Praktik mengkafani jenazah	Lembar penilaian praktik

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar penilaian sikap

1. Penilaian sikap spritual (KI-1)

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spritual peserta didik. Berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan oleh peserta didik. Dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang , apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Kelas : XI/Ganjil

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk instrumen : Lembar Observasi

Berikan nilai 1, 2, 3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai																Nilai akhir				
		Berdo'a sebelum belajar				Berdo'a sesudah belajar				Tadarus				Memberi salam sebelum menyampaikan pendapat					Memberi salam sesudah menyampaikan pendapat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4
1	Bagas Abdul Rasyid																					
2	Elvira Nur Aisyah																					
3	Fadel Muhammad																					
4	Fitri Ramadani																					
5	Lia Farida																					
6	Maharani																					

7	M Abdul Aziz																			
8	Nur Latifah Fahrul																			
9	Risma Rahmawati																			
10	Salma Daeng Mamesa																			
11	Siti Aisyah																			

Keterangan :

4 = selalu

3 = sering

2 = kadang-kadang

1 = tidak pernah

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai skala ketentuan peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek (V) pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan oleh peserta didik. Dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2= kadang-kadang , apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Kelas : XI/Ganjil

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk instrumen : Lembar Observasi

Berikan nilai 1, 2, 3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai																Nilai akhir				
		Percaya diri				Gotong Royong				Santun atau sopan				Tanggung jawab					Perilaku jujur			
		Berani presentasi di depan kelas				Aktif mengerjakan tugas dalam kelompok				Tidak menyela pembicaraan				Melaksanakan tugas individu dengan baik					Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Bagas Abdul Rasyid																					
2	Elvira Nur Aisyah																					
3	Fadel Muhammad																					
4	Fitri Ramadani																					
5	Lia Farida																					
6	Maharani																					
7	M Abdul Aziz																					
8	Nur Latifah Fahrul																					
9	Risma Rahmawati																					
10	Salma Daeng Mamesa																					

11	Siti Aisyah																			
----	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

Nilai akhir =

NP = nilai perolehan

NM = nilai maksimal

Keterangan

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai skala ketentuan peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

3. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Aimas Kab. Sorong

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Penilai : Guru

a. Teknik : Tes Tertulis

b. Bentuk Instrumen : Uraian

c. Instrumen

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Instrumen	Bentuk Instrumen	Pertanyaan	Skor
1	3.7.4 Membedakan tata cara menyalatkan jenazah	Tes tertulis	Uraian	1. Apakah ada perbedaan cara menyalatkan jenazah laki-laki dan perempuan, jelaskan pendapat kalian!	20
2	3.7.1 Rukun shalat jenazah	Tes tertulis	Uraian	2. Ardi mengalami kecelakaan sehingga menyebabkan dia tidak bisa berdiri dengan sempurna, bagaimana	20

				caranya Ardi melaksanakan shalat jenazah istrinya ?	
3	3.7.2 Peserta didik dapat memerinci sunnah dalam shalat jenazah	Tes tertulis	Uraian	3. Salman meninggal dunia karena sakit paru-paru, sebutkan sunah-sunah dalam shalat jenazah Salman !	20
4	3.7.3 Peserta didik dapat mengurutkan tata cara menyalatkan jenazah	Tes tertulis	Uraian	4. Aulia anak pertama dari pasangan Andi dan Atika, Aulia anak piatu, ibunya baru saja meninggal dunia karena melahirkan adiknya, sebutkan tata cara menyalatkan jenazah ibunya Aulia!	20
5	3.7.4 Membedakan tata cara menyalatkan jenazah	Tes tertulis	Uraian	5. Anisa duduk di kelas XI MIA A SMA N 5 Kab. Sorong, teman sebangkunya meninggal dunia karena sakit lambung, sebutkan tata cara menyalatkan jenazah teman sebangku Anisa !	20

4. Penilaian Unjuk Kerja (KI 4)

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMA N 5 Kab.Sorong
Kelas / Semester : XI/Ganjli
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.7 Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah	→ Pelaksanaan tata cara menyalatkan jenazah	4.7.1 Mendemonstrasikan menyalatkan jenazah.	Praktik

Mempraktikkan menyalatkan jenazah sesuai dengan ajaran Islam

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan praktik dengan benar.				
Jumlah					
Skor Maksimum					

Rubrik Penilaian Praktik

No.	Indikator	Rubrik
2.	Melakukan Praktik	4 : dapat mempraktekkan dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Aimas, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

DRS. BUDI PRASETYO
NIP.19711005 19990903 1 009

SOBIRIN
NIP.198002082009091001