

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN Negeri 3 Tanjung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII / 1
Materi Pokok : Awatara, Dewa dan Bhatara
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KL.1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KL.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KL.3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KL.4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KD dan INDIKATOR

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menjabarkan konsep Awatara, Dewa dan Bhatara	3.2.1 3.2.2	Menjelaskan konsep Awatara dalam Hindu Mengurutkan jenis-jenis Awatara sesuai kitab Wisnu Purana
4.2	Menyajikan ceritera-ceritera Awatara, Dewa dan Bhatara dalam agama Hindu	4.2.1 4.2.2	Menuliskan konsep Awatara dalam agama Hindu Menceritakan jenis-jenis Awatara sesuai kitab Wisnu Purana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, dan *model Discovery Learning* serta metode ceramah (dharma wacana), diskusi/tanya jawab (dharma tula), presentasi, penugasan dan dharma sadhana peserta didik dapat :

1. Menjelaskan konsep Awatara, Dewa dan Bhatara dalam agama Hindu
2. Menyebutkan jenis-jenis Awatara sesuai kitab Wisnu Purana

D. MATERI PEMBELAJARAN

Agama Hindu percaya terhadap adanya Awatara sebagai penjelmaan Wisnu, Dewa dan Bhatara sebagai sinar suci dan prabhawa Sang Hyang Widhi. Untuk jelasnya diuraikan persamaan Awatara, Dewa dan Bhatara dengan Sang Hyang Widhi :

1. Sama-sama bersumber dari Sang Hyang Widhi.
2. Merupakan bentuk atau wujud dari sang Hyang Widhi.

3. Sama-sama memiliki sifat yang sepadan dengan Sang Hyang Widhi.
4. Memiliki fungsi yang sama dalam melindungi dan menegakkan Dharma dengan kekuatan sang Hyang Widhi
5. Maha Kasih, Maha Pemurah dan penyayang terhadap makhluk hidup yang merupakan refleksi pancaran Sang Hyang Widhi.

Adapun dasa awatara yang turun ke dunia adalah :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Matsya Awatara | 6. Parasurama Awatara |
| 2. Kurma Awatara | 7. Rama Awatara |
| 3. Waraha Awatara | 8. Krishna Awatara |
| 4. Wamana Awatara | 9. Budha Awatara |
| 5. Narasimha Awatara | 10. Kalki Awatara |

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam "Om Swastyastu" dan berdoa sebelum memulai kegiatan "dainika upanisad" mantram Gurur (religius). b. Mengecek kehadiran siswa. c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan gambaran materi kepada siswa tentang materi yang akan dibahas. d. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang akan digunakan saat kegiatan pembelajaran. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diarahkan untuk menyimak dan mengamati beberapa gambar yang ditayangkan lewat <i>Telegram</i> terkait ajaran Awatara, Dewa dan Bhatara (Literasi, PPK) ❖ Peserta didik diarahkan mengamati tayangan power point (Literasi, PPK) 2. Pernyataan/Identifikasi (<i>Problem Statement</i>) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengemukakan pendapat terkait gambar yang ditayangkan. (<i>Communication, PPK</i>) ❖ Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi dengan teman mencari jenis-jenis Awatara (<i>Communication, Collaboration, Creativity</i>) 3. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengemukakan hasil diskusinya. (<i>Communication, Creativity, Collaboration, PPK</i>) 4. Pembuktian (<i>Data Processing dan Verification</i>) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membahas hasil diskusi dan Tanya jawab (Dharma tula, <i>Critical thinking, creativity, PPK</i>) 5. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi ❖ Guru memberikan penguatan dari kesimpulan yang dibuat 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan penilaian dengan memberikan tugas dalam bentuk pilihan ganda. 	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini. ❖ Siswa yang aktif dalam berdiskusi mendapat <i>reward</i> dari Guru dengan cara memberi kalimat – kalimat positif/pujian ❖ Diakhiri dengan Santih Mantra dan Parama Santi “ Om Santi, Santi, Santi Om” (Religius) 	

F. Media / Alat / Bahan dan Sumber Belajar

1. Media / Alat : a. Presentasi
2. Bahan dan Sumber Belajar : a. Kertas dan pulpen / spidol
b. LKPD
c. Buku Paket Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
d. Materi pembelajaran .

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap:** Pencatatan sikap siswa yang muncul selama kegiatan pembelajaran
Format Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

Butir Sikap :

KI-1 : 1) Ketaatan beribadah
2) Berperilaku syukur, 3) Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
4) Toleransi dalam beribadah

KI-2 : 1) Jujur 3) Tanggung Jawab 5) Peduli
2) Disiplin 4) Santun 6) Percaya Diri

2. **Penilaian Pengetahuan**

Tes Tertulis : Pilihan ganda.

1. Di bawah ini adalah Dewa yang menguasai Hujan adalah

- a. Brahma
- b. Siwa
- c. Wisnu
- d. Indra

2. Percikan kecil dari Tuhan yang memberikan kehidupan pada manusia adalah

- a. Atman
- b. Karma
- c. Brahman
- d. Awatara

3. Awatara ke-6 yang turun ke dunia adalah
- Ramayana
 - Rama
 - Matsya
 - Parasurama
4. Ajaran Asta Brata terdapat pada Awatara
- Rama
 - Matsya
 - Kurma
 - Parasurama
5. Awatara yang terakhir adalah
- Kalki
 - Matsya
 - Budha
 - Waraha

Kunci Jawaban :

- D
- A
- D
- A
- A

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian : Menceritakan jenis-jenis Awatara dengan bahasa sendiri

No	Kriteria	Ada dan Benar (Skor 1)	Tidak Benar (Skor 0)
1	Matsya Awatara		
2	Kurma Awatara		
3	Waraha Awatara		
4	Wamana Awatara		

Pedoman Penilaian :

Nilai = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tanjung, Juli 2021

Mengetahui
Kepala sekolah
SMP Negeri 3 Tanjung

NI LUH TESI S, Pd
NIP. 19621231 198412 2 053

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Hindu dan BP

NI LUH SRI ANGGRENI, S.Ag
NIP. 19771018 200901 2 003