

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID 19

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran ini Peserta didik dapat Memahami kandungan Q.S.al-Baqarah: 168-169, al-Baqarah: 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik, serta menunjukkan perilaku selektif terhadap makanan dalam kehidupan sehari-hari

B. Persiapan Pembelajaran Moda daring (Google Classroom ,WA dan Messenger)

- Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom
- Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan join atau bergabung dengan link yang telah di buat oleh guru setelah memasukan kode kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA atau messenger.
- Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Classroom
- Guru membagi siswa dalam kelompok – kelompok virtual (guru terlibat dalam meeting virtual)
- Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, dan messenger yang di buat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan Google Classroom sebagai sarana komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengajar target – target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau Vidio terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
- Guru juga membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui kementar yang ada di aplikasi Google Classroom
- Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan di serahkan ke guru dengan cara mengupload di Google Classroom atau WA dan Messenger
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke Google Classroom atau ke messenger.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ memberikan salam pembuka dan selalu mengingatkan untuk tetap berdo`a sebelum belajar
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Apersepsi dan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic

2. Kegiatan Inti

- Guru Menayangkan gambar/foto tentang
- ❖ *QS. al-Baqarah [2]:168-169; al-Baqarah [2]: 172-173; dan hadis tentang makanan yang halal dan baik Perilaku selektif terhadap makanan*
 - ❖ Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar / foto terkait Covid 19 dalam bentuk tabel secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media , Literasi Visual)
 - ❖ Guru meminta setiap kelompok bekerjasama dan berdiskusi serta memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (**COLLABORATION** and **CRITICAL THINKING**)
 - ❖ Siswa diminta mengelompokkan media atau bahan yang berkaitan dengan *hubungan Perilaku selektif terhadap makanan*
 - ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan .(**COLLABORATION** and **CRITICAL THINKING**)
 - ❖ Mendemonstrasikan/praktekan membaca salah satu ayat dan hadis yang berkaitan dengan *makanan yang halal dan baik*
 - ❖ Hasil diskusi kelompok diupload di Google Classroom atau di Messenger untuk diperiksa dan di beri nilai

3. Penutup

- ❖ Memberikan sanjungan dan apresiasi kepada siswa atau kelompok yang telah menunjukkan peningkatan sikap tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat

4. Penilaian

- Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
 - Tehnik / Bentuk Penilaian : Pengamatan / Observasi
- Penilaian Pengetahuan
 - Teknik / Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/ Penugasan
- Penilaian Keterampilan
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Unjung Rasa/Lembar Unjung Rasa

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Dahlan kandupi, MM
Nip.19640205 199703 1 001

Sigi, Mei 2020
Guru Mapel

Rosdiana, S.Pd.I
Nip.19760803 201411 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT COVID 19

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran ini Peserta didik dapat membaca Q.S. az-Zukhruf: 9-13, Q.S. al-Ankabut:17, hadist tentang mensyukuri nikmat Allah dan. menunjukkan perilaku selektif mensyukuri nikmat Allah SWT.

B. Persiapan Pembelajaran Moda daring (Google Classroom ,WA dan Messenger)

- Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom
- Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan join atau bergabung dengan lingk yang telah di buat oleh guru setelah memasukan kode kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA atau messenger.
- Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Classroom
- Guru membagi siswa dalam kelompok – kelompok virtual (guru terlibat dalam meeting virtual)
- Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, dan messenger yang di buat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan Google Classroom sebagai sarana komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengajar target – target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau Vidio terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
- Guru juga membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui kementar yang ada di aplikasi Google Classroom
- Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan di serahkan ke guru dengan cara mengalod di Google Classroom atau WA dan Messenger
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengalod ke Google Classroom atau ke messenger.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ memberikan salam pembuka dan selalu mengingatkan untuk tetap berdo`a sebelum belajar
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Apersepsi dan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic

2. kegiatan Inti

- Guru Menayangkan gambar/foto tentang
- ❖ *Perilaku mensyukuri nikmat Allah*
 - ❖ Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar / fofo terkait Covid 19 dalam bentuk makala secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media , Literasi Visual)
 - ❖ Guru meminta setiap kelompok bekerjasama dan berdiskusi serta memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (**COLLABORATION** and **CRITICAL THINKING**)
 - ❖ Siswa diminta mengelompok media atau bahan yang berkaitan dengan *Perilaku mensyukuri nikmat Allah*
 - ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan . (**COLLABORATION** and **CRITICAL THINKING**)
 - ❖ Mendemonstrasikan/praktekan membaca *QS. az-Zukhruf [43]: 9-13; QS. al- 'Ankabūt [29]:17; dan hadis tentang mensyukuri nikmat Allah*
 - ❖ Hasil diskusi kelompok diupload di Google Classroom atau di Messenger untuk diperiksa dan di beri nilai

3. Penutup

- ❖ Memberikan sanjungan dan apresiasi kepada siswa atau kelompok yang telah menunjukkan peningkatan sikap tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat

4. Penilaian

- Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
 - Tehnik / Bentuk Penilaian : Pengamatan / Observasi
- Penilaian Pengetahuan
 - Teknik / Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/ Penugasan
- Penilaian Keterampilan
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Unjung Rasa/Lembar Unjung Rasa

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Dahlan kandupi, MM
Nip.19640205 199703 1 001

Sigi, Mei 2020
Guru Mapel

Rosdiana, S.Pd.I
Nip.19760803 201411 2 001

