

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAS PPM ALISTQAMAH NGATABARU
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Materi Pokok : Menu dan ikon aplikasi pengolah angka
Kelas/Semester : XI/Genap
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

- Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka
- Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka
- Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka
- Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menu dan ikon aplikasi pengolah angka ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menu dan ikon aplikasi pengolah angka (menela'a, menanya, mengumpulkan informasi dan mengolah informasi, mengomunikasikan) Menela'a Peserta didik bersama kelompoknya menela'a pengertian yang ada di buku paket berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> • Menu dan ikon aplikasi pengolah angka
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menu dan ikon aplikasi pengolah angka Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menu dan ikon aplikasi pengolah angka
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok / individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Menu dan ikon aplikasi pengolah angka dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menu dan ikon aplikasi pengolah angka ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Tugas Individu

Praktik : Uraian Praktek

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ngata Baru Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAHDAN, S.Pd.I
NIP.-

SYAHDAN, S.Pd.I
NIP.-