



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IX  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 INDRAMAYU**

Jl. Gatot Subroto No. 47 Telp. (0234) 271180  
Fax. (0234) 271180 website : www.smkn1indramayu.sch.id E-mail : smkn\_1\_indramayu@yahoo.com.sg  
Indramayu – 45213

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Indramayu  
Mata Pelajaran : Ilmu gizi  
Kelas/Semester : X / 2  
Materi Pembelajaran : Menu Seimbang Dewasa  
Alokasi Waktu : 3 x 15 Menit (2 x Pertemuan/ BDR)

#### 1. Kompetensi Dasar

- 3.8 Mengevaluasi menu seimbang untuk dewasa
- 4.8 Merancang menu seimbang untuk dewasa

#### 2. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, Siswa dapat :

- 1. Mendiskripsikan fungsi menu seimbang untuk dewasa dengan percaya diri
- 2. Menjelaskan kriteria menu seimbang untuk dewasa dengan penuh tanggung jawab
- 3. Mendiskripsikan bahan makanan menu seimbang untuk dewasa dengan percaya diri
- 4. Menjelaskan siklus menu seimbang dewasa dengan penuh tanggung jawab
- 5. Menjelaskan pola makan menu seimbang dewasa dengan percaya diri
- 6. Merancang menu seimbang untuk dewasa dengan penuh tanggung jawab
- 7. Mengevaluasi rancangan menu seimbang untuk dewasa setelah diolah berdasarkan prinsip menu seimbang dengan percaya diri

#### 3. Kegiatan Pembelajaran

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
	<p>Minggu 11 (BDR 11)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran.</li><li>2. Guru menayangkan gambar/video tentang fungsi menu seimbang untuk dewasa, pola makan menu seimbang dewasa kriteria menu seimbang untuk dewasa, merancang menu seimbang untuk dewasa dan mengevaluasi rancangan menu seimbang untuk dewasa setelah diolah berdasarkan prinsip menu seimbang dengan percaya diri</li><li>3. Siswa mengamati foto/video/gambar tentang fungsi menu seimbang untuk dewasa, kriteria menu seimbang untuk dewasa</li><li>4. Siswa mengajukan pertanyaan terkait fungsi menu seimbang untuk dewasa, kriteria menu seimbang untuk dewasa</li><li>5. Siswa mencari informasi melalui buku atau internet tentang fungsi menu seimbang untuk dewasa, kriteria menu seimbang untuk dewasa</li><li>6. Diskusi kelompok dengan menggunakan berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang diajukan</li><li>7. Siswa mengolah dan mendiskusikan hasil pengumpulan informasi fungsi menu seimbang untuk dewasa, kriteria menu seimbang untuk dewasa</li><li>8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom tentang fungsi menu seimbang untuk dewasa, kriteria menu seimbang untuk dewasa</li><li>9. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru</li><li>10. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok</li><li>11. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume fungsi menu seimbang untuk dewasa, kriteria menu seimbang untuk dewasa</li></ul>

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
	<p>Minggu ke 12 (BDR 12)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran</li> <li>2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom siklus menu seimbang dewasa makanan jajanan untuk remaja, merancang menu seimbang untuk remaja dan mengevaluasi rancangan menu seimbang untuk remaja setelah diolah berdasarkan prinsip menu seimbang</li> <li>3. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru</li> <li>4. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok</li> <li>5. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang siklus menu seimbang dewasa makanan jajanan untuk remaja, merancang menu seimbang untuk remaja dan mengevaluasi rancangan menu seimbang untuk remaja setelah diolah berdasarkan prinsip menu seimbang</li> <li>6. Melakukan komunikasi menggunakan aplikasi google form untuk kegiatan pembelajaran</li> <li>7. Siswa melakukan tes</li> <li>8. Evaluasi dan refleksi terhadap aktivitas yang telah dilakukan</li> <li>9. Melakukan komunikasi menggunakan aplikasi google form untuk kegiatan pembelajaran</li> <li>10. Siswa melakukan tes</li> <li>11. Evaluasi dan refleksi terhadap aktivitas yang telah dilakukan</li> </ol>

#### 4. Penilaian

PENILAIAN PEMBELAJARAN	
Sikap	Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab
Pengetahuan	Mengevaluasi menu seimbang untuk dewasa
Keterampilan	Merancang menu seimbang untuk dewasa

Kepala Sekolah

Indramayu, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Yayat Hidayat,S.Pd.,M.MPd  
NIP. 19690118 199403 1 004

Yayah Sa'diyah,S.Si.,Apt  
NIP. 19800217 201101 2 002