



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IX
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 INDRAMAYU

Jl. Gatot Subroto No. 47 Telp. (0234) 271180
Fax. (0234) 271180 website : www.smkn1indramayu.sch.id E-mail : smkn_1_indramayu@yahoo.com.sg
Indramayu – 45213

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Indramayu
Mata Pelajaran : Ilmu gizi
Kelas/Semester : X / 2
Materi Pembelajaran : Menu Seimbang manula
Alokasi Waktu : 3 x 15 Menit (2 x Pertemuan/ BDR)

1. Kompetensi Dasar

- 3.9 Mengevaluasi menu seimbang untuk manula
- 4.9 Merancang menu seimbang untuk manula

2. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, Siswa dapat :

- 1. Mendiskripsikan fungsi menu seimbang untuk manula dengan percaya diri
- 2. Menjelaskan kriteria menu seimbang untuk manula dengan penuh tanggung jawab
- 3. Mendiskripsikan bahan makanan menu seimbang untuk manula dengan percaya diri
- 4. Menjelaskan siklus menu seimbang manula dengan penuh tanggung jawab
- 5. Menjelaskan pola makan menu seimbang manula dengan percaya diri
- 6. Merancang menu seimbang untuk manula dengan penuh tanggung jawab
- 7. Mengevaluasi rancangan menu seimbang untuk manula setelah diolah berdasarkan prinsip menu seimbang dengan percaya diri

3. Kegiatan Pembelajaran

| NO | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING |
|----|---|
| | <p>Minggu 13 (BDR 13)</p> <ul style="list-style-type: none">1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran.2. Guru menayangkan gambar/video tentang fungsi menu seimbang untuk manula, pola makan menu seimbang manula kriteria menu seimbang untuk manula, merancang menu seimbang untuk manula dan mengevaluasi rancangan menu seimbang untuk manula setelah diolah berdasarkan prinsip menu seimbang dengan percaya diri3. Siswa mengamati foto/video/gambar tentang fungsi menu seimbang untuk manula, kriteria menu seimbang untuk manula4. Siswa mengajukan pertanyaan terkait fungsi menu seimbang untuk manula, kriteria menu seimbang untuk manula5. Siswa mencari informasi melalui buku atau internet tentang fungsi menu seimbang untuk manula, kriteria menu seimbang untuk manula6. Diskusi kelompok dengan menggunakan berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang diajukan7. Siswa mengolah dan mendiskusikan hasil pengumpulan informasi fungsi menu seimbang untuk manula, kriteria menu seimbang untuk manula8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom tentang fungsi menu seimbang untuk manula, kriteria menu seimbang untuk manula9. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru10. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok11. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume fungsi menu seimbang untuk manula, kriteria menu seimbang untuk manula |

| NO | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING |
|----|---|
| | <p>Minggu ke 14 (BDR 14)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran 2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom siklus menu seimbang manula makanan jajanan untuk remaja, merancang menu seimbang untuk remaja dan mengevaluasi rancangan menu simbang untuk remaja setelah diolah berdasarkan prinsip menu seimbang 3. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru 4. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok 5. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang siklus menu seimbang manula makanan jajanan untuk remaja, merancang menu seimbang untuk remaja dan mengevaluasi rancangan menu simbang untuk remaja setelah diolah berdasarkan prinsip menu seimbang 6. Melakukan komunikasi menggunakan aplikasi google form untuk kegiatan pembelajaran 7. Siswa melakukan tes 8. Evaluasi dan refleksi terhadap aktivitas yang telah dilakukan 9. Melakukan komunikasi menggunakan aplikasi google form untuk kegiatan pembelajaran 10. Siswa melakukan tes 11. Evaluasi dan refleksi terhadap aktivitas yang telah dilakukan |

4. Penilaian

| PENILAIAN PEMBELAJARAN | |
|------------------------|--|
| Sikap | Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab |
| Pengetahuan | Mengevaluasi menu seimbang untuk manula |
| Keterampilan | Merancang menu seimbang untuk manula |

Kepala Sekolah

Indramayu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Yayat Hidayat,S.Pd.,M.MPd
NIP. 19690118 199403 1 004

Yayah Sa'diyah,S.Si.,Apt
NIP. 19800217 201101 2 002