



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IX
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 INDRAMAYU

Jl. Gatot Subroto No. 47 Telp. (0234) 271180
Fax. (0234) 271180 website : www.smkn1indramayu.sch.id E-mail : smkn_1_indramayu@yahoo.com.sg
Indramayu – 45213

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Indramayu
Mata Pelajaran : Ilmu gizi
Kelas/Semester : X / 2
Materi Pembelajaran : Menu Seimbang Remaja
Alokasi Waktu : 3 x 15 Menit (2 x Pertemuan/ BDR)

1. Kompetensi Dasar

- 3.7 Mengevaluasi menu seimbang untuk remaja
- 4.7 Merancang menu seimbang untuk remaja

2. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, Siswa dapat :

1. Mendiskripsikan fungsi menu seimbang untuk remaja dengan percaya diri
2. Menjelaskan kriteria menu seimbang untuk remaja dengan penuh tanggung jawab
3. Mendiskripsikan masalah-masalah pada remaja dengan percaya diri
4. Menjelaskan makanan jajanan untuk remaja dengan penuh tanggung jawab
5. Menjelaskan prinsip gizi seimbang untuk remaja dengan percaya diri
6. Merancang menu seimbang untuk remaja dengan penuh tanggung jawab
7. Mengevaluasi rancangan menu seimbang untuk remaja setelah diolah berdasarkan prinsip menu seimbang dengan percaya diri

3. Kegiatan Pembelajaran

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
	<p>Minggu 9 (BDR 9)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran.2. Guru menayangkan gambar/video tentang fungsi menu seimbang untuk remaja, kriteria menu seimbang untuk remaja dan masalah-masalah pada remaja3. Siswa mengamati foto/video/gambar tentang fungsi menu seimbang untuk remaja, kriteria menu seimbang untuk remaja dan masalah-masalah pada remaja4. Siswa mengajukan pertanyaan terkait fungsi menu seimbang untuk remaja, kriteria menu seimbang untuk remaja dan masalah-masalah pada remaja5. Siswa mencari informasi melalui buku atau internet fungsi menu seimbang untuk remaja, kriteria menu seimbang untuk remaja dan masalah-masalah pada remaja6. Diskusi kelompok dengan menggunakan berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang diajukan7. Siswa mengolah dan mendiskusikan hasil pengumpulan informasi tentang fungsi menu seimbang untuk remaja, kriteria menu seimbang untuk remaja dan masalah-masalah pada remaja8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom tentang fungsi menu seimbang untuk remaja, kriteria menu seimbang untuk remaja dan masalah-masalah pada remaja9. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru10. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok11. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang fungsi menu seimbang untuk remaja, kriteria menu seimbang untuk remaja dan masalah-masalah pada remaja

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
	<p>Minggu ke 10 (BDR 10)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran 2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom makanan jajanan untuk remaja, merancang menu seimbang untuk remaja dan mengevaluasi rancangan menu simbang untuk remaja setelah diolah berdasarkan prinsip menu seimbang 3. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru 4. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok 5. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang makanan jajanan untuk remaja, merancang menu seimbang untuk remaja dan mengevaluasi rancangan menu simbang untuk remaja setelah diolah berdasarkan prinsip menu seimbang 6. Melakukan komunikasi menggunakan aplikasi google form untuk kegiatan pembelajaran 7. Siswa melakukan tes 8. Evaluasi dan refleksi terhadap aktivitas yang telah dilakukan

4. Penilaian

PENILAIAN PEMBELAJARAN	
Sikap	Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab
Pengetahuan	Mengevaluasi menu seimbang untuk remaja
Keterampilan	Merancang menu seimbang untuk remaja

Kepala Sekolah

Indramayu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Yayat Hidayat,S.Pd.,M.MPd
NIP. 19690118 199403 1 004

Yayah Sa'diyah,S.Si.,Apt
NIP. 19800217 201101 2 002