

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

### SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH: OKTAVIANA ASTUTI WIRATHA, S.Pd

Nama Pelatihan	: Simulasi Guru Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Strategi Pembelajaran yang dapat diimplementasi dalam Kurikulum 2013
Tujuan Pelatihan	: Memberikan pemahaman kepada guru pentingnya 5 macam Strategi Pembelajaran yang dapat di implementasikan dalam pembelajaran di kelas
Indikator Pelatihan	: Peserta guru mampu memberi contoh penerapan Strategi Pembelajaran dalam pembelajaran di kelas.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

#### A. Pendahuluan (2 Menit)

- Pengajar melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- Pengajar mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran para guru)
- Pengajar menyiapkan fisik dan psikis para guru dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan: 1. Apa yang dimaksud dengan Strategi Pembelajaran  
2. Berikan contoh Strategi Pembelajaran yang peserta ketahui

#### B. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

Para guru diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mempraktikan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi macam – macam Strategi Pembelajaran yang dapat di implementasikan dalam pembelajaran kurikulum 2013

##### Pengertian Strategi Pembelajaran

5 macam strategi pembelajaran yang dapat di iplementasikan dalam pembelajaran

Pengajar Mengajukan pertanyaan (**Hots**):

Bagaimana merancang pembelajaran kurikulum 2013 yang menerapkan salah satu strategi pembelajaran yang ada ?

Learning

#### Aktivitas

- Para guru diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah pengajar sajikan tentang 5 macam Strategi Pembelajaran yang dapat diimplementasikan dalam pembelajaran kurikulum 2013 pada kegiatan mengamati.
- Para guru diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang para guru untuk merancang sebuah pembelajaran yang menerapkan salah satu strategi pembelajaran yang sedang di bahas.

Mendiskusikan :

- Para guru diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk menjelaskan bagaimana penerapan strategi pembelajaran yang ada dalam kurikulum 2013 yang dianggap lebih mudah di implementasikan guru di kelas

Proses pemecahan masalah

- Para guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau pengajar melemparkan beberapa pertanyaan kepada guru.
- Para guru menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari pengajar terkait pembelajaran.

### C. Penutup (2 Menit)

- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya
- Pengajar meminta salah seorang guru memimpin doa dengan **disiplin**.

SUMBER/MEDIA PELATIHAN					
	Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Bimbelms.blogspot.com/2017/Macam-macam Strategi Pembelajaran SD Kurikulum 2013
	Media Pembelajaran	:			Buku yang relevan