

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



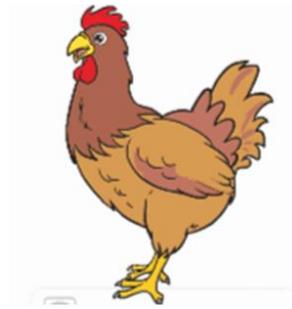
OLEH :

SITI SODIQOTUN,S.Pd

**TK MUSLIMAT NU 10 KHODIJAH
JL. UNTUNG SUROPATI NO. 366 KIDULDALEM
KECAMATAN BANGIL KABUPATEN PASURUAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK (Taman Kanak-Kanak)
Kelas/Semester/Minggu : Kelompok A/ 1/
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Bertelur
Sub-Sub Tema : Ayam
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit



A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.1 Mampu mengenal makhluk-makhluk ciptaan Allah
- b. Fisik Motorik
 - 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- c. Sosial Emosional
 - 3.14-4.14 Mengenal kebutuhan ,keinginan ,dan minat diri
- d. Kognitif
 - 3.8-4.8 Mengenal Konsep Tenggelam Terapung
- e. Bahasa
 - 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- f. Seni
 - 3.15-4.15 Mampu menampilkan hasil karya seni

2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang binatang anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam macam makhluk-makhluk ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- b. Melalui praktek langsung membuat telur ayam dari plastisin anak dapat melakukan koodinasi mata dan tangan ,kelenturan pergelangan tangan ,kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.3-4.3)
- c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan /benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosial Emosional 3.14-4.14)
- d. Melalui mengamati kegiatan eksperimen telur ayam yang dimasukan ke dalam air anak dapat mengkategorikan pemahanan tentang konsep benda tenggelam dan terapung (Kognitif 3.8-4.8)
- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata” t-e-l-u-r a-y-a-m (Bahasa 3.12-4.12)
- f. Melalui praktek langsung membuat telur ayam dari plastisin anak dapat menampilkan hasil karya seni (Seni 3.15-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran.
- Berdo'a akan belajar
- Bercakap-cakap tentang binatang ayam dan berdiskusi tentang experiment tenggelam dan terapung menggunakan telur ayam yang dimasukkan ke dalam larutan air garam

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan HOTS ,stem dan Scientific:

a. Mengamati.

- Anak mengamati ,melihat ,meraba telur ayam yang dibawa oleh guru
- Anak mengamati langsung experimet tentang telur ayam yang dimasukkan ke dalam larutan air garam

b. Menanya

- Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang binatang ayam
- Anak bertanya tentang experiment tenggelam dan terapung menggunakan telur ayam

c. Mengumpulkan informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang telur ayam
- Guru mengeksplorasi tentang telur ayam yang terapung dan mendiskusikan serta menyimpulkannya

d.Mengasosiasikan /menalar

- Anak diberikan kesempatan untuk mengungkapkan apa yang diketahuinya
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki atau sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang binatang ayam (bertelur)

e.Mengkomunikasikan

- Anak diberi contoh eksperimen tentang konsep tenggelam dan terapung dengan telur ayam yang dimasukan kedalam gelas yang berisi air garam dengan baik dan benar
- Anak melakukan eksperimen telur ayam dimasukan kedalam gelas yang berisi larutan garam
- Anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang peristiwa apa yang terjadi ketika telur dimasukan kedalam gelas yang berisi air larutan garam.

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah melakukan eksperimen bersama teman-teman kelompoknya
- Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- Memberikan tugas untuk menanyakan tentang binatang apa saja yang ada disekitar dirumah untuk kegiatan besok.
- Berdo'a akan pulang
- Mengucap dan membalas salam

MEDIA ,ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu “Ayam bebek
yam..ayamayam..ayam
bek...bebek ...bebek...bebek
Ayam bertemu bebek
Bebek bertemu ayam
Ayam bebek salam salaman

3. Gambar telur ayam



2. papan white board



3. gelas diisi air ,garam dan telur



4. telur dari plastisin



C. Penilaian pembelajaran

a. Teknik penilaian harian yang digunakan

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Anis	Irun	Nia	Jijah	Ita
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan /benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan					
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar					

c. Catatan Anekdotal

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting disetiap aktivitas anak

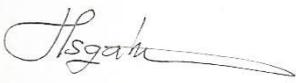
d. Hasil Karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba bereksperimen dengan telur ayam dan media lainnya yang ada dirumah bersama ayah dan ibu ,keesokan harinya dapat menceritakan dikelas.

Pasuruan, 23 Nopvember 2021
Calon Pengajar Praktik PSP



SITI SODIQOTUN, S.Pd