

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK ANGKATAN IV**  
**Oleh: Eryka Dwiyani, S.Pd**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lestari  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
 Tema : 6. Menuju Masyarakat Sehat  
 Sub Tema : 2. Masyarakat Sehat, Negara Kuat  
 Pembelajaran : 4  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan bimbingan guru, peserta didik mampu menulis informasi dalam bentuk tulisan dari teks eksplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu memahami dampak pola hidup sehat dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
3. Berdasarkan hasil diskusi peserta didik, mampu menjelaskan pola hidup dalam bentuk poster.
4. Dengan mengampanyekan poster pola hidup sehat dan mematuhi protokol kesehatan, peserta didik mampu melakukan kerja sama dengan warga sekolah dan lingkungan masyarakat yang beragam untuk memperkokoh kehidupan bangsa dengan rasa percaya diri.

**B. INDIKATOR**

Memahami teks eksplanasi dan merancang poster berpola hidup sehat

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran diawali dengan salam dan guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan diri peserta didik.</li> <li>• Guru mengadakan apersepsi;</li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan disampaikan dan manfaat dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. ( Motivasi)</li> </ul>	2 menit
Inti	<p><b><u>Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan teks eksplanasi. Peserta didik membaca teks yang disajikan (<i>Mengamati</i>)</li> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik mampu menulis informasi dalam bentuk tulisan dari teks eksplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dan benar. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>• Melalui diskusi, peserta didik mampu memahami dan mengkomunikasikan dampak pola hidup sehat dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>• Berdasarkan hasil diskusi siswa mampu menjelaskan pola hidup sehat di lingkungan sekolah dengan percaya diri dalam bentuk poster . (<i>Mengeplorasi</i>)</li> <li>• Dengan mengampanyekan poster pola hidup bersih dan sehat di era pandemi, peserta didik mampu melakukan kerja sama dengan warga sekolah yang beragam untuk memperkokoh kehidupan bangsa dengan rasa percaya diri. (<i>Mengasosiasi dan mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru membuat refleksi pembelajaran.</li> <li>• Guru Melaksanakan penilaian pembelajaran dan merencanakan kegiatan tindak lanjut kemudian menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	2 menit

**D. Penilaian (Assesment)**

Penilaian sikap( tanggung jawab, kerja sama, dan peduli),pengetahuan, dan ketrampilan (Unjuk Kerja)

Mengetahui Kepala SD Negeri 1 Lestari  <b><u>SUNARTI ER, S.Pd</u></b> Nip. 19610606 198504 2 002	Patianrowo . 24 Juni 2021 Guru Kelas VI  <b><u>ERYKA DWIYANI,S.Pd</u></b> Nip. 19711002 201408 2 001.
--	---

## LAMPIRAN

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: tanggung jawab, Kerja sama, dan Peduli.
- Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3	...			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

##### b. Penilaian pengetahuan

##### c. Keterampilan

Penilaian tugas integrasi SBdP dan PPKn:

Membuat dan mengampanyekan poster PHBS (Pola Hidup Bersih dan Sehat) di Era Pandemi Covid-19

Kreteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Isi poster	<ul style="list-style-type: none"><li>Terdapat kalimat ajakan untuk berpola hidup bersih dan sehat sesuai protokol kesehatan</li><li>Informasi menarik sesuai minat siswa</li><li>Poster menarik, rapi dan terbaca</li></ul>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria di kolom 1 ✓	Memenuhi 1 dari 3 kriteria di kolom 1	Tidak memenuhi semua kriteria di kolom 1
Mengomunikasikan poster	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"><li>Menerangkan isi poster</li><li>Mampu menjawab pertanyaan tentang isi poster</li><li>Sikap dan tutur kata sopan.</li><li>Suara jelas dan mudah dimengerti</li></ul>	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1	Hanya memenuhi 1 dari 4 kriteria di kolom 1
Sikap	Siswa mengerjakan tugas dengan: <ul style="list-style-type: none"><li>Tekun</li><li>Mandiri</li><li>Percaya diri</li><li>Mampu bekerja sama</li></ul>	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1	Hanya memenuhi 1 kriteria

### D. MATERI

- Teks Eksplanasi : Pandemi Covid-19
- Pola hidup bersih dan sehat di era Pandemi Covid-19
- Membuat Poster : Pola hidup bersih dan sehat di era Pandemi Covid-19

### E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : "Menuju Masyarakat Sehat " Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Media ajar guru
- Teks eksplanasi
- Lingkungan sekitar
- Papan Tulis , Pensil/spidol warna, alat tulis, kertas plano

### F. PENDEKATAN , METODE dan STRATEGI

- Pendekatan : *Saintifik*
- Strategi : Cooperative Learning
- Metode : Penugasan, Diskusi, tanya jawab, dan ceramah

### G. Tindak Lanjut

Pengambilan keputusan didasarkan pada perhitungan KKM tiap KD.

Dan perbaikan diberikan yang belum mencapai KKM , pengayaan diberikan untuk siswa yang sudah mencapai KKM.