

## RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 32 Halmahera Barat  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2  
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
Sub Tema 1 : Masyarakat peduli lingkungan  
Pembelajaran : 1

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di Desa "Akeara", siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga Negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia", siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li><li>▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</li><li>▪ Menyanyikan lagu Nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li><li>▪ Pembiasaan membaca (literasi)</li></ul>  | 3             |
| Kegiatan Inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan</li><li>▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>▪ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan</li><li>▪ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru</li><li>▪ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok</li><li>▪ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran</li></ul> | 5             |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li> <li>▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul> | 2 |
|------------------|--|---|

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan** : Setelah mempelajari materi Guru memberikan Tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan dengan penuh rasa tanggungjawab.
- Penilaian Keterampilan** : Kreativitas, Kemampuan berkomunikasi dan Kemampuan bekerja sama

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Akeara,.....2021  
Guru Kelas VI

**ARDANAN HAMISI, S.Pdi**  
**NIP: 196905151999101001**

**AJWAN YAINAHU, S.Pd**  
**NIP: 198306052009031002**