

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 009 LONG IRAM
Kelas, Semester	: 6, 2 (dua)
Tema	: Menuju masyarakat sejahtera
Sub Tema	: Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu	: PPKN
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melaksanakan kewajibannya sebagai warga negara yang baik setelah mengamati gambar kegiatan warga masyarakat
2. Siswa dapat menceritakan pengalamannya saat menjalani kewajiban sebagai warga negara, setelah berdiskusi mengenai kewajiban yang dimiliki warga negara
3. Siswa dapat menjelaskan makna proklamasi dalam membangun masyarakat setelah membaca bacaan “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### • **Pendahuluan : 20 menit**

Orientasi : melakukan pembukaan belajar dengan membaca doa dan memberi salam

Apersepsi : membahas materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari

Motivasi : memberikan gambaran mengenai manfaat yang didapatkan dari materi yang akan dipelajari

#### • **Kegiatan Inti (Model Discovery Learning): 140 menit**

#### **Pengamatan:**

Siswa dapat mengamati Kegiatan warga melalui gambar yang tertera di buku

Siswa dapat menceritakan apa saja kegiatan yang dilakukan oleh warga pada gambar tersebut, secara bergantian

#### **Diskusi:**

Siswa mengamati gambar Kegiatan warga di buku pelajaran selama 5 menit lalu membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang. Setelah itu, siswa bisa menuliskan pertanyaannya dan menukarkannya kepada teman untuk didiskusikan jawabannya. (Mandiri, berpikir kritis dan memecahkan masalah)

#### **Membaca:**

Siswa membaca suatu bacaan dalam buku sebanyak satu paragraf, lalu disambung oleh seluruh siswa. Siswa harus menyimak.

Siswa bisa menceritakan kembali informasi yang ada pada teks bacaan sebelumnya

Siswa dapat mengidentifikasi perilaku positif pada masyarakat yang sesuai dengan proklamasi Kemerdekaan (kreatif dan inovatif)

**Latihan:**

Guru dan siswa membahas bacaan teks makna proklamasi bagi bangsa Indonesia. Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi perkiraan informasi yang didapat. Siswa mengumpulkan tugasnya kepada guru untuk dievaluasi

Penutup: 15 menit

Para siswa membuat resume berupa point-point dari materi yang sudah dijelaskan

Guru melakukan pengoreksian terhadap tugas siswa dan memberikan apresiasi kepada siswa yang melakukan tugasnya dengan benar

C. Penilaian

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru melalui sikap, pengetahuan dan keterampilan.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Long Daliq, 24 JUNI 2021**  
**Guru Kelas VI**

( Paulus Tigang, S. Pd.SD )  
NIP 19670807 200105 1 001

( ANDARIAS HURANG, S.Pd )