

# RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN 314 Marana
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 2	: Membangun masyarakat sejahtera
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca tentang hak sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal, siswa dapat menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menulis perilaku warga negara Indonesia, siswa dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Guru melanjutkan dengan do'a bersama (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 2 menit (literasi)

### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup.

## PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Marana, 11 Januari 2021

Guru Kelas VI



**SIDIN, S.Pd**

NIP. 19700324 200604 1 006

# PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

## Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyebutkan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</li> <li>Mampu menyebutkan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</li> <li>Mampu menyebutkan perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</li> </ul>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menuliskan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</li> <li>Mampu menuliskan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</li> <li>Mampu menuliskan perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</li> </ul>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3 + 3}{8} \times 10 = 9,2$$