

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA

Nama Sekolah	:	SD Negeri Gandasuli 02
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 2
Nama Guru	:	Ahmad Dahrudin, S. Pd. SD
NIP / NIK	:	-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP INSPIRATIF)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gandasuli 02
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
 Tema 6 / Sub Tema 1 : Menuju Masyarakat Sejahtera / Masyarakat Peduli Lingkungan
 Pembelajaran Ke- : 1

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

PPKn

- Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat dikampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

IPS

- Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara
- Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera
- Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan

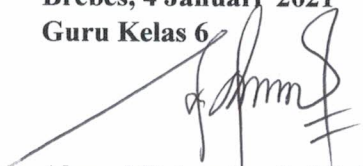
III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Peduli	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan kewajiban Makna proklamasi Perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul 	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita, Menjelaskan makna proklamasi Menyampaikan pendapat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sucipto, S. Pd
NIP 19660610 198806 1 003

Brebes, 4 Januari 2021
Guru Kelas 6


Ahmad Dahrudin, S. Pd. SD
NIP

LAMPIRAN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)**

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengetahui kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi. • Mampu menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. • Mampu mengetahui perkiraan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan.
Keterampilan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan. • Mampu menuliskan informasi berdasarkan kata kunci yang terdapat pada bacaan. • Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria dari kriteria yang telah ditentukan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$

Untuk penilaian lisan, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut.

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian isi tuturan terkait perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Pelafalan	SJ	J	KJ	TJ
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kepercayaan diri	S	C	K	T

Keterangan:

- Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
- Pelafalan: sangat jelas (SJ), jelas (J), kurang jelas (KJ), tidak jelas (TJ)
- Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
- Kepercayaan diri: sangat PD (S), cukup PD (C), kurang PD (K), tidak PD (T)

Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKn)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengetahui kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. • Mampu menyebutkan kegiatan masyarakat sebagai bentuk kewajiban warga negara. • Mampu menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.

	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan bentuk kepeduliannya terhadap lingkungan. 			
Keterampilan	<p>Memenuhi keempat kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. Mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar. Mampu menuliskan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Mampu menuliskan cara yang dilakukan sebagai bentuk kepedulian dengan lingkungan. 	Memenuhi 3 dari 2 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 1 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Sikap	<p>Memenuhi kelima kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cermat dan teliti Rasa ingin tahu Kerja sama Tanggung jawab Percaya diri 	Memenuhi 4 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3 + 3}{10} \times 10 = 9,2$$

Sikap yang Dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.			
Mau peduli lingkungan			
Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

Rubrik Membaca (Penilaian IPS)

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan. Mampu menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan. Mampu menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Keterampilan	Mampu menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Mampu menuliskan 2 dari 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Mampu menuliskan 1 dari 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Tidak mampu menuliskan upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$