

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD BALI Q\_TA  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Sub Tema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit ( 3JP)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menuliskan pengertian masa pubertas.
2. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang masa pubertas.
3. Dengan kegiatan membuat kliping, siswa dapat menunjukkan bacaan berisi ciri-ciri masa pubertas.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat membandingkan informasi yang diperoleh ketika membaca judul bacaan dengan setelah membaca bacaan.

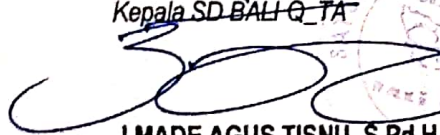
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengirimkan link zoom ke siswa</li> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>  | 15 menit      |
| Kegiatan Inti    | <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menuliskan pengertian masa pubertas.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan pengamatan tentang anggota kelompok yang telah memasuki masa pubertas terhadap semua anggotanya secara bergantian</li> <li>❖ Setiap kelompok membuat urutan daftar ciri-ciri masa pubertas pada kolom yang tersedia dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan keadaan teman-temannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta siswa untuk mencari bacaan tentang ciri-ciri masa pubertas.</li> <li>❖ Siswa diminta mencari bacaan berisi ciri-ciri masa pubertas. Siswa dapat mencari bacaan dari majalah maupun internet</li> <li>❖ Siswa dapat meminta bantuan orang tua atau orang dewasa saat mencari bacaan melalui internet. Setelah memperoleh bacaan, tempel pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa.</li> <li>❖ Guru memberikan tenggang waktu dalam pengerjaannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan berikut:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa judul bacaan yang kamu peroleh?</li> <li>2. Sesuaikah antara harapan informasi yang kamu peroleh ketika baru membaca judul bacaan dengan informasi yang kamu peroleh setelah membaca bacaan?</li> <li>3. Informasi apakah yang kamu peroleh setelah membaca bacaan?</li> </ol> </li> <li>❖ Guru meminta siswa untuk menuliskan jawabannya pada selembar kertas.</li> <li>❖ Siswa diminta menyampaikan jawabannya di depan teman-teman sekelas</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menyampaikan jawabannya jika jawaban berbeda.</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Masa pubertas adalah masa yang akan dilewati oleh setiap manusia. Apakah kamu sudah memasuki masa pubertas? Bagaimanakah bentuk persiapanmu untuk menghadapi masa pubertas? Tuliskan hasil renunganmu pada kolom di buku siswa</li> <li>❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara menghadapi masa pubertas.</li> </ul> <p><b>Kerjasama Dengan Orangtua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya kepada orang tuamu atau kepada saudaramu yang berjenis kelamin sama. Jika kamu laki-laki bertanyalah kepada ayahmu atau saudara lakilakimu. Jika kamu perempuan, bertanyalah kepada ibumu atau saudara perempuanmu. Bertanyalah mengenai perubahan fisik mereka pada saat memasuki masa pubertas.</li> <li>❖ Tuliskan hasilnya pada kolom pada buku siswa</li> </ul> | 140 menit     |
| Kegiatan Penutup | <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>   | 15 menit      |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

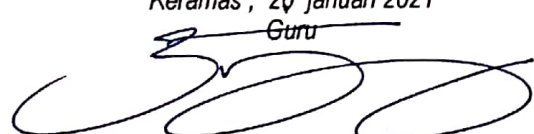
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD BALI Q\_TA



**I MADE AGUS TISNU, S.Pd.H**  
NIP. 20110701 1 008

Keramas, 20 Januari 2021  
Guru



**I MADE AGUS TISNU, S.Pd.H**  
NIP. 20110701 1 008