

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Pembina Tingkat Nasional Bagian C Malang
Kelas/ Semester : X/2 (Dua)
Tema/ Subtema/ PB : Temanku Sahabatku (1)/Temanku Sahabatku Di Rumah (3)/ 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x 40 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Matematika	3.1 Mengetahui strategi pemecahan masalah dengan mengurangi, menambah, dan menukarkan sejumlah uang 4.1 Menentukan strategi pemecahan masalah dengan mengurangi, menambah, dan menukarkan sejumlah uang	3.1.6 Mendiskripsikan nilai uang 3.1.7 Mendiskripsikan cara menukar uang sesuai nilai 4.1.6 Mengambil uang sesuai instruksi yang diberikan 4.1.7 Menukar uang sesuai nilai

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mencoba menukar uang sesuai nilai.

D. Kemampuan awal (yang sudah bisa)

No	Nama	Kemampuan awal (Indikator no)
1	Sevia	Mendiskripsikan cara menukar uang sesuai nilai, Mengambil uang sesuai instruksi yang diberikan
2.	Ummaya	Mendiskripsikan cara menukar uang sesuai nilai, Mengambil uang sesuai instruksi yang diberikan
3.	Arifin	Mendiskripsikan cara menukar uang sesuai nilai, Mengambil uang sesuai instruksi yang diberikan
4.	Maliqi	Mendiskripsikan cara menukar uang sesuai nilai, Mengambil uang sesuai instruksi yang diberikan
5.	Faisal	Mendiskripsikan cara menukar uang sesuai nilai, Mengambil uang sesuai instruksi yang diberikan

E. Materi Khusus (yang belum bisa)

No	Nama	Kemampuan khusus (Indikator no)
1	Sevia	Mendiskripsikan cara menukar uang sesuai nilai, Menukar uang sesuai nilai
2.	Ummaya	Mendiskripsikan cara menukar uang sesuai nilai, Menukar uang sesuai nilai
3.	Arifin	Mendiskripsikan cara menukar uang sesuai nilai, Menukar uang sesuai nilai
4.	Maliqi	Mendiskripsikan cara menukar uang sesuai nilai, Menukar uang sesuai nilai
5.	Faisal	Mendiskripsikan cara menukar uang sesuai nilai, Menukar uang sesuai nilai

F. Materi Ajar :

Menukarkan uang senilai

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru menyapa siswa3. Guru mengajak siswa berdoa4. Guru mengecek kehadiran siswa5. Guru mengecek kesiapan belajar siswa6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan media pembelajaran yang akan di gunakan.• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal atau individual dengan membagikan media pembelajaran berupa uang mainan.• Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa tentang uang dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari• Siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dalam penggunaan uang sebagai sumber inspirasi. <p>Ayo Lakukan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk melakukan permainan di kelas• Guru menjelaskan cara permainan• Guru membagikan kepada siswa masing-masing satu lembar uang• Guru meminta siswa berkumpul sesuai nominal yang diminta (contoh: berkumpul senilai lebih dari 10.000)• Permainan menuntuk kerjasama antar siswa	60 menit

	<p>Ayo Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi pengantar cara menukar uang senilai. • Siswa berlatih untuk menukar . • Siswa diajak bersimulasi menggunakan uang dengan uang mainan. • Siswa dipandu untuk berdiskusi dengan temannya. <p>Ayo mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dipandu untuk mendiskusikan cara menukar uang yang nilainya sama. • Guru memandu siswa untuk menampilkan hasil kesimpulan diskusi. • Hasil yang diharapkan • Siswa dapat menukar uang yang senilai <p>Refleksi</p> <p>Langkah – langkah pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan pembelajaran pada buku siswa: siswa diminta untuk menuliskan pembelajaran hari itu dan manfaatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. • Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai materi teknologi produksi/industri dan dampaknya dan menukar uang senilai dengan teliti. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memiliki ketelitian melalui kegiatan menukar uang senilai. • Sikap tanggung jawab dalam menggunakan uang. <p>Langkah – langkah pembelajaran</p> <p>Interaksi orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menkomunikasikan kepada orang tua melalui tugas kepada siswa agar memberi tugas belanja kebutuhan sehari-hari di warung atau toko terdekat <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa terbiasa menggunakan uang dengan teliti dan bijaksana 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru melakukan refleksi kegiatan dengan cara menanyakan kepada siswa, dan menggambarkan perasaannya secara lisan. • Guru mengingatkan siswa harus senantiasa disiplin, teliti, jujur dan bertanggungjawab dalam hal keuangan. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mempelajari di rumah materi keesokan harinya dengan membaca dan mencari dari berbagai sumber • Berdoa sesudah kegiatan • Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam. 	
--	--	--

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku Tematik Tema 5
2. Perpustakaan
3. Buku-buku bacaan lainnya

I. Media/Alat Pembelajaran

Buku ,gambar petani membajak sawah dengan kerbau dan petani yang membajak dengan traktor, teks bacaan, Teks lagu anak birama 6 ,internet

J. Penilaian

- Penilaian proses : Lembar observasi (Terlampir)
- Penilaian akhir : Tes tertulis, Tes unjuk kerja, portofolio.

K. Teknik Penilaian

- a. Observasi (pengamatan), meliputi : kemampuan dalam menukar uang senilai.
- b. Unjuk kerja : proses penukaran uang
- c. Penilaian sikap meliputi; Percaya diri, ketelitian, kerja sama

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Malang, Januari 2022
Guru Kelas,

Sukahar, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19670508 200002 1 001

Unggul Indarto, S.P
NIP. 19820310 201101 1 006

Lampiran 1. Bentuk Instrumen Penilaian

Pengamatan Sikap

No	Aspek Nilai	4	3	2	1
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Percaya diri	Memiliki inisiatif untuk berbicara dan bertindak	Sesekali berinisiatif untuk berbicara dan bertindak	Mau menyampaikan pendapat secara lisan dan melakukan tugas yang diperintahkan	Perlu bimbingan untuk dapat menyampaikan pendapat dan melakukan suatu perintah
2	Ketelitian	Memeriksa kembali kesesuaian nilai uang yang ditukarkan	Sesekali memeriksa kembali kesesuaian nilai uang yang ditukarkan	Jarang memeriksa kembali kesesuaian nilai uang yang ditukarkan	Tidak pernah memeriksa kembali kesesuaian nilai uang yang ditukarkan
3	Bekerjasama	Mampu bekerjasama dengan teman	Cukup mampu bekerjasama dengan teman	Sedikit melakukan kerjasama dengan teman	Tidak melakukan kerjasama dengan teman

Mengamati

No	Aspek Nilai	4	3	2	1
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Keseuaian hasil pengamatan dengan tema gambar	Menuliskan pengamatan sesuai tema gambar	Menuliskan pengamatan tetapi tidak semua sesuai gambar	Menuliskan pengamatan tetapi tidak sesuai dengan tema gambar	Tidak menuliskan hasil pengamatan
2	Pemahaman terhadap tema gambar	Dapat mendeskripsikan hasil pengamatan	Dapat mendeskripsikan sebagian dari pengamatan	Dapat sedikit mendeskripsikan hasil pengamatan	Tidak dapat mendeskripsikan hasil pengamatan
3	Catatan yang dibuat selama proses pengamatan	Mencatat segala hal yang diamati	Mencatat sebagian objek yang diamati	Melakukan pengamatan tetapi tidak mencatat hasil pengamatan	Tidak melakukan pengamatan
4	Pengamatan terhadap bacaan	Membaca dengan lancar dan intonasi yang baik.	Membaca dengan lancar tanpa intonasi.	Membaca terbata-bata dan dieja.	Tidak membaca teks bacaan.

Melakukan

No	Aspek Nilai	4	3	2	1
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Ketepatan	Melakukan sesuai intruksi yang diberikan	Melakukan sesuai intruksi yang diberikan dengan sedikit kekeliruan	Melakukan sesuai intruksi yang diberikan dan beberapa kali melakukan kesalahan	Melakukan tidak sesuai intruksi yang diberikan
2	Keaktifan	Sangat aktif dalam kegiatan permainan	Aktif dalam kegiatan permainan	Cukup aktif dalam kegiatan permainan	Kurang aktif dalam kegiatan permainan

3	Ketertiban	Mengikuti kegiatan dengan tertib dan sesekali mengingatkan teman untuk tetatertib	Mengikuti kegiatan dengan tertib	Mengikuti kegiatan dengan cukup tertib	Sering bermain sendiri atau mengganggu teman lainnya yang sedang mengikuti kegiatan
---	------------	---	----------------------------------	--	---

Ayo Menalar

No	Aspek Nilai	4	3	2	1
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Pemahaman konsep	Memahami konsep yang dipelajari	Kurang memahami konsep yang dipelajari	Tidak memahami konsep yang dipelajari	Tidak mengikuti kegiatan pembelajaran
2	Argumentasi tentang konsep	Mampu menyampaikan argument tentang konsep yang dipelajari	Kurang mampu menyampaikan argument tentang konsep yang dipelajari	Tidak mampu menyampaika n tentang argument yang dipelajari	Tidak mengikuti pembelajaran
3	Kesimpulan	Dapat menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan	Dapat menarik kesimpulan tetapi belum sesuai	Belum dapat menarik kesimpulan	Tidak mengerjakan tugas

Ayo Mengomunikasikan

No	Aspek Nilai	4	3	2	1
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penyampaian cerita	Dapat menyampaikan secara urut	Dapat menyampaikan tetapi alur tidak berurutan	Dapat menyampaikan tetapi terbata-bata	Belum dapat menyampaikan
2	Bahasa yang digunakan	Jelas, benar, intonasi baik	Kurang jelas, intonasi tidak konsisten	Bahasa tidak jelas,	Belum dapat menyampaikan
3	Materi	Sesuai dengan materi	Tidak semua yang disampaikan sesuai	Sama sekali tidak sesuai dengan materi	Belum dapat menyampaikan cerita