

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Padaan 02  
Kelas/Semester : V/2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati matrik cerita anak, peserta didik dapat menyebutkan alur cerita dengan benar.
2. Melalui kegiatan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, peserta didik dapat membuat dialog dan monolog dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat membuat paragraf deskripsi dengan benar.
4. Melalui kegiatan memahami lagu anak, peserta didik dapat membuat paragraf narasi dengan benar.
5. Melalui kegiatan memahami puisi, peserta didik dapat membuat paragraf deskripsi dengan benar.
6. Melalui kegiatan melengkapi Macernak Galapui, peserta didik dapat membuat cerita anak dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Salam, menanyakan kabar, dan presensi. 2. Berdoa 3. Motivasi dan penyampaian tujuan pembelajaran	3 menit
<b>Inti</b>	1. Peserta didik mengamati matrik cerita anak. 2. Peserta didik menuliskan alur cerita anak. 3. Peserta didik berlatih membuat dialog dan monolog. 4. Peserta didik berlatih membuat paragraf deskripsi dengan bantuan gambar. 5. Peserta didik berlatih membuat paragraf narasi dengan bantuan lagu. 6. Peserta didik berlatih membuat paragraf deskripsi dengan bantuan puisi. 7. Peserta didik berlatih membuat cerita anak	5 menit
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik merefleksi pembelajaran. 2. Guru memberi penguatan dan simpulan. 3. Tindak lanjut. 4. Berdoa	2 menit

### C. PENILIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Semarang, 13 April 2021  
Pengajar

Abdul Mu'in, M.Pd.  
NIP. 197303301996031001

## Lampiran

### Penilaian

#### 1. Teknik

##### a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

Mencatat hal-hal positif atau negatif yang ditunjukkan peserta didik (Jurnal).

##### b. Pengetahuan

Indikator	Teknik	Instrumen
Mengidentifikasi dan menyebutkan alur cerita anak	Tes Tertulis	Soal

##### c. Keterampilan

Indikator	Teknik	Instrumen
Membuat cerita anak	Penugasan	Tugas

#### 2. Bentuk

##### a. Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Nama	Catatan	Spiritual/Sosial	Tindak Lanjut

##### b. Pengetahuan

Soal:

Sebutkan alur cerita anak?

Kunci Jawaban:

1. Perkenalan
2. Konflik
3. Klimaks
4. Antiklimaks
5. Penyelesaian

Kriteria Penilaian:

Nilai = Betul x 20

##### c. Keterampilan

Tugas:

Buatlah sebuah cerita dengan tema lingkungan sahabat kita!

Format Penilaian:

No.	Nama	Aspek					Jumlah Skor	Nilai
		Alur	Tata Bahasa	Diksi	Kerapian	Kesesuaian Tema		

Kriteria Penilaian:

Skor	Sebutan	Aspek				
		Alur	Tata Bahasa	Diksi	Kerapian	Kesesuaian Tema
4	Sangat Baik	Terdapat lima alur	>84% tata bahasa benar	>84% diksi tepat	>84% tulisan rapi	>84% tulisan sesuai tema
3	Baik	Terdapat empat alur	75%-84% tata bahasa benar	75%-84% diksi tepat	75%-84% tulisan rapi	75%-84% tulisan sesuai tema
2	Cukup	Terdapat tiga alur	65%-74% tata bahasa benar	65%-74% diksi tepat	65%-74% tulisan rapi	65%-74% tulisan sesuai tema
1	Perlu Pendampingan	Terdapat kurang dari tiga alur	<65% tata bahasa benar	<65% diksi tepat	<65% tulisan rapi	<65% tulisan sesuai tema

Nilai:

Nilai = Jumlah Skor x 5

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Bacalah cerita anak di bawah ini dengan cermat!

### Jebakan Spidol

Oleh Abdul Mu'in

“Heee ..., heee ..., heeee!”

Pada pagi yang cerah, tiba-tiba terdengar suara tangisan. Bu Nikmah yang berada di ruang guru bergegas mencari suara tersebut. Anak-anak kelas II terlihat berkumpul mengelilingi seorang gadis kecil. Beberapa anak membujuknya agar berhenti menangis, tetapi suara tangisan itu malah semakin keras.

“Tolong, anak-anak mundur! Siapa yang menangis?” tanya Bu Nikmah.

“Anis, Bu Guru,” jawab Budi.

Anis belum mampu berkata-kata meskipun tangisannya sudah mereda. “Ada apa, Sayang?” tanya Bu Nikmah lembut sambil membelai rambut Anis. Anis masih terdiam, menahan isak tangisnya agar tidak kembali. “Uang Anis hilang, Bu,” jawab Budi lagi.

Peristiwa kehilangan uang memang sering terjadi akhir-akhir ini. “Hal ini harus dihentikan agar tidak meresahkan siswa yang lain,” katanya dalam hati.

Sementara itu Ahmad, Badu, Caca, dan Deni berkumpul di kantin sekolah. Mereka juga prihatin atas kehilangan uang yang sering terjadi di sekolahnya. Mereka menangkap pencuri dengan jebakan spidol. Mereka akan menandai uang saku mereka dengan spidol. Mereka juga berpesan kepada Bu Kantin agar memperhatikan uang yang ada tanda dengan spidol.

Akhirnya mereka berhasil menangkap anak yang jajan dengan uang yang telah ditandai tersebut. Dodo mengakui seluruh perbuatannya dan berjanji tidak akan mengulanginya lagi. Dia juga bersedia mengembalikan seluruh uang yang diambil.

Disarikan dari: Buku Janji Sang Penjaga (BBJT, 2019)

2. Lengkapi Macernak di bawah ini berdasarkan cerita anak di atas!

	<b>Perkenalan</b>	<b>Konflik</b>	<b>Klimak</b>	<b>Antiklimaks</b>	<b>Penyelesaian</b>
<b>Dialog</b>					
<b>Monolog</b>					
<b>Deskripsi</b>					
<b>Narasi</b>					

3. Buatlah sebuah dialog dan monolog dengan benar!

<b>Dialog</b>	<b>Monolog</b>

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Buatlah paragraf deskripsi berdasarkan gambar di atas!

Jawab:

5. Perhatikan lagu di bawah ini!

**Bintang Kecil**  
Ciptaan: Daljono

Bintang kecil di langit yang tinggi  
Amat banyak, menghias angkasa  
Aku ingin, terbang dan menari  
Jauh tinggi ke tempat kau berada

Buatlah paragraf narasi berdasarkan lagu di atas!

Jawab:

6. Perhatikan puisi di bawah ini!

**Indonesiaku**  
Karya: Adrian FIS

Indah sekali negeri beta  
Dari Sabang sampai Merouke  
Berjajar pulau-pulau  
Zamrud katulistiwa  
Paru-paru dunia

Buatlah paragraf deskripsi berdasarkan Puisi di atas!

Jawab: