

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI PONCOKUSUMO
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Menulis Teks Cerita Fantasi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Merencanakan pengembangan cerita fantasi
2. Menulis cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan salam dan mempersilahkan siswa untuk berdoa bersama2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru menunjukkan sebuah buku cerita fantasi kepada siswa. Jika memungkinkan untuk menginspirasi siswa agar termotivasi dan menyadari manfaat praktis menulis cerita fantasi, serta untuk berkontribusi dalam masyarakat, guru bisa menunjukkan hasil karyanya sendiri.4. Guru menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati judul, kerangka, dan langkah mengembangkan cerita fantasi.2. Peserta didik mempertanyakan langkah membuat cerita fantasi3. Peserta didik menggali ide dengan membuat fantasi secara jujur.4. Peserta didik membuat kerangka cerita secara kreatif5. Peserta didik menyusun berbagai informasi menjadi bagian orientasi, komplikasi, dan resolusi dengan penuh tanggung jawab.6. Peserta didik mencipta dan mengembangkan kerangka menjadi cerita yang utuh.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan inti pembelajaran2. Guru melakukan refleksi pembelajaran. Dengan cara menanyakan bagian tersulit dari materi yang dipelajari.3. Guru menginformasikan tentang pertemuan selanjutnya4. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Melalui observasi (tanggung jawab, jujur, dan kreatif)

Keterampilan : Melalui instrumen penilaian menulis cerita fantasi

No.	Aspek	Deskripsi Cerita Fantasi
1	Judul	Apakah judul menggambarkan keseluruhan isi teks?
2	Orientasi	Apakah ada perkenalan tokoh dan latar cerita?
3	Komplikasi	Apakah muncul konflik dalam cerita?
4	Resolusi	Apakah konflik terpecahkan dan ada penyelesaiannya?
5	Amanat	Apakah ada pesan moral yang disampaikan?
6	Keaslian ide	Apakah karya asli dan belum pernah ada sebelumnya?
7	Kreativitas	Apakah peristiwa yang dikembangkan unik?

Penskoran: 4= lengkap 3= cukup 2= kurang 1= tidak ada

Skor Akhir = skor yang diperoleh/skor maksimal(28) x100

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Poncokusumo, 9 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Wiji Imam Santoso, S.Pd.
NPA PGRI 13201000472

Lina Rustika, S.Pd.
NPA PGRI 13201000499