

## RNCANA PELAKSANAAN PEBELARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 24 REJANG LEBONG
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: <b>Teks Narasi (Cerita Fantasi/Imajinasi)</b>
Sub Tema	: Menulis Cerita Fantasi/Imajinasi
Pertemuan ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
Metode	: Discovery Learning
Kompetensi Dasar	: Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi/imajinasi secara Lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat Menggali informasi untuk mengembangkan kerangka cerita fantasi/imajinasi menjadi cerita utuh serta menuliskannya ke dalam bentuk cerita fantasi/ imajinasi sesuai dengan struktur dan penggunaan bahasa.

### B. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Peserta didik berdoa sebelum mulai belajar.</li><li>3. Guru mengndisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengapsen peserta didik.</li><li>4. Guru bertanya jawab tentang cerita fantasi yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>5. Guru mengungkapkan Kompetensi Dasar dan Indikator yang akan dicapai.</li><li>6. Guru menyampaikan penilaian yang dilaksanakan dalam pembelajaran..</li><li>7. Bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi cerita fantasi yang Telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li><li>2. Peserta didik ditugasi mengamati kerangka yang telah dihasilkan pada pertemuan sebelumnya.</li><li>3. Peserta didik menggali informasi untuk mengembangkan kerangka cerita</li></ol>	6 menit

	<p>fantasi/imajinai menjadi cerita utuh.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik latihan mengembangkan kerangka menjadi cerita utuh dengan mengamati berbagai <b>objek atau gambar</b> yang sesuai untuk mengembangkan isi cerita.</li> <li>5. Peserta didik mencipta draf cerita fantasi.</li> <li>6. Peserta didik mengomunikasikan hasil serta memajang/menukarkan untuk meminta masukan dari teman/ guru.</li> <li>7. Peserta didik menyunting dan memperbaiki karya dari segi pilihann kata, kalimat, atau aspek kesastraan.</li> <li>8. Peserta didik memubblikasikan hasil.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pokok materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru mengadakan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Siswa ditugasi untuk membaca buku fiksi minimal satu buah dan hasil bacaannya dituangkan pada jurnal harian membaca.</li> </ol>	2 menit

### C Penilaian Hasi Pembelajaran

Penilaian sikap: pengamatan, Penilaian pengetahuan: penugasan,, Penilaian keterampilan: Unjuk kerja dan presentasi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rejang Lebong, 1 Januari 2022  
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Drs. JASMAN, M. Pd  
NIP. 19661220 199801 1001

PUSTRI, S. Pd  
NIP. 19740104 200604 2 008

## LAMPIRAN 1

### Lembar Penilaian

#### Penilaian Sikap Spiritual

No	Indikator Ketercapaian	1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				

Rubrik :

- skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang diamati
- skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang diamati
- skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang diamati
- skor 1 **tidak pernah** melakukan perilaku yang diamati

#### Penilaian Sikap Sosial

##### Lembar Observasi

No	Indikator Ketercapaian	1	2	3	4
1	Suka bertanya				
2	Suka mengamati sesuatu				

Rubrik :

- skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang diamati
- skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang diamati
- skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang diamati
- skor 1 **tidak pernah** melakukan perilaku yang diamati
- 

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis dan penugasan

Bentuk : Isian dan Tugas yang dikerjakan secara individu

Indikator Soal:

Disajikan teks cerita fantasi yang berupa objek/gambar.

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Tuliskan langkah menulis cerita fantasi/imajinasi!
2. Bagaimana menemukan ide cerita fantasi/imajinasi!
3. Galihlah ide dengan membuat fantasi/imajinasi dari topic lingkungann,, kecanggihan teknologi, para pahlawan atau topic lain yang menarik perhatianmu!
4. Berfantasi/berimajinasilah seakan akan kamu mengembara pada 100 tahun yang akan datang tentang kecanggihan teknologi yang luar biasa atau tentang keadaanmu dan keadaan disekelilingmu!
5. Tulislah tema yang akan kamu tulis dalam bentuk pernyataan
6. Tentukan Latar!
7. Tulislah deskripsi tokoh-tokoh dalam ceritamu!
8. Buatlah sinopsis/ringkasan cerita yang merupakan ringkasan kejadian dari awal sampai akhir cerita!

**1. Penilaian Keterampilan  
Praktik menulis cerita imajinasi**

*Sikap yang utama yang ditumbuhkan: peduli, jujur, berkarya, tanggung jawab, toeran dan kerja sama, proaktif dan kreatif*

**RUBRIK PENILAIAN**

No	Struktur Teks Fantasi/Imajinasi					Skor
1	Bagian Orientasi	1	2	3	4	
2	Bagian Komplikasi					
3	Bagian Resolusi					
4	Penggunaan Bahasa (ejaan, tanda baca)					

