RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.6 dan 4.6 / IPK 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4 dan 4.6.1, 4.6.2, 4.6.3

Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa	Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Sekolah	: SMP Negeri 1 Tuban	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan
Sub Materi	: Aksara Jawa		(6 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model kooperatif peserta didik dapat:

1. Menulis kata yang mengandung sandhangan dan pasangandengan baik dan benar
2. Membaca kalimat berhuruf Jawa yang mengandung sandhangan dan pasangan dengan baik dan benar
3. Menulis teks sederhana aksara Jawa dengan baik dan benar
4. Menulis teks sederhana aksara Jawa dengan baik dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media Pembelajaran:
Teks menggunakan aksara Jawa, LCD, laptop

Sumber Belajar:
Buku Siswa Kirtya Basa, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur, Tahun 2014

- Metode Pembelajaran:
  Ceramah, Tanya jawab, penugasan
- Pendekatan: Scientific Learning

Model Pembelajaran:
Model Pembelajaran Cooperative Learning

Pendahuluan (10 menit)	Kegiatan Inti (60 menit)	Penutup (10 menit)
✓ Guru memberikan salam, mengajak berdoa, dan meminta siswa menyiapkan buku catatan dan buku paket ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ✓ Guru menuliskan aksara Jawa.	**Mengamati:** ✓ Guru memberikan penjelasan tentang aksara Jawa dan kaidah penulisannya menggunakan ✓ Guru meminta siswa menyimak dengan cermat **Menanya:** ✓ Guru memberikan kesempatan siswa untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui ✓ Guru membagikan LKPD melalui GCR **Mengeksplorasi:** ✓ Dari LKPD yang diberikan, guru meminta siswa menyelesaikan dengan mencari tambahan informasi pada buku paket dan referensi lainnya **Menalar/mengasosiasi:** ✓ Dari informasi yang diperoleh, siswa mampu menyelesaikan LKPD **Mengomunikasikan:** ✓ Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasil penyelesaian LKPD mereka masing-masing ✓ Guru mengajak siswa lain menanggapi hasil kinerja temannya	✓ Guru mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan bersama dengan tepat ✓ Guru memberikan tugas kepada siswa dengan file pdf di bagikan melalui GCR

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Menjawab pertanyaan tentang struktur teks cerita wayang di forum GCR	Kemampuan penalaran dalam menyelesaikan permasalahan pada LKPD dan tugas menanggapi isis teks wayang secara tulis	1. Dalam jurnal harian guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan selama pembelajaran melalui sinkron maupun asinkron 2. Jujur dalam menjawab pertanyaan 3. Dilihat dalam waktu mengumpulkan tugas apakah memenuhi tanggung jawabnya dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Tuban

Dra. Hj. Anik Winarni, M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19651107 199003 2 007

Tuban, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Eryantari Faradilla J, S.Pd
NIP. -

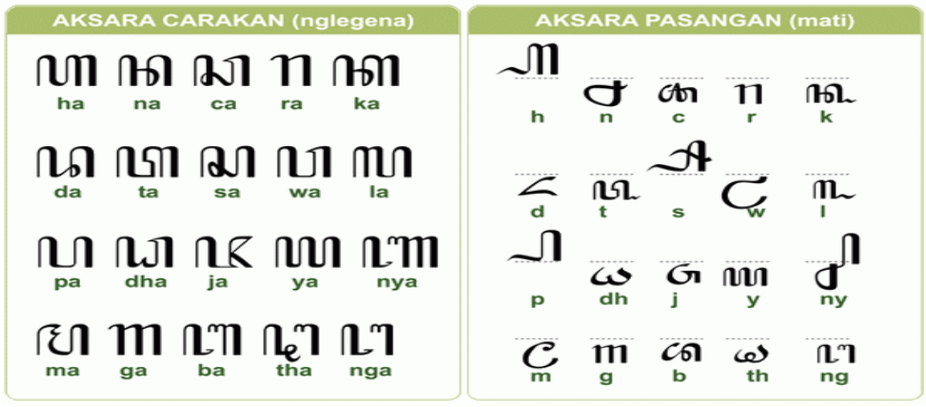
LAMPIRAN

A. MATERI

Teks Wacana

Sing kudu digatekake nalika maca teks wacana beraksara Jawa:

1) Kudu apal aksara Jawa nglegena **lan pasangane**



2) Kudu apal lan bisa ngetrapake sandhangan aksara Jawa

Nama Sandhangan	Aksara Jawa	Keterangan	Nama Sandhangan	Aksara Jawa	Keterangan
Wulu		tanda vokal i	Wignyan		tanda ganti konsonan h
Suku		tanda vokal u	Cecak		tanda ganti konsonan ng
Taling		tanda vokal é	Pangkon		tanda penghilang vokal
Pepet		tanda vokal e	Péngkal		tanda ganti konsonan ya
Taling Tarung	2	tanda vokal o	Cakra		tanda ganti konsonan ra
Layar		tanda ganti konsonan r	Cakra keret		tanda ganti konsonan re

3. Golongene sandhangan

SANDHANGAN AKSARA JAWA

1. Sandhangan swara ana 5, yaiku :

	jenenge ulu (wulu), aweh uni kaya dene	i
	jenenge suku, aweh uni kaya dene	u
	jenenge taling aweh uni kaya dene	e
	taling – tarung, aweh uni kaya dene	o
	jenenge pepet, aweh uni kaya dene	e

2. Sandhangan wyanjana ana 3, yaiku :

	jenenge cakra, sesulihe panjingan	ra
	jenenge keret, sesulihe cakra lan pepet.	
	jenenge pengkal, sesulihe panjingan	ya

3. Sandhangan panyigeging wanda ana 3, yaiku :

	jenenge wignyan, lelirune sigeg
	jenenge layar, lelirune sigeg
	jenenge cecak, lelirune sigeg

4. Sandhangan pangkon (paten), yaiku

a. Soal Ukara

b. Soal dalam bentuk Paragraf

[illegible]

B. LKPD

a. Soal Ukara

[illegible]

b. Soal dalam bentuk Paragraf

[illegible]

C. TUGAS

Cobi waos wacana ngangge aksara Jawa menika kanthi leres lan trep lajeng serat latinipun!

1. [illegible]

2. [illegible]

3. [illegible]

Wangsulan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

Ayahan 2 : Nulis Sandhangan lan Pasangan

Sasampunipun maos teks aksara jawa ing inggil para siswa tamtunipun manggihaken wujudipun sandhangan lan pasangan. Cobi andharaken kanthi kaserat !

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
   a. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi melalui jurnal secara tidak langsung.
   b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.
   c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.

1. Instrumen Penilaian
   a. Instrumen jurnal

Contoh:

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

‘No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.		……		
2	dst.			

b. Instrumen Penilaian Tes Tulis

1) Kisi-kisi Tes Tulis

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat membaca teks bacaan beraksara Jawa.	Soal uraian 1
2	Siswa dapat menyalin teks bacaan beraksara Jawa dengan huruf latin	Soal uraian 2
3	Siswa dapat menemukan “sandhangan” dalam teks wacana beraksara Jawa	Soal uraian 3
4	Siswa dapat menemukan “pasangan” dalam teks wacana beraksara Jawa	Soal uraian 4
5	Siswa dapat menulis kalimat sederhana dengan aksara Jawa	Soal uraian 5

Soal :

1. Ukara mawa aksara Jawa iki wacanen kang bener!

   ?r[fnG[qotKcst]iyai=p]i=gfni.

2. Tulisen latin teks wacana aksara Jawa iki!

   ÄauripHi=[fovpºsstKy[w=ommPi/[zo[mB.

3. Golekana kang kalebu “sandhangan” ana ing soal no. 1
4. Golekana kang kalebu “pasangan” ana ing soal no.2
5. Tulisen aksara Jawa: Ajining dhiri saka lathi, ajining awak saka tumindak

Pedoman Penilaian:

Skor maks soal uraian 1 : 20
Skor maks soal uraian 2 : 20
Skor maks soal uraian 3 : 10
Skor maks soal uraian 4 : 10
Skor maks soal uraian 4 : 40

Skor maks : 100

b. Instrumen Penilaian Tes Unjuk Kerja/Praktik

1) Kisi-kisi Tes Praktik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Membaca teks dengan benar	Membaca sesuai kaidah aksara Jawa	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
2	Menyalin wacana beraksara Jawa dengan huruf latin	Menulis sesuai EYD	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Mengelompokkan “sandhangan”	Menemukan “sandhangan”	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Mengelompokkan “pasangan”	Menemukan “pasangan”	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
5	Menulis Jawa dengan benar	Menulis sesuai kaidah aksara Jawa	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
Skor maksimal			**20**

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	**NILAI**	**SKOR**	**NILAI**	**SKOR**	**NILAI**	**SKOR**	**NILAI**
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100