

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

disusun oleh

Sulasih, S.Pd.

Sekolah	: SMP Negeri 1 Jepon	Kelas/Semester	: VII / 2	KD	: 4.5
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu	: 10 menit		
Materi	: Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur				

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Latihan membuat teks prosedur.
- Menyajikan teks prosedur secara lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none">• Buku Paket• Whatsapp• Youtube	ALAT	<ul style="list-style-type: none">• Lembar Kerja Siswa, Laptop, Tablet, Handphone, Gaway lainnya	SUMBER	<ul style="list-style-type: none">• Buku guru dan siswa• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	--	---------------	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>).• Guru mengecek kehadiran peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>dari youtube atau slide presentasi, buku paket Bahasa Indonesia</i>) terkait materi Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur. (Literasi)• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur. (HOTS)• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur. (Collecting information and problem solving)• Melalui <i>whatsapp</i>, peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya berupa video Memeragakan Teks Prosedur. (<i>Communication</i>)• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : observasi atau jurnal;

Penilaian pengetahuan : kuis;

Penilaian keterampilan : (a) Portofolio terdiri atas kegiatan meringkas materi menulis dan memeragakan teks prosedur (membuat video peragaan teks prosedur)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Jepon

Jepon, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Joko Adi Kuncoro, S.Pd., M.M.
NIP 19630728 198501 1 001

Sulasih, S.Pd.
NIP 19730309 201406 2 002

Lembar Kerja Siswa
Bahasa Indonesia Kelas 7
Tema : Teks Prosedur

Nama	:	
Kelas	:	
Hari/Tgl	:	
Tema	:	

No.	Uraian	Bentuk	Keterangan
1.	Buatlah sebuah Teks prosedur cara membuat makanan atau minuman yang dapat kalian praktikkan langsung sesuai dengan kehidupan sehari-hari	Judul : Bahan: Alat: Langkah-langkah:	
2.	Buatlah video teks prosedur yang telah kalian praktikkan	Kirim melalui WA	