

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

disusun oleh

Sulasih, S.Pd.

Sekolah	: SMP Negeri 1 Jepon	Kelas/Semester	: VII / 2	KD	: 4.5
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu	: 10 menit		
Materi	: Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur				

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Latihan membuat teks prosedur.
- Menyajikan teks prosedur secara lisan.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"><li>Buku Paket</li><li>Whatsapp</li><li>Youtube</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lembar Kerja Siswa, Laptop, Tablet, Handphone, Gaway lainnya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku guru dan siswa</li><li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>).</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>dari youtube atau slide presentasi, buku paket Bahasa Indonesia</i>) terkait materi <b>Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur. (Literasi)</b></li><li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur. (HOTS)</b></li><li>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur. (Collecting information and problem solving)</b></li><li>Melalui whatsapp, peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya berupa video Memeragakan Teks Prosedur. (<i>Communication</i>)</li><li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li></ul>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : observasi atau jurnal;

Penilaian pengetahuan : kuis;

Penilaian keterampilan : (a) Portofolio terdiri atas kegiatan meringkas materi menulis dan memeragakan teks prosedur ( membuat video peragaan teks prosedur)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Jepon

Jepon, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Joko Adi Kuncoro, S.Pd., M.M.  
NIP 19630728 198501 1 001

Sulasih, S.Pd.  
NIP 19730309 201406 2 002

Lembar Kerja Siswa  
Bahasa Indonesia Kelas 7  
Tema : Teks Prosedur

Nama	:	
Kelas	:	
Hari/Tgl	:	
Tema	:	

No.	Uraian	Bentuk	Keterangan
1.	Buatlah sebuah Teks prosedur cara membuat makanan atau minuman yang dapat kalian praktikkan langsung sesuai dengan kehidupan sehari-hari	Judul : Bahan: Alat: Langkah-langkah:	
2.	Buatlah video teks prosedur yang telah kalian praktikkan	Kirim melalui WA	