

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (HOTS) TKIT AZ - ZAHRA DEMAK TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

SEMESTER/MINGGU/HARI KE : II/ I/ 1

HARI / TANGGAL : Rabu, 5 Januari 2022 KELOMPOK USIA : KELOMPOK A (4-5 Th)

TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : HEWAN/HEWAN PIARAAN /AYAM ALOKASI WAKTU : 180 MENIT (07.00 – 10.00 Wib)

KOMPETENSI DASAR (KD):

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (kognitif)
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 3.1 Mengenal kegitan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FMK)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FMK)
- 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna ,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk, ukuran,pola , sifat, suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOGNITIF)
- 3.9 mengenal tehnologi sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan permainan ,bermain, peralatan pertukangan (KOGNITIF)
- 4.9 menggunakan tehnologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatanya (peralatan rumah tangga,peralatan brermain,,peralatan pertukangan dll) (KOGNITIF)
- 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BAHASA)
- 3.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BAHASA)
- 3.11 memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal
- 3.12 mengenal keaksaraan awal (BAHASA)
- 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya (BAHASA)
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas (SENI).
- 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
- Melalui kegiatan pembiasaan, anak mampu membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu membilang angka 1-5 dengan gambar ayam
- 4. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu memberi makan ayam
- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, anak mampu menempel kartu huruf pada kartu kata
- Setelah memperhatikan penjelasan dari guru dan melihat video tentang ayam, anak mampu menyebutkan macam makanan ayam
- Setelah mendengarkan cerita dari guru, anak mampu menceritakan kembali cerita dari guru secara sederhana.

MATERI KEGIATAN

- 1. Percaya ciptaan Tuhan
- 2. Bersyukur atas nikmat allah
- 3. Percaya diri
- 4. mandiri
- 5. Melaksanakan ibadah sederhana
- 6. Gerakan motoric kasar/senam
- 7. Membilang
- 8. Tehnologi sederhana
- 9. Keaksaraan awal
- 10. Aktifitas seni

MATERI PEMBIASAAN

- 1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- 2. Mengucapkan salam
- 3. Doa sebelum belajar
- 4. Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan

ALAT DAN BAHAN

- 1. laptop
- 2. Gambar Ayam
- 3. Buku cerita tentang ayam
- 4. Ayam di kandang
- 5. Kartu kata, kartu angka
- 6. Loose part (biji makanan ayam)

Model : Area

Metode : bercakap - cakap, pemberian tugas, menyanyi, bercerita

,karyawisata

Pendekatan : saintifik, HOTS, STEAM

Pendidikan Karakter : Religius, Kerja keras, rasa ingin tau, disiplin

Kegiatan Main

- 1. Melihat dan memberi makan ayam sebelah sekolah
- 2. Membuat Kandang Ayam
- 3. Belajar huruf
- 4. Membilang 1-5

PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal/ Pembukaan(30 Menit)

- Penghormatan kepada Bendera Merah Putih
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
- Doa sebelum belajar
- Asmaul husna, hadist, doa harian, surat pendek
- Berbagai pengalaman
- Lagu aku ndue pitik

Aku ndue pitik cilik

Wulune britik

Cucuk kuning

Cengger abang

Tarung mesti menang

Sopo wani karo aku

Musuh pitikku

- Mengenalkan aturan main
- Berdiskusi tentang "ayam"
- Berdiskusi tentang apa yang harus dilakukan dengan rasa "syukur allah menciptakan ayam untuk manusia"

B. Inti

- Anak diajak mengamati video di youtube tentang bentuk dan manfaat ayam (ICT/Teknologi/science)
- Guru mengajak anak jalan jalan di samping sekolah untuk melihat ayam. dikandang (saintifik)
- Guru mendorong anak untuk mau bertanya apa yang ingin anak- anak ketahui tentang ayam
- Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang ayam(saintifik)
- 5. Anak diben kesempatan untuk memberi makan ayam(saintifik)
- 6. Guru menanyakan konsep kehidupan tentang ayam
- 7. Guru menanyakan konsep kehidupan tentang makanan ayam
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak (saintifik)
- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:

Area bahasa : Belajar huruf (3.12,4.12)

Area matematika : Membilang angka 1-5

(3.12, 4.12)

Area seni : Membuat kandang Ayam (3.15, 4.15)

Area IPA : Memberi makan Ayam (3.6 4.6)

Mengamati

- Guru mengajak anak untuk mengamati ayam di kandang
- Anak menyimak cerita tentang ayam
- Anak memberi makan ayam

Menanya

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya manfaat hewan ayam dalam kehidupan sehari-hari (C1)
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara berkembang biak ayam (C1)
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara memberi makan ayam (C1)
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang makanan ayam (C1)

Mengumpulkan Informasi

- Kegiatan 1 : belajar huruf
 - Guru menyiapkana loose part (C6)
 - Anak menyusun huruf-huruf membentuk ayam, hewan, hidup (C3)
- Kegiatan 2 : menghitung ayam yang ada di kandang
 - Guru mengajak anak untuk menghitung ayam di kandang(C3)
 - Anak menghitung dengan jari (C 3)
 - Anak menunjukkan angka sesuai dengan lambang bilangan (C3)
- Kegiatan 3 : membuat kandang ayam(C6)
 - Guru mempersiapkan alat dan bahan looset part untuk membuat kandang(C6)
 - Anak membuat kandang ayam dari looset part(biji makanan ayam)(C6)
- Kegiatan 4 : Memberi makan ayam di kandang(C6)
 - Guru mengajak anak untuk berjalan ke kandang ayam tetangga sekolah(C6)
 - Anak memberi makan ayam di kandang (C1)

Menalar

- Anak menyebutkan nama hewan ayam (C1)
- Anak menyebutkan ciri-ciri hewan ayam (C1)
- Anak menyebutkan manfaat hewan ayam (C1)
- Anak menyebutkan cara memberi makan ayam(C 1)

Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang ayam (C2)
- Anak menceritakan manfaat ayam (C2)
- Anak menceritakan cara memberi makan ayam (C2)
- Anak menceritakan makanan ayam (C2)
- Anak menyusun huruf memakai loose part (C 6)

C. Istirahat

- SOP cuci tangan
- SOP makan
- SOP istirahat

D. Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi tentang kegian main apa saja yang sudah dimainkan, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah
- Bercerita pendek berisi pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Berdoa sesudah belajar
- Pengormatan Bendera Merah Putih
- Menyanyikan Lagu Wajib

E. Rencana Penilaian

TK IT AZ-ZAHRA

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

XIT AZ – ZAHRA

2. Teknik Penilaian (Cheklis, Catatan Anekdot, Hasil Karya)

138

IRNATUS SAKDIVAH S D

DEMAK, 5 Januari 2022 Guru kelompok A

MUYASSAROH, S.H.I

CHEKLIST

LINGKUP	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
PRKEMBAN GAN			вв	МВ	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.2 3.1-4.1	mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Sosem	2.5	Percaya diri				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan kegiatan senam				
Kognitif	2.2 3.6,4.6 3.6-4.6	Mengajukan pertanyaan menyebutkan ciri-ciri ayam menghitung ayam di kandang				
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf pada kartu kata				
Seni	3.15-4.15	Membentuk kandang dari loose part				

ANEKDOT

KELOMPOK : A SEMESTER : I

TAHUN PELAJARAN: 2021/2022

Tanggal	Nama anak didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
6 Januari 2021	Cika	dalam kelas, dalam proses belajar dan	maju ke depan kelas	Guru menenangkan dan kemudian secara baik memerintahkannya mengerjakannya.

HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD
	Huruf belum terbentuk	3.12,4.12 Belajar huruf
	Menyebutkan angka sudah bias	3.12,4.12 Membilang angka 1- 5
	Membuat kandang dari bahan lose part (sedotan, stik es krim,tusuk gigi)	3.15 , 4.15 Membuat kandang Ayam
	Anak berani memberi makan ayam	3.6 4.6 Memberi makan Ayam
	Anak bercerita makanan ayam	