

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Tamrin, S.S.,M.Pd.
Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Parepare
Surel : tamrinparepare@gmail.com
Jenjang / Kelas : SMP/VIII
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Topik : Menulis Drama

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menuliskan dan mementaskan drama yang ditulisnya yaitu tema corona (covid 19)

B. Aktivitas Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa murid, dan mengajak murid memulai pembelajaran dengan melafalkan basmalah melalui via whatshap
- b. Meminta siswa mengisi daftar hadir dengan menyalin format daftar hadir kemudian menuliskan namanya di grup whatshap dilanjutkan siswa yang lain.
- c. Guru menanyakan pemahaman materi sebelumnya yaitu Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks drama.

2. Kegiatan inti

- a. Siswa melakukan kegiatan literasi sebelum dimulai pembelajaran yaitu membaca dan memahami sebuah teks drama singkat yang telah dibagikan dan diunduh.
- b. Guru meminta pendapat siswa tentang drama yang telah dibacanya dari aspek unsur dan isi drama.
- c. Setelah perwakilan siswa menjawab guru meminta semua murid untuk menyaksikan video drama melalui kiriman tautan / link di grup whatshap.
- d. Melalui aplikasi whatshap grup kelas, guru bertanya apakah murid telah menyaksikan video drama yang dibagikan
- e. Guru meminta pendapat siswa tentang tayangan video drama dari aspek topik dan kebahasaan drama.
- f. Murid yang menjawab diberikan apresiasi dan diberikan tanda jempol atau emosi senang
- g. Guru memberikan penguatan tentang unsur-unsur dan aspek kebahasaan drama berdasarkan contoh drama
- h. Guru menanyakan pada siswa tentang pengalaman bermain peran dalam kehidupan sehari-hari seperti pernah merasa sangat senang kemudian mengungkapkan atau mengepresikan perasaan senangnya itu dengan menggebu-gebu pada diri sendiri atau orang lain.

- i. Guru menugaskan siswa untuk menulis naskah drama dengan topik “Penularan Virus Covid 19” melalui grup whatshap. Untuk tugas ini guru mengeksplorasi lagi pengalaman lain siswanya bermain drama misalnya di masa pandemi covid 19 ini, Ada anggota keluarganya baru saja dari pasar membeli kebutuhan rumah tangga. Sebelum masuk rumah, tiba-tiba sang murid langsung mencegah dan berteriak “Awas korona!”... sontak saja kakaknya kaget bercampur kesal karena dihadang tiba-tiba. Guru memminta siswa melanjutkan kisahnya, sehingga menjadi drama yang menarik. Atau kisah yang lain dengan topic virus korona.
 - j. Siswa diberi waktu 1 minggu untuk mengirimkan tugas melalui whatsapp atau melalui email.
3. Kegiatan penutup
- a. Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.
 - b. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
 - c. Siswa merefleksi proses KBM yang berlangsung. Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan tidak lupa selalu mengingatkan kembali mengenai tips pencegahan Covid19

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

- a. Sikap (Observasi/jurnal)
- b. Pengetahuan
 - Tes tertulis
- c. Keterampilan
 - Produk
 - Praktik

KISI-KISI TES TERTULIS

NO	KOPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR KD	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL	
					TLS	PRTK
1	4.15 Menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/	Penjelasan isi drama. Tanggapan atas drama.	4.15.1 Mengidentifikasi isi drama. 4.15.2 Menanggapi dan	Disajikan sebuah model teks drama Peserta didik dapat membuat		√

	didengar		melaporkan secara lisan dan atau tulis isi drama yang ditonton	kesimpulan		
2	4.16 Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah	.Cara menulis naskah drama dari karya yang sudah ada dan yang orisinal. Langkah-langkah pementas-an drama	4.16.1 Menulis teks drama 4.16.2 Mementaskan drama secara berkelompok	Peserta didik dapat menulis teks drama		√

- **Soal Pengetahuan (Pertemuan Pertama)**

1. Disajikan sebuah teks drama, uraikan apa isi yang terkandung pada teks drama yang disajikan?

- **Soal Keterampilan (Pertemuan Kedua)**

1. Tulislah sebuah teks drama dengan menggunakan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah.
2. Sajikanlah sebuah model teks drama
 - a. Perhatikan struktur
 - b. Perhatikan isi
 - c. Perhatikan unsur
 - d. Perhatikan keindahan.

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
PERTEMUAN PERTAMA**

NO	RINGKASAN	SKOR	
			JUMLAH
1.	<p>Ketepatan</p> <p>Skor 5 jika menuliskan semua pokok-pokok isi teks drama dengan tepat</p> <p>Skor4 jika terdapat satu pokok isi teks drama yang tidak tepat</p> <p>Skor 3 jika terdapat dua pokok isi teks drama yang tidak tepat</p> <p>Skor2 jika hanya satu pokokteks drama</p> <p>Skor 1 jika tidak dapat menuliskan pokok-pokok isi teks drama dengan tepat</p>		

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
PERTEMUAN KEDUA**

NO	RINGKASAN	SKOR	
			JUMLAH
1.	<p>Ketepatan</p> <p>Skor 5 jika menuliskan semua pokok-pokok isi teks dengan tepat</p> <p>Skor 4 jika terdapat satu pokok isi teks yang tidak tepat</p> <p>Skor 3 jika terdapat dua pokok isi teks yang tidak tepat</p> <p>Skor 2 jika hanya satu pokokteks</p> <p>Skor 1 jika tidak dapat menuliskan pokok-pokok isi teks dengan tepat</p>		
2.	<p>Skor 5 jika menyuguhkan 4 aspek</p> <p>Skor 4 jika menyuguhkan 3 aspek</p> <p>Skor 3 jika menyuguhkan 2 aspek</p> <p>Skor 2 jika menyuguhkan 1 aspek</p>		
3.	<p>Skor 3 jika menyuguhkan 3 aspek</p> <p>Skor 2 jika menyuguhkan 2 aspek</p> <p>Skor 1 jika menyuguhkan 1 aspek</p>		

Parepare, 23 Juni 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Parepare

Guru Mata pelajaran

H. Makmur, S.Pd.,M.M.
NIP 19710913 199702 1 002

Tamrin, S.S.,M.Pd.
NIP 19791010 201001 1 024