

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMA ALKHAIRAAT LABUHA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan</i>		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi surat lamaran pekerjaan
- Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan
- Mengidentifikasi bahasa dan kalimat efektif dalam surat lamaran pekerjaan
- Mengidentifikasi lampiran surat lamaran pekerjaan
- Mendata sistematika dan isi surat lamaran pekerjaan
- Menyimpulkan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan
- Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> · <i>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</i> · Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> · Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> · Buku guru dan siswa · Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> · Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) · Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) · Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan · Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan. (Literasi)</i> · Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan. (HOTS)</i> · Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan. (Collecting information and Problem solving)</i> · <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) · Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> · Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar · Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Labuha 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs.Wahid Ahmad
Nip. 196411081992031017

Abidin M.Karim, S.Pd
Nip. 197905062008011024

