

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Nama Madrasah : MIS DDI Pallabulu  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Pelajaran : 1  
Tema : Aku bisa Menulis Huruf-Huruf Hijaiyah Terpisah  
Subtema : Menulis Huruf-huruf Hijiayah terpisah  
Kelas/Semester : 2/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, peserta mampu menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah terpisah, membedakan huruf-huruf hijaiyah terpisah dan mendemonstrasikan menulis huruf hijiyah terpisah dengan benar

B. Materi Pokok Pembelajaran

- Menulis huruf-huruf hijaiyah terpisah  
Guru memberi contoh cara penulisan huruf hijaiyah terpisah sesuai dengan pengelompokan huruf sebagai berikut

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode : LURING

D. Sumber Belajar

1. Al Qur'an dan Terjemahan
2. Buku Al-Qur'an Hadis Madrasah Ibtidaiyah .
3. Lingkungan sekitar.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbizidni 'ilman Warzuqni Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak-anak"</li><li>4. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru menyajikan apersepsi dalam bentuk kemampuan hafalan yang sudah diajarkan pada pertemuan</li><li>6. Guru mempersiapkan alat peraga</li></ol>
2.	<p>.Kegiatan inti.- Mengamati.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memperhatikan gambar atau kartu huruf hijaiyah yang diperlihatkan oleh Guru</li><li>2. Menanya.- Peserta didik menanyakan kepada guru tentang hal-hal yang akan dipelajari dalam tanya Jawab .</li></ol>
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li><li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>3. Membaca do'a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)</li></ol> <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMU</p>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kombo , 18 Juli 2020  
Guru Mapel Al-Quran Hadits

Drs. MUHIDDIN SYUAIB

SUMARNI. M.SAID.S.Ag