

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Budi Utama

Kelas / Semester : VII/ Ganjil

Tema : Aksara Jawa

Sub Tema : Membaca Aksara Jawa 1 Kalimat

Alokasi waktu : 2 JP pertemuan (30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membaca kalimat berhuruf Jawa.

1. Peserta didik dapat menyalin kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan.
2. Peserta didik dapat membaca teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan, menyalin teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf Latin dengan benar dan tepat dan dengan mengembangkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Salam, Berdoa dan Presensi.(<i>sikap spiritual</i>) (integritas) ✚ Guru dan peserta didik menyiapkan secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (neurosains). ✚ Mengaitkan materi sebelumnya yang sudah dipelajari dengan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi aksara Jawa.(pedagogic). ✚ Memberi motivasi dan penjelasan tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <p>Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar dengan model pembelajaran problem based learning</p>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menanya (kegiatan literasi) Mengamati kalimat dan teks beraksara Jawa yang sudah disajikan guru di presentasi (teknologi) ✚ Mengumpulkan informasi(collaboration) Peserta didik bertanya jawab tentang cara membaca kalimat dan berhuruf jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan. Peserta didik mengamati kalimat dan teks Guru menyajikan teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan. ✚ Mendiskusikan Peserta didik bersama guru informasi tentang tata cara penulisan Aksara Jawa yang benar(communication) ✚ Menalar (Critical thinking) Peserta didik berlatih mengalihaksarakan kalimat dan teks berhuruf jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan ke huruf Latin ✚ Mengkomunikasikan (Communication) Creativity Peserta didik menyajikan pembacaan kalimat dan teks berhuruf jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan. 	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang Aksara Jawa ✚ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki keaktifan pembelajaran tinggi, disiplin waktu (integritas) ✚ Guru memberikan motivasi, pesan dan menutup dengan doa (<i>religious</i>) 	2 menit
----------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik penilaian : Pengamatan, penilaian diri Instrumen : Lembar pengamatan selama daring & lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggung jawab, disiplin	1) Lembar kerja peserta didik yang berisi : <input type="checkbox"/> membaca dan menulis aksara jawa ukara beraksara Jawa 2) Soal pilihan ganda yang berisi : <input type="checkbox"/> membaca dan menulis aksara jawa	Soal berupa lembar kerja terkait : <input type="checkbox"/> membaca dan menulis aksara jawa

Mengetahui,
Kepala SMP Budi Utama

Sleman, 18 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Satriyo Sugeng Prihantoro, SPd.Ing., M.Psi.

Iriana Famuji W,S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

K.D. 3.1 IPK : 3.1.1 Membaca kalimat berhuruf Jawa

3.1.2 Menyalin kalimat berhuruf Jawa

Nama Peserta Didik :

Kelas/ Nomor Urut :

Wacanen ukara-ukara kanthi Aksara Jawa ing ngisor iki kanthi setiti!

1. $\overset{a}{\text{U}}$ $\overset{a}{\text{u}}$ $\overset{a}{\text{u}}$ $\overset{a}{\text{S}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{w}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{K}}$ $\overset{a}{\text{u}}$ $\overset{a}{\text{w}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{M}}$ $\overset{a}{\text{b}}$ $\overset{a}{\text{a}}$ $\overset{a}{\text{k}}$ $\overset{a}{\text{u}}$ $\overset{a}{\text{S}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{ng}}$ $\overset{a}{\text{M}}$ $\overset{a}{\text{b}}$ $\overset{a}{\text{a}}$ $\overset{a}{\text{r}}$ $\overset{a}{\text{e}}$ $\overset{a}{\text{p}}$
2. $\overset{a}{\text{A}}$ $\overset{a}{\text{k}}$ $\overset{a}{\text{u}}$ $\overset{a}{\text{S}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{ng}}$ $\overset{a}{\text{N}}$ $\overset{a}{\text{o}}$ $\overset{a}{\text{m}}$ $\overset{a}{\text{e}}$ $\overset{a}{\text{r}}$ $\overset{a}{\text{l}}$ $\overset{a}{\text{o}}$
3. $\overset{a}{\text{S}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{ng}}$ $\overset{a}{\text{N}}$ $\overset{a}{\text{o}}$ $\overset{a}{\text{m}}$ $\overset{a}{\text{e}}$ $\overset{a}{\text{r}}$ $\overset{a}{\text{t}}$ $\overset{a}{\text{l}}$ $\overset{a}{\text{u}}$ $\overset{a}{\text{A}}$ $\overset{a}{\text{d}}$ $\overset{a}{\text{h}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{k}}$ $\overset{a}{\text{u}}$ $\overset{a}{\text{S}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{m}}$ $\overset{a}{\text{o}}$ $\overset{a}{\text{n}}$
4. $\overset{a}{\text{A}}$ $\overset{a}{\text{d}}$ $\overset{a}{\text{h}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{k}}$ $\overset{a}{\text{u}}$ $\overset{a}{\text{S}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{y}}$ $\overset{a}{\text{a}}$ $\overset{a}{\text{ng}}$ $\overset{a}{\text{B}}$ $\overset{a}{\text{a}}$ $\overset{a}{\text{n}}$ $\overset{a}{\text{g}}$ $\overset{a}{\text{e}}$ $\overset{a}{\text{t}}$ $\overset{a}{\text{K}}$ $\overset{a}{\text{a}}$ $\overset{a}{\text{r}}$ $\overset{a}{\text{o}}$ $\overset{a}{\text{A}}$ $\overset{a}{\text{k}}$ $\overset{a}{\text{u}}$
5. $\overset{a}{\text{A}}$ $\overset{a}{\text{k}}$ $\overset{a}{\text{u}}$ $\overset{a}{\text{U}}$ $\overset{a}{\text{g}}$ $\overset{a}{\text{a}}$ $\overset{a}{\text{S}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{y}}$ $\overset{a}{\text{a}}$ $\overset{a}{\text{ng}}$ $\overset{a}{\text{K}}$ $\overset{a}{\text{a}}$ $\overset{a}{\text{r}}$ $\overset{a}{\text{o}}$ $\overset{a}{\text{A}}$ $\overset{a}{\text{d}}$ $\overset{a}{\text{h}}$ $\overset{a}{\text{i}}$ $\overset{a}{\text{L}}$ $\overset{a}{\text{a}}$ $\overset{a}{\text{n}}$ $\overset{a}{\text{M}}$ $\overset{a}{\text{b}}$ $\overset{a}{\text{a}}$ $\overset{a}{\text{k}}$ $\overset{a}{\text{y}}$ $\overset{a}{\text{u}}$ $\overset{a}{\text{k}}$ $\overset{a}{\text{u}}$

Kunci Jawaban dan Penskoran

A. Kunci Jawaban LKPD K.D. 4.5

1. Mbak Siwi kuwi mbakku sing mbarep
2. Aku sing nomer loro
3. Sing nomer telu adhiku simon
4. Adhiku sayang banget karo aku
5. Aku uga sayang karo adhi lan mbakyuku

B. Skor Setiap soal skor 1 Jumlah soal 5 @ nilai 20, maka skor maksimal 100

Penskoran : $\frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai maksimal}}$

Nilai maksimal

