

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Budi Utama

Kelas / Semester : VII/ Ganjil

Tema : Aksara Jawa

Sub Tema : Membaca Aksara Jawa 1 Kalimat

Alokasi waktu : 2 JP pertemuan (30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membaca kalimat berhuruf Jawa.

1. Peserta didik dapat menyalin kalimat berhuruf Jawa dengan penerapan sandhang dan pasangan.
2. Peserta didik dapat membaca teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhang dan pasangan, menyalin teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhang dan pasangan ke huruf Latin dengan benar dan tepat dan dengan mengembangkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Salam, Berdoa dan Presensi.(<i>sikap spiritual</i>) (integritas)✚ Guru dan peserta didik menyiapkan secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (neurosains).✚ Mengaitkan materi sebelumnya yang sudah dipelajari dengan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi aksara Jawa.(<i>pedagogic</i>).✚ Memberi motivasi dan penjelasan tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <p>Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar dengan model pembelajaran problem based learning</p>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Menanya (kegiatan literasi) Mengamati kalimat dan teks beraksara Jawa yang sudah disajikan guru di presentasi (teknologi)✚ Mengumpulkan informasi(collaboration) Peserta didik bertanya jawab tentang cara membaca kalimat dan berhuruf jawa dengan penerapan sandhang dan pasangan. Peserta didik mengamati kalimat dan teks Guru menyajikan teks berhuruf Jawa dengan penerapan sandhang dan pasangan.✚ Mendiskusikan Peserta didik bersama guru informasi tentang tata cara penulisan Aksara Jawa yang benar(communication)✚ Menalar (Critical thinking) Peserta didik berlatih mengalihaksarkan kalimat dan teks berhuruf jawa dengan penerapan sandhang dan pasangan ke huruf Latin✚ Mengkomunikasikan (Communication) Creativity Peserta didik menyajikan pembacaan kalimat dan teks berhuruf jawa dengan penerapan sandhang dan pasangan.	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang Aksara Jawa ✚ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki keaktifan pembelajaran tinggi, disiplin waktu (integritas) ✚ Guru memberikan motivasi, pesan dan menutup dengan doa (<i>religious</i>) 	2 menit
----------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Teknik penilaian :</p> <p>Pengamatan, penilaian diri</p> <p>Instrumen :</p> <p>Lembar pengamatan selama daring & lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggung jawab, disiplin</p>	<p>1) Lembar kerja peserta didik yang berisi :</p> <p><input type="checkbox"/> membaca dan menulis aksara jawa ukara beraksara Jawa</p> <p>2) Soal pilihan ganda yang berisi :</p> <p><input type="checkbox"/> membaca dan menulis aksara jawa</p>	<p>Soal berupa lembar kerja terkait :</p> <p><input type="checkbox"/> membaca dan menulis aksara jawa</p>

Mengetahui,
Kepala SMP Budi Utama

Sleman, 18 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Satriyo Sugeng Prihantoro, SPd.Ing., M.Psi.

Iriana Famuji W,S.Pd.

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

K.D. 3.1 IPK : 3.1.1 Membaca kalimat berhuruf Jawa

3.1.2 Menyalin kalimat berhuruf Jawa

Nama Peserta Didik :

Kelas/ Nomor Urut :

Wacanen ukara-ukara kanthi Aksara Jawa ing ngisor iki kanthi setiti!

1. **ဉာဏ်ဆံပံ့ကျေပံ့ဉာဏ်သံဉာဏ်ပူပေါ်**
2. **အနေများ၏ရှိရှင်းရှိရှင်း**
3. **သံရှိရှင်း၏စီစဉ်အားဖြင့်သံရှိရှင်းရှိရှင်း**
4. **အပံ့ကျေသာယ်ဘာဝါန္တရှိရှင်းအနေ**
5. **အနေပြုချေသာယ်ဘာရှိရှင်းအပံ့ကျေအားဖြင့်အနေ**

Kunci Jawaban dan Penskoran

A. Kunci Jawaban LKPD K.D. 4.5

1. Mbak Siwi kuwi mbakku sing mbarep
2. Aku sing nomer loro
3. Sing nomer telu adhiku simon
4. Adhiku sayang banget karo aku
5. Aku uga sayang karo adhi lan mbakyuku

B. Skor Setiap soal skor 1 Jumlah soal 5 @ nilai 20, maka skor maksimal 100

Penskoran :

Nilai yang diperoleh x 100

Nilai maksimal

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

K.D. 3.4

1. **ମେନାଵା ଦିବାକା ଅଣ୍ଟି ଯାଇ** Menawa diwaca dadine yaiku

A. Ibu maem sayur asem
B. Ibu masak sayur bening

C. Ibu maem sayur bening
D. Ibu masak mi

2. **ଲମ୍ବାହୀ ମୁଖାର୍ଗାନ୍ତି** Menawa diwaca dadine yaiku

A. Siti tuku iwak uler
B. Siti tuku iwak wader

C. Didi mancing iwak
D. Didi tuku iwak wader

3. **ଲିଶାମିନ୍ଦି ଧାରାର୍ଗାନ୍ତି** Menawa diwaca dadine yaiku

A. Lisa seneng mangan bakmi
B. Nisa seneng mangan bakmi

C. Lisa seneng mangan sate
D. Nina seneng mangan lumpia

4. **ବାନୁ ଦାହାର୍ଗାନ୍ତି ପ୍ରକୃତି** Menawa diwaca dadine yaiku

A. Banu seneng dhahar krupuk
B. Bapak seneng dhahar krupuk

C. Banu tumbas krupuk
D. Bapak saweg dhahar krupuk

5. "Aku arep mangkat sekolah". Menawa ditulis aksara Jawa dadine yaiku

A. ଓହୁଅସିକିବାହେଳାର୍ଗାନ୍ତିଲୋହା
B. ଓହୁଅସିବାହେଳାର୍ଗାନ୍ତିଲୋହା

C. ଓହୁଅସିକିବୁହେଳାର୍ଗାନ୍ତିଲୋହା
D. ଓହୁଅସିବୁହେଳାର୍ଗାନ୍ତିଲୋହା

B. Skor Setiap soal skor 1 Jumlah soal 5 @

nilai 20, maka skor maksimal 100

Penskoran :

$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai maksimal}}$$

Lampiran 3

PENILAIAN HARIAN K.D. 4.5

IPK : 4.5.2. Mengubah 1 paragraf berhuruf Jawa kedalam huruf latin.

Nama Peserta Didik :

Kelas/ Nomor Urut :

Petunjuk Khusus Wacanen wacan kanthi Aksara Jawa ing ngisor iki kantji setiti. Banjur tulisen dadi huruf latin ing buku tugasmu!

၁၂

A. Kunci Jawaban LKPD 2 (Keterampilan) :

Kunci Jawaban

Bapakku

Dina iki aku seneng banget amarga bapakku kondur saka jakarta. Asmane bapakku marjuki. Piyambake gagah anteng sopan lan sregep ngibadahe. Bapakku kerja ana neng pabrik Cat ing Tangerang. Saben bapak kondur mesthi aku ditumbaske oleh oleh. Ananging bapakku kondur kanthi slamet wae aku wis seneng banget.

B. Penskoran LKPD II :

Penskoran : Nilai yang diperoleh x 100

Skor Maksimum