

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 NGAWI
Kelas/Semester : X/SEMESTER 1
Tema : Teks Anekdote
Sub Tema : Menulis Kembali Teks Anekdote
Pembelajaran Ke : -
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran *example non example* dan teknik 3M (Mengamati, Meniru, dan Menambahi), peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks anekdot dan menyusun teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, percaya diri, dalam pembelajaran serta percaya diri dan kritis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembuka

- Salam dan berdoa
- Menjabarkan tujuan dan manfaat pembelajaran menulis kembali teks anekdot
- Memberikan motivasi

Kegiatan inti menulis kembali teks anekdot.

1. Bertanya jawab melalui papan pintar dan kartu jawaban dengan menjawab 5 soal terkait struktur dan kebahasaan teks anekdot.
2. Menyimpulkan struktur teks anekdot.
3. Menentukan topik anekdot yakni "Hukum di Indonesia".
4. Mengulas berbagai berita terkait hukum yang aneh di Indonesia.
5. Mencari meme (anekdot bergambar) terkait hukum.
6. Membuat anekdot dari meme yang dipilih.
7. Membuat kerangka anekdot dengan langkah sebagai berikut.
 - a. Menentukan meme yang akan ditulis kembali jadi cerita
 - b. Menentukan sub temanya
 - c. Menentukan kritik (bagian krisis)
 - d. Membuat abstrak
 - e. Membuat orientasi
 - f. Membuat krisis (dari meme)
 - g. Membuat reaksi (agar lucu)
 - h. Membuat koda
8. Mengunggah di sosial media

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan langkah menulis kembali
- Memberikan tugas
- Menutup dengan doa

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Lembar observasi	Tes Tulis: struktur teks anekdot dan kebahasaan teks anekdot	Unjuk kerja dan produk hasil menulis kembali teks anekdot

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Ngawi, 3 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran,**

**SUKAMDI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19620504 198512 1 002**

**RHESI ELMIA NINGSIH, S.Pd
NIP. 19921115 201903 2 018**