

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK TERPADU AL-ISHLAH
Hari/Tanggal	: Sabtu, 17 Oktober 2020
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema	: Binatang / Binatang Darat / Berkaki 2 (Ayam Jago)
Judul Kegiatan Belajar	: Menyebutkan Ciri-ciri Ayam Jago

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1** Menerima ajaran yang dianutnya
- **KI-2** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
- **KI-3** Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- **KI-4** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap makhluk ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Menggerakkan kepala dengan cara mengangguk dan menggeleng
Kognitif,	2.2	Memiliki sikap ingin tahu tentang ciri-ciri binatang ayam jago
	3.6-4.6	Mengelompokkan gambar binatang berkaki 2 sebanyak 4 gambar.
Bahasa,	3.12 – 4.12	Mengucapkan huruf dan meniru tulisan pada kata “ayam” dengan cara mengecap menggunakan media kartu huruf, pewarna, dan kapas.
Sosial-Emosional	2.8	Terbiasa mengerjakan tugas sendiri hingga selesai.
Seni	3.15 – 4.15	Menggambar binatang ayam jago dengan media krayon

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah menonton video dan mengamati gambar ayam, Peserta didik dapat mengucapkan kalimat pujian terhadap makhluk ciptaan Tuhan, yaitu mengucapkan Subhanallah dengan benar. (*Karakter Cinta Tuhan*)
- b. Setelah melihat contoh gerakan dari guru, Peserta didik dapat menggerakkan kepala dengan cara mengangguk dan menggelengkan kepala dengan hitungan 1x8 dengan benar. (*Karakter Kemandirian*)
- c. Setelah mengamati gambar ayam jago Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri binatang ayam (*HOTS*) dengan benar. (*PPK*)
- d. Melalui kegiatan mengamati gambar binatang berkaki 2 (*ICT*) sebanyak 4 gambar Peserta didik dapat mengelompokkan (*HOTS*) gambar binatang berkaki 2 dengan benar. (*PPK*)
- e. Melalui kegiatan meniru tulisan “ayam jago” Peserta didik dapat mengucapkan huruf dan meniru tulisan (*HOTS*) pada kata “ayam” dengan cara mengecap menggunakan media kartu huruf, pewarna, dan kapas dengan benar. (*PPK*)
- f. Melalui kegiatan menggambar bentuk binatang ayam jago (*ICT*) Peserta didik mampu menggunakan (*HOTS*) anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dengan benar. (*PPK*)

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian ayam jago, menyebutkan ciri-ciri ayam jago
2. Siapa yang menciptakan ayam jago?
3. Bagaimana suara ayam jago?
4. Kapan kita bisa mendengar suara ayam jago?
5. Dimana tempat hidup ayam jago?
6. Mengapa kita memelihara ayam jago?

E. Kegiatan Main

- Mengamati gambar ayam dan menyebutkan ciri-cirinya.
- Mengelompokkan binatang berkaki 2 sebanyak 4 gambar.
- Mengucapkan huruf dan meniru tulisan pada kata “ayam” dengan cara mengecap menggunakan media kartu huruf, pewarna, dan kapas.
- Menggambar binatang ayam jago dengan media krayon.

F. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (*scientific*).

Model pembelajaran adalah Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning / PBL*)

Metode Pembelajaran adalah Metode Diskusi, Metode Tanya Jawab, Metode Demonstrasi, Metode Penugasan.

G. Sumber dan Media Belajar

1. Video tentang ayam jago
2. Gambar ayam
3. LKA (Gambar binatang berkaki 2 dan berkaki 4)
4. Kertas, kartu huruf, pewarna, kapas, piring plastik
5. Kertas, krayon

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa dengan sikap berdoa yang benar.2. Guru mengajak peserta didik untuk melafalkan bacaan surat-surat pendek, doa-doa harian, dan hadist dengan benar. (<i>Religius</i>)3. Guru memberi contoh pada peserta didik cara menggerakkan kepala dengan mengangguk dan menggelengkan kepala dengan hitungan 1x8 dengan benar. (<i>Kemandirian</i>)4. Guru menyampaikan tema hari ini dan menjelaskan cara bermain dan aturan main kepada peserta didik, peserta didik memperhatikan dengan baik. (<i>PPK</i>)	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati (<i>scientific</i>) gambar ayam jago dengan baik.2. Guru memberikan stimulasi kemampuan berpikir tingkat tinggi (<i>HOTS</i>) pada peserta didik dengan memutar video tentang ayam jago.	10 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan tanya jawab (<i>scientific</i>) dan diskusi dengan guru (<i>collaboration</i>)2. Guru menstimulasi kemampuan Hots peserta didik dengan pendekatan saintifik<ul style="list-style-type: none">- Apa itu ayam jago, sebutkan ciri-cirinya!- Siapa yang menciptakan ayam jago?- Kapan kita bisa mendengar suara ayam jago?- Dimana tempat hidup ayam jago?- Mengapa kita memelihara ayam jago?- Bagaimana suaranya?3. Guru mengajak peserta didik mengucapkan Subhanallah dengan benar terhadap makhluk ciptaan Tuhan.4. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini oleh peserta didik.	15 menit

B. Kegiatan Inti		
Kegiatan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar ayam dan menyebutkan ciri-cirinya. <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan ciri-ciri ayam jago kepada peserta didik. - Guru membagikan ayam jago untuk diamati oleh peserta didik. - Setelah mengamati gambar ayam jago, peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri-ciri ayam jago dengan benar. 	30 menit
Kegiatan 2	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengelompokkan gambar binatang berkaki 2 sebanyak 4 gambar. <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tentang jenis-jenis binatang berkaki 2. - Guru menunjukkan 5 gambar binatang berkaki 2 dan 5 gambar binatang berkaki 4. - Guru membrikan contoh kepada peserta didik cara mengelompokkan binatang berkaki 2 dengan cara melingkari gambar binatang berkaki 2 sebanyak 4 gambar dengan benar. - Setelah mengamati contoh dari guru, peserta didik mengerjakan tugas sesuai contoh dari guru. 	
Kegiatan 3	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengucapkan huruf dan meniru tulisan “ayam” dengan cara mengecap dengan media kartu huruf, pewarna, dan kapas. <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyebutkan huruf “a-y-a-m” kemudian peserta didik meniru mengucapkannya dengan benar. - Guru memberi contoh cara mengecap huruf pada kata “a-y-a-m” kepada peserta didik menggunakan kartu huruf, kapas, dan pewarna. - Peserta didik meniru tulisan “a-y-a-m” dengan cara mengecap menggunakan kartu huruf, kapas dan pewarna kemudian mengucapkan huruf-hurufnya dengan benar. 	
Kegiatan 4	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menggambar binatang ayam jago sesuai dengan ciri-cirinya. <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan contoh gambar ayam kepada peserta didik. - Guru menunjukkan contoh cara menggambar ayam menggunakan krayon dan kertas gambar kepada peserta didik. 	

	- Peserta didik diminta untuk meniru cara menggambar ayam menggunakan krayon seperti yang dicontohkan guru dengan benar.	
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merapikan alat main setelah digunakan 2. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang perasaannya selama kegiatan bermain 3. Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Guru melakukan penguatan pengetahuan yang didapat oleh peserta didik 	10 menit
D. Istirahat		
	Peserta didik mencuci tangan, lalu bermain	10 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini 2. Guru melakukan Tanya Jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan main apa saja yang mereka sukai. <i>(Mengkomunikasikan hasil)</i> 3. Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk dilakukan dirumah yaitu apakah punya ayam jago, berapa jumlahnya, apa saja warnanya. 4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari. <i>(Communication)</i> 5. Guru dan peserta didik berdoa setelah belajar <i>(Religius)</i> 	15 menit

I. Rencana Penilaian

- a. Teknik Penilaian: Observasi, Unjuk kerja, Portofolio

- b. Instrument Penilaian: Ceklist, Anekdote, Hasil Karya
- c. Rubrik

J. Penilaian

a. Ceklis

NO	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan.	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan dengan mengucapkan Subhanallah.				
2	Menggerakkan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar.	Menggerakkan kepala dengan cara mengangguk dan menggelengkan kepala dengan hitungan 1x8.				
3	Memiliki sikap ingin tahu.	Mengamati ciri-ciri binatang ayam jago.				
	Mengenal benda menurut ciri tertentu.	Mengelompokkan gambar binatang berkaki 2 sebanyak 4 gambar.				
4	Memiliki perilaku yang mencerminkan kedisiplinan.	Terbiasa mengerjakan tugas sendiri hingga selesai.				
5	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.	Mengucapkan huruf dan meniru tulisan pada kata “ayam” dengan cara mengecap menggunakan media kartu huruf, pewarna, dan kapas.				
6	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Menggambar binatang ayam jago dengan media krayon.				

Keterangan:

BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui
2020
Kepala TK Terpadu Al-Ishlah

**Rohmawati, ST., S.Pd
S.Pd**

Jepara, 17 Oktober

Guru Kelas B

Lisa Nur Fitriani,