RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMPS LENTERA HARAPAN MEDAN
TA 2021/2022

Mata Pelajaran	**: Matematika (Pertemuan 1)**
Kelas/Semester	**: IX/1**
Hari/Tanggal	**: Selasa/3 Agustus 2021**
Guru Mata Pelajaran	**: Maranatha Telaumbanua**
Topik Pembelajaran	**: Eksponen**
Enduring Understanding	**:** 1. Eksponen merupakan penyimbolan pada operasi perkalian pada angka-angka yang sama (teratur) dan berulang, sehingga membentuk suatu pola yang dapat disimbolkan dalam bentuk basis dan pangkat. 2. Mempelajari eksponen merupakan hal penting, karena eksponen membuat manusia lebih mudah dalam melakukan operasi hitung (dengan melakukan penyimbolan), sehingga angka-angka yang besar (banyak) dengan mudah dihitung oleh manusia. 3. Keindahan dan keteraturan adalah sifat Allah, sifat Allah terlihat jelas di dalam ciptaanNya. Sifat-sifat perpangkatan yang teratur menggambarkan sebagian dari keteraturan Allah. Sifat-sifat perpangkatan akan menjadi referensi manusia untuk lebih mengenal tentang Allah yang teratur.
Tujuan Pembelajaran	**:** 1. Murid mampu menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan. 2. Murid menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan

Langkah-langkah pembelajaran*	**Waktu**
Kegiatan Pendahuluan: • Murid dipersilahkan untuk berdoa masing-masing • Murid mendengarkan perkenalan Guru, aturan kelas, alat-alat yang akan dibutuhkan di dalam pembelajaran matematika.	**5'**
Kegiatan Inti: • Murid mendengarkan penjelasan guru tentang TKWKA, EU, EQ dan gambaran besar materi-materi yang akan dipelajari dalam unit 1. • Murid mendengarkan contoh ilustrasi dan contoh kegunaan perpangkatan yang ada di dalam kehidupan sehari-hari. • Murid dituntun untuk memberikan tanggapan tentang pertanyaan dan ilustrasi yang diberikan oleh guru • Murid mendengarkan kesimpulan tentang ilustrasi perpangkatan dan aplikasinya di dalam kehidupan sehari-hari siswa • Murid mencoba menghitung luas area berdasarkan gambar dan keterangan yang ditampilkan/diberikan oleh guru. • Murid mendengarkan definisi dan aturan penulisan perpangkatan.	**20'**

• Murid diberikan contoh soal tentang menulis dan menentukan nilai perpangkatan • Murid mengerjakan Latihan mandiri tentang perpangkatan. **Kegiatan Penutup:** • Murid mendengarkan instruksi dari guru tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya. • Menutup pembelajaran dalam doa.	**5'**
Penilaian (termasuk formatif): **Latihan Mandiri** **Remedial Formatif:** **Pengayaan:**	

** Untuk setiap langkah pembelajaran diberikan "tanda" jika berkaitan dengan HOTS, 21st Skill, dan Literasi.*

Latihan Mandiri

Kerjakanlah soal berikut dengan benar!

1. Nyatakan perkalian berulang berikut dalam bentuk pangkat:

   a. $5 \times 5 \times 5 =$

   b. $(-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) =$

   c. $0{,}4 \times 0{,}4 \times 0{,}4 \times 0{,}4 \times 0{,}4 =$

2. Tentukan hasil perpangkatan berikut:

   a. $9^3 =$

   b. $(-4)^5 =$

   c. $(\frac{1}{2})^5 =$

   d. $(0{,}3)^5 = |$

3. Tuliskan sebagai bentuk perpangkatan berbasis 5

   a. 5

   b. 625

   c. 15.625

   d. 125

Jurnal Kejadian di Kelas

No	Tanggal	Nama Murid	Deskripsi Kejadian	Tindakan/Apresiasi	Tindak Lanjut