

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS IV (EMPAT)

BAHASA INDONESIA

**“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN
MELALUI DISKUSI KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV SDN KANDANGAN 1 KECAMATAN NGAWI
KABUPATEN NGAWI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**



Disusun Oleh :

Santi Rofiah Dewi

SEKOLAH DASAR NEGERI KANDANGAN 1

KECAMATAN NGAWI KABUPATEN NGAWI

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN Kandangan 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

- Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk pantun anak (*Menulis*).

B. KOMPETENSI DASAR

- Membuat pantun anak yang menarik tentang kepatuhan sesuai dengan ciri-ciri pantun.

C. INDIKATOR

1. Menyusun pantun anak
2. Menulis pantun tentang kepatuhan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru siswa, berdiskusi dan mengamati gambar diharapkan siswa dapat :

1. menyusun pantun anak berdasarkan gambar dengan baik dan benar.
2. membuat pantun sendiri tentang kepatuhan dengan benar.

E. MATERI AJAR

- Menyusun pantun acak
- Menulis pantun anak bertema kepatuhan

F. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi kelompok

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru mempersiapkan alat peraga.
- Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu berbentuk pantun “Sepohon Kayu” dan “Indung-Indung”
- Siswa mengingat kembali tentang ciri-ciri pantun.

- Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa pada pembelajaran ini.

2. Kegiatan Inti

- Siswa menyimak guru menerangkan tentang kegiatan menyusun pantun yang masih acak (*eksplorasi*)
- Siswa membentuk kelompok dan menerima satu gambar (*eksplorasi*)
- Siswa dalam kelompok mengamati gambar (*eksplorasi*)
- Siswa dalam kelompok mencermati kalimat pantun yang masih acak di belakang gambar kemudian menyusunnya menjadi satu bait pantun. (*elaborasi*)
- Antar kelompok saling bertukar gambar dan menyusun pantunnya sampai ketiga gambar selesai (*elaborasi*)
- Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok membacakan pantun yang telah disusun untuk dibahas bersama (*elaborasi*)
- Siswa mengerjakan soal menulis pantun sesuai gambar secara individu (*elaborasi*)
- Siswa membacakan pantun yang telah disusun (*elaborasi*)
- Siswa menempelkan pantun buaatannya di papan pajangan (*elaborasi*)

3. Kegiatan Akhir

- Guru meluruskan pemahaman dan membimbing siswa menarik kesimpulan (*konfirmasi*)
- Salam penutup

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : 1. Gambar dengan teks lagu berbentuk pantun dan bukan pantun
2. Kartu gambar bertema kepatuhan
3. Lembar Kerja Siswa

Sumber Belajar :

- Buku teks Bahasa Indonesia Kelas 4 yang relevan
- Silabus dan kurikulum SDN Kandangan 1
- <http://www.gambarangambar.com/>

I. PENILAIAN

1. Prosedur tes
 - Tes dalam proses: Diskusi dan unjuk kerja
 - Tes akhir: Tes evaluasi
2. Jenis tes
 - Tes pengamatan
 - Tes tertulis: Lembar soal diskusi dan soal tes
3. Bentuk tes
 - Tertulis bentuk uraian
 - Lisan bentuk uraian

4. Instrumen tes
 - Lembar observasi
 - Lembar penilaian

Kriteria keberhasilan: Siswa dinyatakan berhasil jika memiliki nilai minimal 70.

Lampiran-lampiran:

1. Ringkasan Materi
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kerja Kelompok
4. Lembar Tes Evaluasi
5. Lembar Observasi
6. Lembar Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngawi, 1 Desember 2021

Guru Kelas 4

Arum Sulistyowati, S.Pd.
NIP. 19810623 200801 2 025

Santi Rofiah Dewi
NIP. -

RINGKASAN MATERI

PENGERTIAN DAN CIRI-CIRI PANTUN

Pantun adalah salah satu jenis puisi lama yang sangat luas dikenal dalam bahasa-bahasa Nusantara. Ciri-ciri pantun adalah sebagai berikut:

- 1) Satu bait pantun terdiri atas empat baris.
- 2) Satu baris pantun terdiri atas 8-12 suku kata.
- 3) Satu bait bersajak ab-ab.
- 4) Baris pertama dan kedua merupakan sampiran
- 5) Baris ketiga dan keempat merupakan isi.
- 6) Isi pantun mengungkapkan suatu perasaan.

MEDIA PEMBELAJARAN

Sepohon kayu daunnya rimbun
lebat bunganya lebat buahnya
Walaupun hidup seribu tahun
kalau tak sembahyang apa

Indung-indung kepala indung
hujan di udik di sini mendung
Anak siapa pakai kerudung
mata melirik kaki tersandung



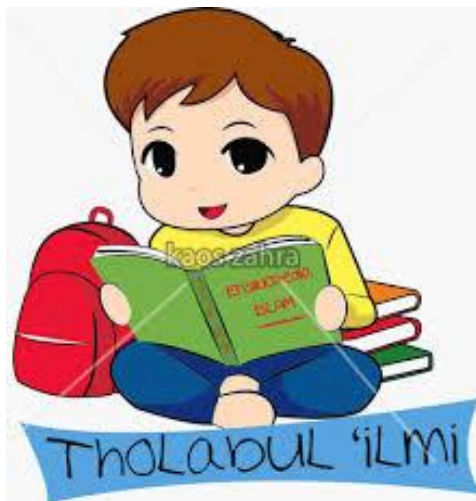


Saat dingin memakai jaket

Jaket dibeli oleh paman

Kalau mengerjakan tugas piket

Kelas bersih belajar nyaman



Agar menjadi anak pandai

Pergi menjual susu kedelai

Pak Wawan pergi ke pasar

Mari kawan giat belajar



Terbang hinggap di roti bolu

Kalau kawan ingin solat

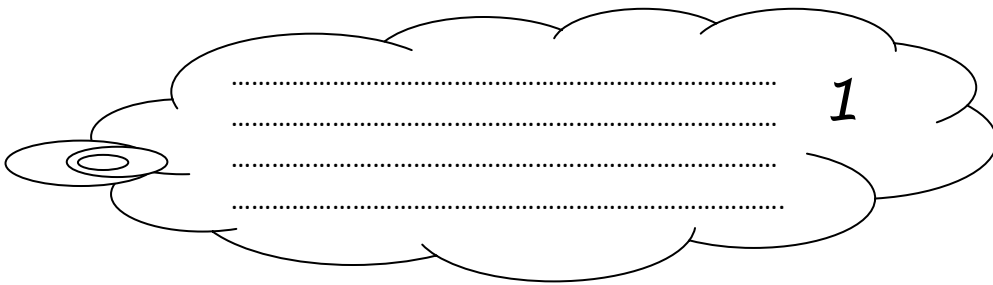
Binatang kecil bernama lalat

Jangan lupa ambil wudhu

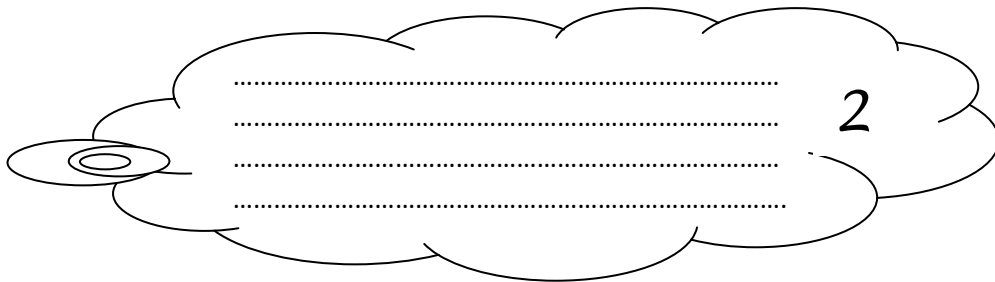
LEMBAR KERJA SISWA

Ikuti petunjuk berikut!

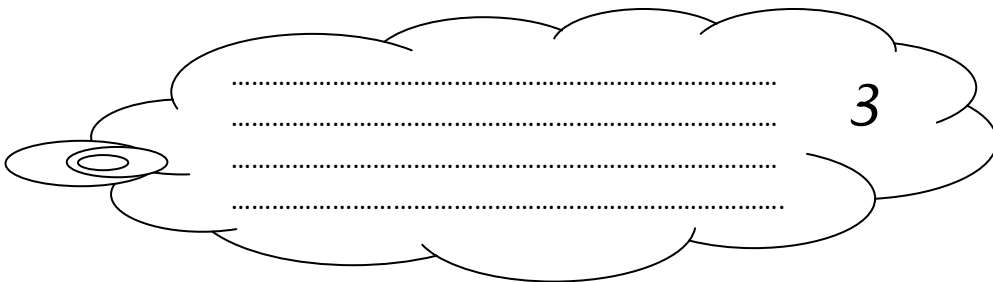
1. Perhatikan gambar dengan seksama!
2. Bacalah kalimat demi kalimat yang ada di belakang gambar!
3. Susunlah kalimat tersebut menjadi pantun yang baik!
4. Tulislah pantun yang telah disusun pada tempat di bawah ini!



..... 1
.....
.....
.....



..... 2
.....
.....
.....



..... 3
.....
.....
.....

Kunci Jawaban Lember Kerja Kelompok

1. Saat dingin memakai jaket

Jaket dibeli oleh paman

Kalau mengerjakan tugas piket

Kelas bersih belajar nyaman

2. Pak Wawan pergi ke pasar

Pergi menjual susu kedelai

Mari kawan giat belajar

Agar menjadi anak pandai

3. Binatang kecil bernama lalat

Terbang hinggap di roti bolu

Kalau kawan ingin solat

Jangan lupa ambil wudhu

Soal Evaluasi
Menulis Pantun Tentang Kepatuhan

Nama :

No :

Tuliskan satu bait pantun tentang kepatuhan berdasarkan gambar berikut!



.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN TES EVALUASI

No	Nama	Nilai	Kategori
1	Abi S		
2	Arsya C		
3	Aila A		
4	Amalia		
5	April L		
6	Alvia A		
7	Alvira N		
8	Bagas G		
9	Cendikia		
10	Cindy N		
11	Dea A		
12	Farel R		
13	Fyctor		
14	Intan D		
15	M. Alfin		
16	M. Yusuf		
17	Novia J		
18	Nico G		
19	Rizal D		
20	Rasya		
21	Reno		
22	Rangga		
23	Sendy E		
24	Selsia		
25	Shandika		
26	Syarul B		
27	Salwa		
28	Vildha		
29	Yogi D		
30	Fadhil		
31	Melinda		

PEDOMAN PENILAIAN

A. Penskoran Observasi Siswa

No.	Aspek yang diamati	Skor		
		1	2	3
1	Siswa mendengarkan penjelasan guru			
2	Siswa serius mengamati media gambar			
3	Siswa antusias saat menulis pantun sesuai gambar			
4	Siswa berani bertanya ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran			
5	Siswa berani maju untuk membacakan pantun			
6	Siswa serius menyimak saat teman lain menyampaikan hasil kerjanya			
7	Siswa berani menanggapi PENDA teman yang maju			
8	Siswa aktif bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan guru			
Jumlah skor				

Keterangan :

Skor : 3=Baik, 2=Cukup, 1=kurang

$$\text{Tingkat keberhasilan} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

B. Penskoran Evaluasi Individu dalam Menulis Pantun

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor		
			3	2	1
1	Bentuk	Tiap bait terdiri dari 4 baris			
		Tiap baris terdiri atas 8-12 suku kata			
		Sajak akhir berpola ab-ab			
2	Isi	Baris 1 dan 2 sampiran, baris 3 dan 4 isi			
		Sampiran logis dan terpadu			
		Isi logis dan terpadu			
3	Penulisan	Ketepatan penulisan ejaan, tanda baca			
4	Kreativitas	Kekayaan kosakata			
Total Skor					

Keterangan :

Skor : 3=Baik, 2=Cukup, 1=Kurang

$$\text{Tingkat keberhasilan} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$