

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Rindi
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ semester : X / 1

A. Standar kompetensi:

Menulis : menulis paragraf deskriptif

B. Kompetensi dasar

Menulis paragraf deskriptif dan mengidentifikasi ciri-ciri paragraf deskriptif

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif : mengidentifikasi ciri-ciri paragraf deskriptif melalui contoh paragraf deskriptif, Memahami proses kreatif penulisan paragraf deskriptif, Mengidentifikasi pola pengembangan karangan deskriptif.
2. Psikomotor : menulis paragraf deskripsi
3. Afektif :
 - a. Karakter : kerja sama, tanggung jawab, rasa ingin tahu
 - b. Keterampilan sosial : bertanya dengan bahasa yang santun, menyumbang ide, membantu teman yang kesulitan.

D. Materi pembelajaran

- Ciri-ciri paragraf deskriptif
- Proses kreatif penulisan paragraf deskriptif

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model : kooperatif
Metode : Concep Sentence

F. Bahan : Papan tulis, spidol , penggaris

Langkah –langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, memotivasi peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, serta menyampaikan prosedur pembelajaran yaitu berkelompok.
Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Kegiatan Inti
A. Eksplorasi - peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari beberapa orang secara heterogen , kemudian dibagikan kartu yang berisi beberapa kata kunci sesuai dengan materi yang disajikan , selanjutnya setiap kelompok diminta membuat beberapa kalimat berdasarkan kata kunci yang diberikan.

B. Elaborasi dan Kolaborasi

- Setiap kelompok membahas materi tersebut secara berkelompok dengan penuh tanggung jawab, teliti dan kreatif, dan selanjutnya menyusun kalimat tersebut menjadi paragraf deskripsi

C. Konfirmasi

- Setiap peserta didik menyumbangkan ide dan mencatat hasil diskusi.
- Secara klasikal peserta didik membahas hasil kerjanya dengan menggunakan bahasa yang santun.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat rumusan simpulan tentang pembelajaran yang sudah diikutinya.
- Guru memberikan penguatan, kemudian memberikan tugas untuk membuat sebuah paragraf deskripsi secara individual.

G. Penilaian

- Penilaian sikap
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian produk

Rindi, 18 April 2021
Guru mata pelajaran

Moh. Rifa'I, S.Pd
Nip. 197707042005011012