

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Kertosono
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : *unsur pembangun Puisi*
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi (*tema, diksi, gaya Bahasa, imaji, struktur, perwajahan*).

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, PPT materi puisi, Skema UPP, aplikasi zoom /google meet,
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop,
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka ucapan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>unsur pembangun Puisi</i> . termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik menyimak sebuah musikalisasi puisi dengan judul “AKU TENGAH MENANTIMU” karya Sapardi Djoko Damono dalam kumpulan video musikalisasi puisi pada aplikasi YouTube https://www.youtube.com/watch?v=Ivanc39aTNM atau yang dibagikan di grup WA
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>unsur pembangun Puisi dan mencoba menulis puisi secara individu</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>unsur pembangun Puisi yang telah ditulis peserta didik</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>unsur pembangun Puisi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek,

Mengetahui
 Plh. Kepala SMAN 1 Kertosono

Kertosono, 17 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

AGUS SUSILO, S.Pd., ME.
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19700818 199802 1 009

IMA YULIANA, S.Pd.
 NIP. 198003212006042022