



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III  
SMA NEGERI 2 CIKARANG UTARA

Jalan Raya Lemahabang Telp/Fax : (021) 89329066  
Website : [www.sman2cikut.sch.id](http://www.sman2cikut.sch.id) email: [smanduacikarangutara@yahoo.co.id](mailto:smanduacikarangutara@yahoo.co.id)  
Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi 17534

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Lili Priyani  
NIP : 19700903 199412 2 003  
Email : [lilipriyani0903@gmail.com](mailto:lilipriyani0903@gmail.com)  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Cikarang Utara  
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / Genap  
Tema : Teks Puisi  
Subtema : Menulis Puisi dengan Memerhatikan Unsur Pembangunnya (Tema, Diksi, Gaya Bahasa, Imaji, Struktur, Perwajahan)  
Pembelajaran ke- : Pertemuan ke-2  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran adalah melalui pendekatan *saintifik* dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning learning*, peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun puisi serta terampil menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) dengan kreatif, inovatif, baik, dan bersungguh-sungguh disertai rasa percaya diri selama dan setelah proses pembelajaran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**

1. Pendidik menyapa peserta didik dengan ucapan salam pembuka.
2. Pendidik mengajak peserta didik untuk berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.

3. Pendidik mengecek kehadiran/presensi peserta didik dan mengondisikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
4. Peserta didik merespons pertanyaan dari Pendidik berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
5. Peserta didik menyimak informasi dari Pendidik tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

- **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik mencermati puisi yang sudah dibagikan atau yang ditayangkan.
2. Pendidik memberikan beberapa pertanyaan pemantik tentang unsur-unsur pembangun puisi, seperti yang sudah dibahas dalam pertemuan pertama.
  - a. Apakah tema puisi tersebut?
  - b. Bagaimana diksi yang digunakan pengarang?
  - c. Gaya bahasa apa saja yang digunakan oleh pengarang?
  - d. Imaji apa yang tampak dalam puisi tersebut?
  - e. Kata-kata konkret apa yang muncul dalam puisi tersebut?
  - f. Adakah kata-kata yang digunakan memiliki nuansa makna lain dari sebenarnya?
  - g. Pesan apa yang ingin disampaikan pengarang melalui puisinya?
3. Peserta didik mengemukakan pendapatnya dan Pendidik memberikan umpan balik.
4. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri: menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya, kemudian mengirimkan karyanya ke media sosial.
5. Peserta didik dan Pendidik mengevaluasi dan menyimpulkan unsur pembangun puisi

- **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Peserta didik dan Pendidik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut:
  - a. Bagaimana kesan kalian terhadap pembelajaran hari ini?
  - b. Apa saja manfaat yang bisa kalian petik dari pembelajaran hari ini?
3. Pendidik memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberikan motivasi bagi peserta didik.
4. Pendidik memberikan penguatan kepada peserta didik untuk terus bersemangat mengikuti pembelajaran.

5. Pendidik mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Pengetahuan

Tes tertulis tentang unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, dan perwajahan).

#### 2. Keterampilan

Tugas menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, dan perwajahan).

#### 3. Sikap

Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan), kejujuran, kreativitas, dan tanggung jawab.

#### 4. Remedial

Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.

#### 5. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Cikarang Utara, 25 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Mohammad Ilham Hasan, M.M.**

NIP 196301271991031003

**Lili Priyani, S.Pd., M.M.Pd.**

NIP 197009031994122003