

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Bangil Kab. Pasuruan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
kelas/semester : X IBB/I
Materi Pokok : 3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi
4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya
Tahun Pelajaran : 2021/2022

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan 3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi dan 4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) membuka pelajaran dengan membuka salam dan doa untuk memulai pembelajaran
- 2) memeriksa kehadiran peserta didik
- 3) mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- 4) dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- 5) menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari puisi
- 6) menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh, yaitu metode PBL

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait puisi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi unsur pembangun puisi. Guru memberikan satu tema, kemudian siswa mendata kata-kata yang berhubungan dengan tema.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan unsur pembangun puisi, kemudian secara individual menyusun puisi dengan menggunakan kata-kata yang dikumpulkan dan memerhatikan unsur-unsur pembangun puisi
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil karya kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain untuk saling berdiskusi
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- 2) Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis uraian, tes lisan, dan observasi
- b. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk

Mengetahui,
Kepala

.....