

NO	KOMPONEN	KETERANGAN
1	Informasi Perangkat Ajar	
	Nama Penyusun	Andi Kurniawan, S.Pd.
	Nama Institusi	SMA Negeri 1 Pasirian
	Tahun Penyusunan	2021
	Jenjang Sekolah	SMA
	Mata pelajaran	Bahasa Indonesia
	Kelas	X
	Alokasi Waktu	10 menit
2	Kompetensi Awal	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Fase E
	Pengetahuan dan/atau Keterampilan atau Kompetensi Prasyarat	Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, dan perwajahan)
	Domain CP	Elemen Menulis
	Tujuan pembelajaran	Peserta didik dapat menulis puisi dengan memerhatikan unsur-unsur pembangunnya melalui tipe sumbang kata
3	Profil Pelajar Pancasila	
	Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan dengan materi	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia Mandiri Berpikir kritis Kreatif Gotong royong
4	Sarana dan Prasarana	
	Alat dan bahan	papan tulis spidol gambar pemandangan
	Lingkungan Belajar	kelas dan luar kelas (lapangan atau halaman sekolah)
5	Model Pembelajaran	
	Model Pembelajaran	Tatap muka (luring)
6	Pertanyaan Pemantik	
	Pertanyaan Pemantik	1. Apa yang kalian ketahui tentang puisi? 2. Apa yang kalian ketahui tentang unsur-unsur pembentuk teks puisi? 3. Apa ciri-ciri atau karakteristik teks puisi?

7	Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam ✓ Guru mengajak peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik ✓ Guru memberikan motivasi awal untuk mengecek kesiapan belajar peserta didik ✓ Guru menyampaikan kompetensi pembelajaran ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, metode, media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. ✓ Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran
	Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membacakan satu puisi di depan kelas ✓ Peserta didik mengamati pembacaan puisi oleh guru ✓ Peserta didik diminta untuk menanggapi pembacaan puisi oleh guru dengan bimbingan pertanyaan berikut ini! <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bagaimanakah ekspresi yang dimunculkan? ❖ Apakah penguasaan vokal sudah cukup baik? ❖ Bagaimana penjiwaan dalam membacakan puisi? ✓ Guru mereview materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan. ✓ Guru membagi peserta didik menjadi 6 (enam) kelompok dengan nama penyair (yaitu Kelompok Taufik Ismail, Kelompok Sutardji Calzoum Bachri, Kelompok Rendra, Kelompok Sapardi Djoko Damono, Kelompok Amir Hamzah, dan Kelompok Chairil Anwar) ✓ Guru dan peserta didik menyepakati tema puisi yang akan ditulis yaitu “Alam”. ✓ Guru mengajak setiap peserta didik untuk sumbang satu kata terkait tema Alam untuk membuat puisi ✓ Guru memberikan potongan kertas yang masih kosong kepada setiap peserta didik. ✓ Peserta didik mencurahkan gagasannya yaitu menuliskan puisi sesuai dengan diksi/pilihan kata yang telah dikumpulkan bersama sesuai tema pada kertas tersebut. ✓ Peserta didik dalam satu kelompok memberikan tambahan sumbang kata dari masing-masing anggota. ✓ Peserta didik berdiskusi untuk merangkai diksi/pilihan kata dari masing-masing anggota kelompok yang tersedia pada potongan kertas dan boleh ditambahi dengan kosakata lainnya dengan memerhatikan gaya bahasa, imaji, dan struktur pembangunan puisi ✓ Guru mendampingi pelaksanaan diskusi ✓ Peserta didik menempelkan puisi hasil kerja kelompok di atas papan dengan memerhatikan perwajahan puisi. ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas ✓ Guru dan Peserta didik bersama-sama mengevaluasi kesalahan ejaan dan konten pada puisi dari kelompok yang sedang presentasi

	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari terkait menulis puisi dengan memerhatikan unsur- unsur pembangun puisi. ✓ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi ✓ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya. ✓ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik terkait materi belajar hari ini dan memberikan motivasi untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran. ✓ Guru memberikan penugasan mandiri untuk menulis puisi ✓ Guru menyampaikan agenda pembelajaran di pertemuan berikutnya ✓ Guru mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
8	Asesmen	
	Asesmen	Pengetahuan : Penugasan dan Tes tertulis Keterampilan : Hasil kerja Sikap: pengamatan
9	Pengayaan dan Remedial	
	Pengayaan	Siswa dengan pencapaian tinggi dapat diberikan pengayaan berupa kegiatan tambahan
	Remedial	Siswa yang menemukan kesulitan/sulit memahami konsep dapat diberikan materi tambahan berupa latihan personal dengan guru (dilakukan ketika guru melakukan formatif asesmen, dan siswa lainnya sedang beraktivitas)
10	Daftar Pustaka	
	Daftar Pustaka	Buku Ajar Bahasa Indonesia SMA kelas X Kemendikbudristek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Anang Dwi Ujianto, S. Pd., M.M.
NIP 19650610 1989031013

Lumajang, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Andi Kurniawan, S.Pd.
NIP 198112172010011021