

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 2 Gorontalo
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Teks Puisi
Sub Materi	: Menulis puisi
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya, serta memiliki sikap mandiri, percaya diri, tanggungjawab dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran.Apersepsi : Guru menanyakan video tentang beberapa orang yang membaca puisi.Motivasi : Setelah mengamati tayangan video tersebut, apakah kalian bisa membuat puisi seperti itu ? Apakah kalian tahu cara membuat puisi ?Menjelaskan tujuan pembelajaranGuru membagi kelompok dan menjelaskan mekanisme pembelajaran
Kegiatan Inti (6 menit)	
Stimulation (rangsangan)	Peserta didik diminta mengamati gambar yang ditayangkan oleh guru
Problem statemen (identifikasi masalah)	Peserta didik diminta mengidentifikasi hal-hal yang terdapat pada gambar yang ditayangkan. Apakah kami bisa membuat puisi dengan mengambil ide dari gambar tersebut ? Apakah puisi yang kami buat harus mempunyai judul yang sama ? karena kami membuat puisi dengan contoh gambar yang sama.
Data collection (pengumpulan data)	Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian peserta didik mengerjakan secara mandiri dan mendiskusikan dengan guru maupun teman sebaya tentang maksud dari gambar yang ditayangkan. Peserta didik mengumpulkan informasi dan data melalui gambar untuk menyusun sebuah puisi yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari.
Data processing (pengolahan data)	Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan masalah yang terkait dengan penyusunan puisi. Guru membimbing secara kelompok dan menyakan kesulitan yang mereka hadapi saat menyelesaikan LKPD tersebut.
Verification (pembuktian)	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara klasikal dan kelompok lainnya memerhatikan, memberikan tanggapan berupa pertanyaan dan saran. Guru memberikan bimbingan dan arahan dalam proses diskusi tersebut.
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang penyusunan puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
	Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja terbaik, kepada kelompok peserta didik yang aktif memberikan pertanyaan maupun saran serta membuat simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Guru memberikan evaluasi lisan kepada peserta didik dengan menggunakan lembar penilaian kognitif, menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian

Penilaian Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes lisan
Keterampilan	: Praktik

Gorontalo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Ismail Tuke, S.Pd