

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sungai Loban
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : X / Genap
 Topik : Teks Puisi
 Sub Topik : Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya
 (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis unsur pembangun puisi.
2. Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa (orientasi). ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan menggali pengalaman peserta didik terkait materi yang dipelajari (apersepsi). ❖ Memberikan gambaran (keterkaitan) tentang manfaat pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari (motivasi). 	3 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Kegiatan Literasi</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>unsur-unsur pembangun puisi : diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; dan rima/irama</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/video tentang materi <i>unsur-unsur pembangun puisi : diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; dan rima/irama</i>. “Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?” • Mengamati ➤ pemberian contoh-contoh materi unsur-unsur pembangun puisi : <i>diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; dan rima/irama</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb. 	5 menit

- **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),
membaca materi unsur-unsur pembangun puisi : diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; dan rima/irama dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan lingkungan.
- **Mendengar**
pemberian materi unsur-unsur pembangun puisi : diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; dan rima/irama oleh guru.
- **Menyimak,**
penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran, untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
- **Menulis**
Peserta didik menulis resume tentang apa yang telah dibaca, diamati dan didengarkan sebagai pembiasaan dalam membaca dan menulis (*Literasi*).

Critical Thinking (Berpikir Kritis)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

- **Mengajukan pertanyaan** tentang materi *puisi*,
Misalnya :
 - *Apa yang dimaksud dengan puisi : isi, tema, dan makna?*
 - *Terdiri dari apakah puisi : isi, tema, dan makna tersebut?*
 - *Seperti apakah puisi : isi, tema, dan makna tersebut?*
 - *Bagaimana puisi : isi, tema, dan makna itu bekerja?*
 - *Apa fungsi puisi : isi, tema, dan makna?*
 - *Bagaimanakah materi puisi : isi, tema, dan makna itu berperan dalam kehidupan sehari-hari dan karir masa depan peserta didik?*

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p><u>Collaboration (Kerjasama)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan <i>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi puisi : isi, tema, dan makna.</i> • Mengumpulkan informasi <i>Mencatat semua informasi tentang materi puisi : isi, tema, dan makna yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</i> • Mempresentasikan ulang <i>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi puisi : isi, tema, dan makna sesuai dengan pemahamannya.</i> • Saling tukar informasi tentang materi puisi : isi, tema, dan makna dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian. <p><u>Creativity (Kreativitas)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>puisi : isi, tema, dan makna</i> • Menjawab pertanyaan tentang <i>puisi : isi, tema, dan makna</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. • Bersama-sama menulis puisi dengan menggabungkan inspirasi/ide yang dimiliki. • Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>puisi : isi, tema, dan makna</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam 	<p>2 menit</p>
--------------------------------	---	----------------

	<p>kegiatan pembelajaran <i>puisi</i> : <i>isi, tema, dan makna</i> yang baru dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama orang tua, peserta didik diminta untuk menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembentuknya (tugas rumah). • Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa, dipimpin oleh salah satu siswa. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>puisi</i> : <i>isi, tema, dan makna</i>. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik (reward). 	
--	--	--

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala sekolah,

Deddy Suharyadi, S.Pd.
NIP 196812211995121006

Tanah Bumbu, 6 Januari 2022

Guru mata pelajaran

Andi Salahuddin, S.Pd.
NIP 198507012010011020