

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 kota Ternate

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Program : X/IPA, IPS

Materi Pokok : Puisi

### A. Kompetensi Dasar

3. 17 Menganalisis unsur pembangun puisi.
- 4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya .

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis diksi,imaji, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema, rasa/feling, nada/tone, amanat/tujuan/maksud dalam puisi.
2. Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (diksi,imaji, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema, rasa/feling, nada/tone, amanat/tujuan/maksud).

### C. Kegiatan Pembelajaran kedua

I. PENDAHULUAN (.....MENIT)	II. KEGIATAN INTI ( ..... MENIT)	III. PENUTUP ( .... MENIT)
1.Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa (PPK Religius) 2. Guru dan peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (PPK Nasionalis) dan mengecek kehadiran.	Peserta didik mendengarkan pembacaan puisi “Berdarah” karya Sutardji Calzoum Bachri oleh guru dengan teliti dan sungguh sungguh .	Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.	Guru bertanya kepada peserta didik tentang unsur-unsur pembangun puisi (tema, diksi,imaji,kata kongkret, gaya bahasa rima/ itama, tiografi, nada amanat, dan tujuan) dari puisi yang telah dibacakan.	Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan

		pembelajaran selanjutnya.
	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang cara menulis puisi.	
Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan (apersepsi).	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (5 orang/kelompok). Setiap kelompok ditugaskan untuk menulis puisi di luar kelas atau di alam terbuka dengan memerhatikan unsur- unsur pembangunnya.	
Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran.	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang bersedia mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi. Hanya untuk satu atau dua kelompok, sedangkan kelompok lain untuk pertemuan berikut.	

C. Penilaian :

1. Sikap : Observasi, hasil kerja,
2. Pengetahuan : Teks Tertulis/tes lisan
3. Keterampilan : Penugasan

Ternate, 07 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Sakina Bahmid S.Pd.  
NIP. 196309261988032011

**PEMERINTAH PROVINSI MALUKU UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 2 KOTA TERNATE**  
*Jl. Inpres Ubo-ubo Tlp. (0921) 22087 Kode Pos 97717*  
**MALUKU UTARA**

---

---

**PENILAIAN TATAP MUKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas /semester : XII / IPA,IPS

Hari / Tanggal :

Waktu :

Bentuk soal : Esai

Petunjuk

- A. Bacalah soal dengan teliti kemudian jawablah dengan singkat dan tepat!
- B. Tidak diizinkan menggunakan HP atau alat bantu lainnya.

1. Unsur pembangun puisi terdiri atas dua yaitu intrinsik dan ekstrinsik. Kedua unsur ini membangun puisi dari dalam maupun dari luar. Tuliskan dan uraikan!

2. Perhatikan puisi berikut!

Puisi Cinta

Aku Mencintaimu

Bahkan ketika kemiskinan mengintai kita

Sebab seburuk-buruknya kemiskinan

Ada sekaya-kayanya doa

Barangkali cinta kita yang besar  
Tidak bisa dibandingkan dengan luas langit  
dan lautan  
Tapi Tuhan akan melindungi kita  
Lebih luas dari keduanya  
Mendekap kasihi  
Agar kita malu bila merasa miskin hidup pada  
dunia yang kaya

Dikutip dari: Mutia Sukma, "Puisi Cinta" dalam <http://basabasi.co/puisi-puisi-mutia-sukma-genta-pukul-12-malam/>,  
10 November 2018. (buku detik-detik Ujian Nasional Intan Pariwara 2018/2019)

Nilai apakah yang terdapat dalam puisi di atas?

3. Unsur pembangun puisi terdiri atas tema, rasa, nada dan suasana, amanat, gaya bahasa, rima, tipografi, imaji, kata konkret. s Buatlah satu buah puisi dengan memerhatikan unsur-unsur tersebut!

**SELAMAT BEKERJA SEMOGA SUKSES!**

## KISI-KISI SOAL

NO.	Kompetensi yang Diujikan	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Unsur-Unsur Pembangun Puisi (Intrinsik dan Ekstrinsik) Puisi	Puisi	Peserta didik dapat menguraikan unsur intrinsik dan ekstrinsik puisi.	Level 2 Aplikasi	Esai	1
2.	Menganalisis Puisi	Puisi	Disajikan kutipan puisi peserta didik dapat menganalisis nilai yang terkandung di dalamnya.	Level 3 Penalaran	Esai	2
3.	Menulis puisi dengan memerhatikan unsur - unsur pembangunnya	Puisi	Disajikan unsur-unsur pembangun puisi peserta didik dapat menulis puisi dengan memerhatikan unsur-unsur tersebut.	Level 3 penalaran	Esai	3

**PEDOMAN PENSKORAN**

NO.	Deskripsi/Kunci	Skor		Bobot
		Skor/item	Skor Maksimum	
1.	a. Peserta didik mampu menuliskan dan menguraikan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik puisi.	2	2	40
	b. Peserta didik mampu menuliskan dan menguraikan sebagian dari unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik puisi.	1		
	c. Peserta didik belum mampu menuliskan dan menguraikan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik puisi.	0		
2.	a. Peserta didik mampu menganalisis nilai yang terdapat dalam puisi.	1	1	20
	b. Peserta didik belum mampu menganalisis nilai yang terdapat dalam puisi.	0		
	.			
3.	a. Peserta didik mampu membuat puisi dengan memerhatikan unsur-unsur pembangunnya.	2	2	40
	b. Peserta didik mampu membuat puisi tetapi belum sesuai dengan unsur-unsur pembangunnya.	1		
	b. Peserta didik tidak mampu membuat puisi yang sesuai dengan unsur-unsur pembangunnya.	0		
		<b>Jumlah</b>		<b>100</b>