

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMA Negeri 18 Makassar  
Kelas/Semester : X/2  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : **Teks Puisi**  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### A. Kompetensi Dasar

Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).

### B. Tujuan Pembelajaran

#### a) Pertemuan 1:

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun puisi serta terampil menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) dengan kreatif, inovatif, baik, dan bersungguh-sungguh disertai rasa percaya diri selama proses pembelajaran.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### a) Pertemuan 1

##### 1) Kegiatan Pendahuluan

- Guru Mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar peserta didik
- Guru mempersilahkan ketua kelas untuk mempersiapkan kelas dan memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru melakukan ice break
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran

##### 2) Kegiatan Inti

###### Discovery

###### Stimulasi (pemberian rangsangan)

- Peserta didik membaca contoh yang termasuk kata-kata sebagai unsur pembangun puisi dalam teks puisi secara berkelompok;
- Peserta didik membaca teks puisi yang dibagikan setiap kelompok; (**mengamati**)
- Peserta didik membaca buku-buku pengetahuan yang memuat unsur pembangun puisi
- Peserta didik bertanya tentang materi *unsur-unsur pembangun puisi : diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; dan rima/irama* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (**menanya**)

###### Identifikasi masalah

Peserta didik menyimak penjelasan guru untuk berdiskusi dalam mengidentifikasi masalah yang akan dibuat dalam teks puisi yang selanjutnya akan dianalisis yaitu:

- Diksi puisi
- Imaji puisi

Peserta didik menentukan kata-kata yang mengandung diksi dan imaji.

### **Pengumpulan Data**

Peserta didik berdiskusi kelompok untuk mengumpulkan data/informasi sebanyak mungkin dari teks puisi sehubungan dengan:

- Diksi
- Imaji (**menalar**)

Peserta didik merumuskan kata-kata yang mengandung diksi dan imaji.

### **Pengolahan Data**

- peserta didik mendiskusikan data yang didapat dari teks puisi berupa:
  - Diksi
  - Imaji (**menalar**)
- Peserta didik menulis data yang sudah ditemukan dengan membuat sebuah tabel yang berisi tentang diksi, imaji.
- Peserta didik menulis puisi sesuai dengan perasaan dengan menggunakan diksi yang mereka dapatkan dan imaji.

### **Pembuktian**

Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil analisisnya dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan santun (**mengomunikasikan**)

### **Penarikan Kesimpulan**

Bersama guru, peserta didik menyimpulkan:

Diksi dan imaji dalam puisi

### **3) Kegiatan Penutup**

Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Mengajukan pertanyaan sehubungan materi yang belum dikuasai;
- Menyimpulkan pembelajaran secara keseluruhan
- Meringkas hasil pembelajaran hari ini.

## **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

### **1. Penilaian Pengetahuan**

Penugasan dan tes lisan

### **2. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Presentasi/Deklamasi Puisi

Mengetahui,

Kepala UPT SMA Negeri 18 Makassar

Makassar, 09 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Laenre, S.Pd. MH**  
**NIP. 196802011994121004**

**Lutbi Adam, S.Pd.**  
**NIP. 198105032014111003**