

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sumenep
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/Genap
Kompetensi Dasar	: 4.7 Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
Tema	: Teks Puisi
Sub Tema	: Menulis Puisi
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kontekstual dan kecakapan abad 21, peserta didik dapat menerapkan konsep menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).

B. Tujuan Pembelajaran

1) Pendahuluan

- (a) Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama.
- (b) Peserta didik bersama guru mengecek kehadiran peserta didik.
- (c) Peserta didik bersama guru melakukan appersepsi.
- (d) Peserta didik mencermati topik materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.

2) Kegiatan Pembelajaran

- (a) Peserta didik mengamati contoh puisi yang ditampilkan guru dan menghubungkannya dengan kehidupan nyata.
- (b) Peserta didik mencermati dan mendiskusikan konsep menulis puisi serta struktur pembentuknya berdasarkan contoh yang diamati dengan dibimbing guru.
- (c) Peserta didik secara individual menulis puisi berdasarkan pengalaman yang dimiliki dan memajang hasilnya pada majalah dinding kelas dalam pertemuan berikutnya.

3) Penutup

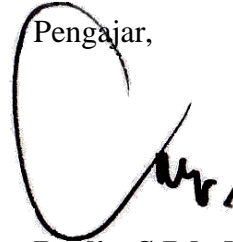
- (a) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- (b) Peserta didik mencermati penjelasan guru tentang materi pelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.
- (c) Peserta didik bersama guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa bersama.

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi: penilaian sikap, penilaian pengetahuan dalam bentuk tes tulis, dan penilaian portofolio.

Sumenep, 17 Februari 2021

Pengajar,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by several smaller, connected strokes.

Rusliy, S.Pd., M.Pd