

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 TARAKAN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/1
Tema : Puisi
Sub Tema : Menulis Puisi Akrostik
Alokasi Waktu : 10 menit
Pembelajaran ke : 2 (kedua)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar:

3.7 Menganalisis unsur pembangun puisi	4.7 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pemodelan puisi-puisi akrostik berbantu lembar kerja, peserta didik dapat menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) serta membacaknya melalui youtube atau media virtual lainnya

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Persiapan, Apersepsi, dan Motivasi)	2 menit
1. Guru memulai dengan mengucapkan salam. 2. Guru menyampaikan korelasi pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran saat ini. 3. Guru menanyakan apakah peserta didik sudah selesai membaca buku yang disarankan dibaca. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memberikan stimulan berupa contoh-contoh puisi akrostik	

Kegiatan Inti	6 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berkelompok berdasarkan pembagian kelompok pada pertemuan sebelumnya 2. Peserta didik menyimak 2 puisi akrostik yang ditampilkan pendidik sebagai sebuah model 3. Peserta didik membandingkan (persamaan dan perbedaan) pada kedua puisi yang ditampilkan 4. Peserta didik menentukan tema yang akan dipilih dalam menulis puisi 5. Peserta didik menulis puisi berdasarkan tema yang dipilih 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 2. Peserta didik dengan bantuan pendidik membuat kesimpulan 3. Peserta didik menyimak penugasan membacakan puisi yang telah dibuat ke media virtual (youtube dsb) 	2 menit

E. Penilaian

Dimensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Keterangan
Sikap	observasi	jurnal	terlampir
Pengetahuan	tes tulis	uraian	terlampir
Keterampilan	praktik	rubrik penskoran	terlampir

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1

Tarakan, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Weti Heri Murtiningrum, S.Pd.T
NIP 196310261987032004

Ranti Jumiarni, S.Pd., M.Pd.
NIP 197711122002122001

Lampiran Instrumen Penilaian

a. Contoh Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1.	14/7/2021	Ayuniar	Tidak mengerjakan tugas bersama kelompoknya; asyik bermain HP dan game	Tanggung jawab	-	–Dipanggil untuk diberi pemahaman tentang perilaku tidak baiknya. –HP ditahan selama proses pembelajaran. –Dilakukan pembinaan.
2.	16/7/2021	Panji	Membantu dengan penuh semangat rekan-rekannya dalam kegiatan Jumat Bersih; menanam bunga, membuat pot dari botol minuman bekas, dan mengangkat tanaman dalam pot-pot kecil dari lt 1 ke lt 4.	Gotong royong dan tanggung jawab	+	Diberikan apresiasi/pujian
dst

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
3.7 Menganalisis unsur pembangun puisi	Unsur pembangun puisi	Disajikan sebuah puisi, peserta didik dapat menentukan makna lambang yang terdapat pada puisi	Penalaran (L3)	1	PG

Pertanyaan:

Bacalah puisi berikut ini dengan saksama!

Bencana
Kini kota menjadi mati kaku dan membeku aku sungguh tak sanggup melihat orang menjadi ikan dihanyutkan oleh bandang selepas gaduh di pagi benderang itu aku benar-benar kehilangan sejarah tentang cerita yang memendam rasa

Makna lambang kata "kota" dalam puisi tersebut adalah tanda...

- A. kehidupan
- B. kesenangan
- C. keindahan
- D. kejujuran
- E. kesedihan

KUNCI JAWABAN : A

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik Menulis Puisi

Kompetensi Dasar : 4.7 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

Indikator Soal : Peserta didik menulis puisi akrostik sesuai tema yang dipilih

Soal :

Berikut tema yang dapat kalian pilih:

- a. Kerinduan
- b. Kasih sayang
- c. Covid-19

Pilihlah satu tema di atas. Tulislah sebuah puisi akrostik sesuai dengan tema yang kalian pilih dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

Rubrik dan Pedoman Penskoran Keterampilan

No	Kriteria/Rambu-rambu Jawaban	Skor
1.	Kesesuaian isi dengan tema	
	a. Puisi yang ditulis sesuai dengan tema yang dipilih	2
	b. Puisi yang ditulis kurang sesuai dengan tema yang dipilih	1
	c. Tidak membuat puisi	

No	Kriteria/Rambu-rambu Jawaban	Skor
		0
2.	Diksi a. Diksi yang digunakan tepat b. Diksi yang digunakan tidak tepat c. Tidak membuat puisi	2 1 0
3.	Gaya Bahasa atau Pemajasan a. Terdapat lebih dari 1 gaya bahasa atau majas dalam puisi b. Hanya ada 1 gaya bahasa atau majas dalam puisi c. Tidak terdapat gaya bahasa atau majas dalam puisi	2 1 0
4.	Mengunggah pembacaan puisi di media virtual	1
Jumlah Skor		7

Keterangan :

$$\text{➤ Nilai praktik} = \frac{\text{Jumlah soal perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$