

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI)

Sekolah : SMAN 3 Medan
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/II
Materi Pokok : Puisi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, . mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.16 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	3.16.1 Memahami pilihan kata dalam puisi 3.16.2 Memahami struktur fisik puisi 3.16.3 Menulis puisi dengan memerhatikan diksi dan struktur fisik puisi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Sentuh*, peserta didik mampu menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, bahasa, imaji, struktur, perwajahan) dengan rasa, semangat, kepedulian, tanggung jawab, kerja keras dan pantang menyerah dalam menyelesaikan setiap penugasan, berani dalam mengekspresikan perasaan dan percaya diri dalam mengomunikasikannya.

D. Materi pembelajaran Teks Puisi

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran Pendekatan : *Scientific Learning*

Model : *Sentuh*

Metode Pembelajaran : demonstrasi, praktik

F. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

Media :

1. Teks Puisi “Aku Ingin.”, video

G. Sumber Belajar

1. Buku BSE, Buku Pembelajaran Teks, dan bahan-bahan dari internet..

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	
Pendahuluan (1 menit)	Pendidik menyapa peserta didik, berdoa, memberikan motivasi, dan apersepsi
Kegiatan Inti (8 menit)	Guru menyajikan sebuah teks puisi, siswa memperhatikan dan menyampaikan pendapat tentang puisi tersebut. Guru menyajikan sebuah video yang menyentuh hati/perasaan. Kemudian peserta didik diminta untuk menuliskan isi hatinya setelah melihat video tersebut dalam bait-bait puisi.
Kegiatan Penutup (1 menit)	1.Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi tentang materi yang telah disampaikan. 2.Peserta didik dan pendidik mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan salam.

I. Penilaian

1. Pengetahuan

- Tertulis

2. Keterampilan

- Praktik membaca puisi

Medan, 1 Januari 2021

Mengetahui :

Kepala SMA Negeri 3 Medan,

Guru Pelajaran Bahasa Indonesia,

NIP

Reny Agustina, S.Pd.,M.Si

NIP 197108141995122

