

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : TK CENTRE
Kelas / Semester : Tematik
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Peliharaan/Ayam
Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun
Pembelajaran : Minggu ke 12
Alokasi Waktu : 10 Menit

- Kompetensi Inti (KI) :

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara Mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, nerasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

- Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.8,4.8

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)	3.8.1 Menunjuk nama dan kegunaan benda alam 3.8.2 Menunjukkan proses perkembangbiakan makhluk hidup (misal: kupu-kupu, ayam, katak) 3.8.3 Menceritakan peristiwa- peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana. 3.8.4 Menceritakan perkembang biakan makhluk hidup
	Kompetensi Keterampilan 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	4.8.1 Anak mampu Menunjuk nama dan kegunaan benda alam 4.8.2 Anak mampu Menunjukkan proses perkembangbiakan makhluk hidup (misal: kupu-kupu, ayam, katak) 4.8.3 Anak mampu Menceritakan peristiwa- peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana 4.8.4 Anak mampu Menceritakan perkembang biakan makhluk hidup

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengenal binatang ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan memeliharanya
- Anak mampu mengurutkan proses perkembangbiakan ayam dari telur,menetas,anak ayam sampai ayam dewasa(siklus hidup ayam)
- Anak mampu menghitung jumlah telur ayam

- Anak mampu menotol gambar ayam menggunakan pasta warna dengan cuttonbud

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	a. SOP Penyambutan b. Berbaris c. Salam,berdoa sebelum belajar	
Apersepsi	d. Absen,berbagi cerita,bertanya kabar,Bercakap-cakap tentang Binatang Ayam e. Menyanyikan lagu "TEKOTEK"	
B. KEGIATAN INTI		
Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	a. Mengamati : Anak mengamati gambar ayam (bentuk, warna,ukuran) (mengidentifikasi C1) b. Menanya : Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang ayam (Menanya C2 colaborasi,comunication) c. Mengumpulkan informasi :Anak mengumpulkan informasi tentang ayam (bentuk, warna,ukuran). Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya. Kelompok 1 : Mengurutkan proses perkembangbiakan ayam dari telur menetas,anak ayam,ayam dewasa (mengurutkan C3) Kelompok 2 : Menghitung jumlah telur ayam (menghitung C3) Kelompok 3 : Menotol gambar ayam (Mengkreasikan C6) d. Menalar : Anak dapat menghubungkan pengetahuan yang sudah dimilikinya dengan pengalaman baru yang didapatnya melalui proses kegiatan bermain(Menganalisis C4) e. Mengkomunikasikan : Anak dapat menceritakan kembali kegiatan yang telah dilakukan dan anak diberi kesempatan untuk menyampaikan konsep baru yang telah ditemukan tentang ayam saat anak melakukan kegiatan bermain didepan kelas(menyimpulkan C5 Comunication)	

<p>C. ISTIRAHAT</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuci tangan Berdoa sebelum makan Makan bersama Bermain 	
<p>D. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> Review kegiatan hari ini Menginformasikan kegiatan untuk besok Doa Salam Penutup 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. SKALA PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

No.	Indikator Penilaian	Nama anak		
		HAYNIN	DAFFA	DIANA
1	Mengenal ciptaan Tuhan (1.1 NAM)			
2	Mengurutkan proses perkembangbiakan ayam dari telur menetas, anak ayam sampai dewasa (3.8 Kognitif)			
3	Menghitung jumlah telur ayam (3.8 Kognitif)			
4	Menotol gambar ayam dengan pasta warna (4.8 Seni)			

KRITERIA PENILAIAN :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak / Kelompok :

Nama Guru :

Hari/Tanggal	Indikator Penilaian	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
	Menotol gambar ayam dengan pasta warna menggunakan cuttonbud	 A drawing of a chicken on a white background. The chicken's body is filled with small, colorful pasta sticks (like macaroni or similar) in various colors including red, yellow, green, and blue. The chicken has a yellow beak and feet.	

Mengetahui
Kepala TK Centre

TINTIN AGUSTIKA, S.Pd
NIP. 196608191986022003

Jatitengah,
Guru Kelompok B

AGUSTINA PRIMADEWI, S.Pd