

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMKN 1 Katapang
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	X/ Genap
Kompetensi Dasar	4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
Tema	Merancang sebuah puisi dengan menentukan tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan tertentu
Sub Tema	Menciptakan sebuah puisi sesuai tema tertentu
Pembelajaran ke	Ke 2
Alokasi Waktu	4 JP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*, meliputi:, Peserta didik ditugasi mencoba membuat puisi dengan tema tertentu. Setelah mendapatkan tema, peserta didik mulai membuat puisi dengan memerhatikan: unsur pembangun puisi, misalnya tema, pemilihan kata yang tepat, menggunakan gaya bahasa yang tepat, imajinasinya, struktur, dan perwajahan puisi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Moodle, Google classroom, Telegram, Email, Zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, Tablet dan lain lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religious</b>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Email Zoom, Moodle, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan</li> </ul>
--------------------	---

	<p>diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>• Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus dengan cara membacakan sebuah puisi karya Sapardi Djoko Damono yang berjudul Aku Ingin.</li> <li>• Peserta didik mengapresiasi dengan cara mencari tema, pemilihan kata (diksi), gaya bahasa dan amanat dari puisi Aku Ingin karya Sapardi Djoko Damono.</li> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Email, Zoom, Moodle, Google Classroom, Telegram, Email atau media daring lainnya</i>) terkait materi Unsur-unsur Pembangun Puisi. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi Unsur-unsur Pembangun Puisi</li> <li>• Peserta didik merancang sebuah Puisi dengan tema tertentu dan memperhatikan unsur-unsur Pembangun Puisi.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, membuat sebuah puisi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-unsur Pembangun Puisi.</li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Email, Zoom, Moodle, Google Classroom, Telegram, Email atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya kemudian ditanggapi dan diapresiasi oleh peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-unsur Pembangun Puisi.</li> <li>• Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?</li> <li>b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengetahuan :

Penugasan lisan dan tulisan.

2. Keterampilan

Menulis puisi menggunakan tema tertentu dengan memerhatikan unsur pembangunnya. Bukti produk hasil penugasan mandiri karya peserta didik berupa puisi yang dipublikasikan.

3. Sikap

Sikap kreatif, inovatif, baik, dan bersungguh-sungguh disertai rasa percaya diri dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas.

4. Remedial

Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.

5. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,



Dra. Etti Mulyati, M.M.Pd  
Nip.196208231988032003



Tetty Sugiarti, S.Pd., M.M.Pd  
Nip.197306281998022001

### A. Penilaian

**Sikap  
Jurnal**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL**

Nama Siswa : .....  
Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

**Kesimpulan :**

.....  
.....

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik : .....			
Kelas : .....			
Aspek yang diamati : .....			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB)= 100, Baik (B) = 75, Cukup (C) = 50, dan Kurang (K) = 25			

**B.Pengetahuan**

- **Tertulis Pilihan Ganda** (*lihat lampiran*)
- **Tertulis Uraian** (*lihat lampiran*)
- **Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**  
Praktek Monolog atau Dialog

**Penilaian Aspek Percakapan**

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan** (*lihat lampiran*)

### Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

### C.Keterampilan

#### - Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

#### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata (diksi)				
3	Kesesuaian penggunaan gaya bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

#### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

#### - Penilaian Proyek(lihat lampiran)

Membuat denah sekolah, jadwal kegiatan sekolah, dll

#### - Penilaian Produk(lihat lampiran)

#### - Penilaian Portofolio

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilain

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
4					