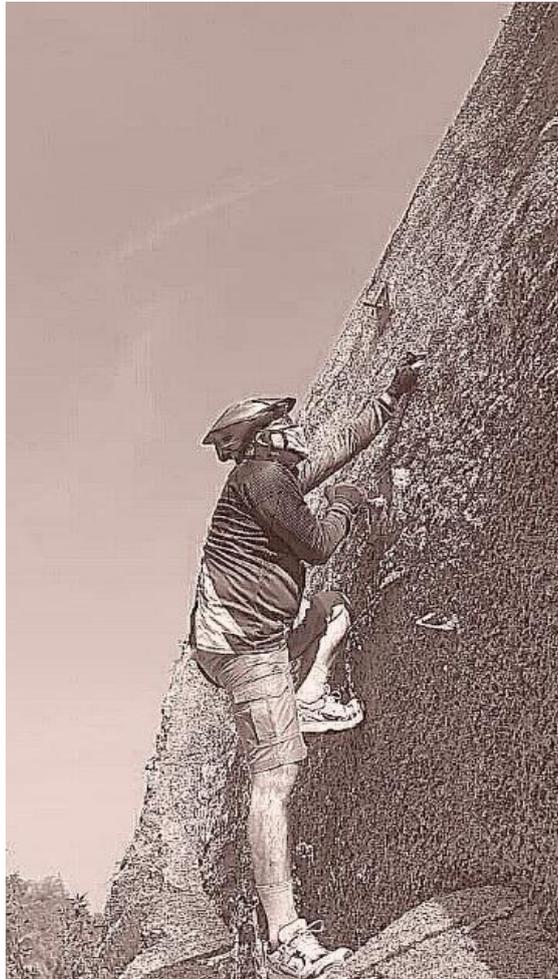


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X/ SEMESTER 2**



Oleh,
ECEP JAJA MIHARJA, M.Pd
Surel: 201510838111@guruku.id

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 CIHAMPELAS
BANDUNG BARAT
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Cihampelas
Kelas/ Semester : X / 2
Tema : Topik 3
Sub Tema : Teks Puisi
Pembelajaran : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui eksplorasi suasana lingkungan sekolah siswa dapat menulis teks puisi dengan memperhatikan unsur pembangun yaitu:

- a. tema
- b. diksi
- c. gaya bahasa
- d. imaji
- e. struktur
- f. pewajahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Mempersiapkan siswa ke dalam situasi belajar
 - b. Apersepsi
 - c. Menyebutkan tujuan yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti
 - a. Menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan siswa
 - b. Siswa mengeksplor lingkungan sekolah
 - c. Siswa menangkap suasana lingkungan sekolah dengan penglihatan, pendengaran, penciuman, dan perasanya.
 - d. Siswa berdiskusi tentang unsur pembangun puisi

e. Siswa menulis puisi.

3. Penutup

- a. Salah seorang siswa membacakan puisi hasil karyanya
- b. Sebagian siswa menanggapi/ mengapresiasi puisi karya temannya
- c. Refleksi pembelajaran menulis puisi dengan model pembelajaran eksplorasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Penilaian : Produk/ Hasil Karya
2. Bentuk Penilaian : Tulisan
3. Rubrik Penilaian :

RUBRIK PENILAIAN MENULIS PUISI

No.	Unsur Pembangun Puisi	Skor
1	Tema	10
2	Diksi	15
3	Gaya Bahasa	20
4	Imaji	20
5	Struktur	15
6	Pewajahan	20
Jumlah Skor		100

Nilai Akhir : Jumlah Skor Maksimal : 10

Kepala SMK N 1 Cihampelas,

Engkus Kusnadi, S.Pd, M.M.Pd
NIP.196602021988111001

Bandung Barat, 11 Oktober 2021

Guru MP Bahasa Indonesia,

Ecep Jaja Miharja, M.Pd
NIP. 196911072008011006

Lampiran:

Kompetensi Inti:

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar:

4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

Indikator Keberhasilan:

Siswa dapat menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangun yaitu:

1. tema
2. diksi
3. gaya bahasa
4. imaji
5. struktur
6. pewajahan

Materi Pembelajaran:

BUAS

Sejak zaman Adam di sorga
Ular mendesis dalam telinga
Minum dahaga Anggur Merah

Mengaum Harimau dalam dada
Mencakar, mencabik, mengoyak, mengintai, melompat, buas

Semilir angin pembawa luka
Menikam hati dengan belati

Cimahi, 24.10.2017: Ecep Jaja Miharja. Pikiran Rakyat, No. 291 Tahun LII, Minggu 28
Januari 2018

SETENGAH PERJALANAN

Jalan terus mendaki
Batu dan kerikil menyambut dalam diam
Cahaya Matahari menyelinap menembus rimbun daun
Seperti tangan-tangan lembut menyambut para musafir

Semilir angin berkejaran menembus waktu
Gemirisik diantara Ilalang dan Perdu
Sesekali ranting patah

Puncak gunung masih jauh
Menukik dan menikung

Dibalik teduh daun
Sembunyi dalam rindu
Kutancapkan Badik di hati

Garut, 14.05.2015: Ecep Jaja Miharja. *Bhinneka Karya Winaya*, NO. 355/356 Juni/Juli 2018

Metode/ Strategi/ Aktivitas Pembelajaran

Metode : Penjelasan Singkat, Penugasan, Diskusi, Unjuk kompetensi

Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Tekun	Komunikatif	Keseriusan

2. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Kerapihan	Tepat Waktu	Pewajahan Puisi

3. Penilaian Pengetahuan

RUBRIK PENILAIAN MENULIS PUISI

No.	Unsur Pembangun Puisi	Skor
1	Tema	10
2	Diksi	15
3	Gaya Bahasa	20
4	Imaji	20
5	Struktur	15
6	Pewajahan	20
Jumlah Skor		100