

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas/ Semester : X/ II
 Tema : Mendalami Puisi
 Sub Tema : Menulis Puisi untuk Mengungkapkan Perasaan
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar, peserta didik dapat menulis puisi untuk mengungkapkan perasaan sayang kepada ibu dengan memerhatikan unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur dan perwajahan sebanyak 2 bait yang tiap baitnya terdiri dari 4 larik/baris).

B. Kegiatan Pembelajaran

| Pertemuan Ke-3 (2 x 45 menit) | | Waktu |
|--|---|--------------------|
| Kegiatan Pendahuluan | | 2 menit |
| <p>Guru : Orientasi, apersepsi, motivasi, dan menjelaskan acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, serta menyiapkan fisik dan psikis. | | |
| ,Kegiatan Inti | | 6 menit |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | |
| Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) | <p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik melihat, mengamati, membaca materi tentang puisi yang telah dipelajari pada pertemuan satu dan dua (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),</p> <p>❖ Menulis Peserta didik menulis resume tentang apa yang telah dibaca, diamati dan didengarkan sebagai pembiasaan dalam membaca dan menulis (<i>Literasi</i>)</p> | |
| Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) | <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi puisi. (<i>Apa yang dimaksud dengan unsur-unsur pembangun puisi : diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; dan rima/irama?</i>)</p> | |
| Data collection (pengumpulan data) dan Data processing (pengolahan Data) | <p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, wawancara/tanya jawab antarteman sebaya setelah itu siswa mendapat amplop yang berisi 8 huruf alfabet secara acak. Setiap huruf disusun alfabetis.</p> | |
| Verification (pembuktian) | <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik saling merevisi puisi yang telah ditulis dengan memerhatikan unsur pembangun puisi.</p> | |
| Kegiatan Penutup | | 2 menit |
| Peserta didik membuat resume dan mengagendakan pekerjaan rumah. | | |

C. Penilaian Pembelajaran

Tuliskan puisi bertema ibu sebanyak 2 bait, yang tiap baitnya terdiri dari 4 larik/baris!

Ciranjang, 13 April 2021

JAKARIA