

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMP Negeri 54 Palembang
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII/Genap
Kompetensi Dasar	3.7 Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar
Materi Pokok	4.7 Menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi Surat Pribadi
Alokasi Waktu	3 JP (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran menggunakan model *project based learning*, peserta didik dapat menyusun surat pribadi sesuai struktur dan kaidah bahasa surat pribadi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Melalui Telegram grup kelas, 1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi 4. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diajak diskusi tentang struktur dan kaidah bahasa surat pribadi 2. Peserta didik diajak membaca materi menyusun surat pribadi yang ada di buku teks 3. Guru memberikan pertanyaan untuk mengidentifikasi teks surat pribadi di antaranya: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana format penulisan surat pribadi? 4. Peserta menyimak tayangan yang disiapkan guru melalui link https://youtu.be/d6O9cxneMK 5. Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah disimak. 6. Peserta didik mendiskusikan tentang menyusun surat pribadi sesuai struktur dan kaidah bahasanya. Tugas menulis surat diberikan waktu selama 2 hari dalam bentuk proyek. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang tidak mempunyai laptop, diminta menyusun surat dinas dengan cara ditulis di buku, kemudian dikirimkan fotonya ke Telegram pribadi. Lalu, untuk peserta didik yang mempunyai laptop/computer, bisa menuliskan dalam bentuk file yang dikirimkan ke Telegram pribadi. Peserta didik yang menyukai canva atau pictarts bisa membuat dalam bentuk poster, sedangkan yang mempunyai akun Tik Tok bisa menggunakan akun Tik Tok pribadinya, lalu kirim linknya ke pribadi (<i>guru melakukan pembelajaran diferensiasi produk dengan pendekatan berdasarkan pemetaan profil belajar murid</i>)
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik diajak untuk memikirkan orang yang telah berbuat baik kepadanya sepanjang hari ini. 3. Peserta didik diminta untuk menuliskan perasaan mereka terhadap kebaikan yang diterima. Tambahkan gambar yang berhubungan dengan kata-kata yang ditulis atau gambar apapun yang disukai orang tersebut. Peserta didik juga diminta mengirimkan ucapan terima kasih yang sudah dituliskannya. 4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dan perasaan setelah menuliskan ucapan terima kasih dengan memberikan pertanyaan seperti berikut (<i>diberikan dalam bentuk link google form https://forms.gle/vEj5w7rQNN8iXG7q9</i>): <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? • Apakah manfaat pembelajaran hari ini? • Apa yang akan dilakukan agar bisa memahami pembelajaran lebih maksimal?

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dirasakan ketika akan menuliskan rasa terima kasih? • Bagaimana perasaan kalian ketika mendapatkan ucapan terima kasih ini? (penerapan KSE kompetensi kesadaran sosial dengan teknik pembelajaran menuliskan ucapan terima kasih) <p>5. Guru bersama peserta didik membuat simpulan.</p> <p>6. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p> <p>7. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>
--	--

C. Penilaian

1. Sikap
Observasi terhadap keaktifan murid dalam proses pembelajaran serta disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan
2. Pengetahuan
 - a. Menelaah struktur surat pribadi.
 - b. Menelaah kaidah bahasa surat pribadi.
 - c.
3. Keterampilan
Menyimpulkan isi surat dinas dan surat pribadi yang dibaca.

Strategi dan Alat Penilaian

1. Penilaian Sikap
Strategi : Observasi
Alat : Jurnal sikap

No	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut
			Spiritual	Sosial	

2. Pengetahuan
Bentuk tes : tertulis
3. Keterampilan
Tagihan : Proyek Surat Pribadi





Rubrik Penilaian Menyusun Surat Pribadi

No	Aspek	Deskripsi	Ya	Tidak
1.	Isi surat tepat	Apakah isi surat diuraikan secara tepat?		
2.	Penggunaan bahasa	Apakah ringkasan menggunakan bahasa sendiri?		
3.	Struktur teks surat pribadi	Apakah surat pribadi disusun berdasarkan struktur surat pribadi		
4.	Kaidah kebahasaan	Apakah tidak ada kesalahan penggunaan kata dan struktur kalimatnya?		
5.	Ketepatan penulisan ejaan dan tanda baca	Apakah tidak ada kesalahan dalam penulisan ejaan dan tanda baca?		

Rubrik Refleksi Pembelajaran dan Refleksi Ucapan Terima Kasih

Nama Lengkap	:	
Kelas	:	

1. Bagaimana perasaanmu setelah proses pembelajaran hari ini?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

2. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

3. Apa manfaat pelajaran hari ini yang kamu dapatkan?

4. Apa upaya yang akan kamu lakukan agar bisa memahami materi pembelajaran?

5. Apa yang kalian rasakan ketika akan mengucapkan terima kasih?

6. Apa perasaan kalian setelah mampu mengungkapkan rasa terima kasih kepada orang yang telah berbuat baik kepadamu?