

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV (Empat)/1 (Satu)
Tahun Ajaran	: 2021/20122
Waktu	: 1 x 10 menit (1 x pertemuan)
Standar Kompetensi	: <b>Menulis</b> : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat
Kompetensi Dasar	: Menulis surat untuk teman sebaya tentang pengalaman atau cita-cita dengan bahasa yang baik dan benar dan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll.)
Indikator	Menulis surat pribadi dengan gaya penceritaan yang menarik dan menggunakan EYD yang tepat

:

### I. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengungkapkan pikiran, perasaan melalui menulis surat pribadi dengan menggunakan EYD yang tepat.
- Siswa dapat menulis surat pribadi dengan gaya penceritaan yang menarik dan menggunakan EYD yang tepat (kreatif, mandiri, kerja keras, disiplin).

### II. Materi Pelajaran

- Pengertian surat
- Macam-macam surat
- Fungsi surat
- Bagian-bagian surat pribadi
- Contoh surat pribadi

### III. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya-jawab, pembagian tugas

### IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal (± 2 menit)

- Guru masuk kelas dan mengucapkan salam
- Mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Mengabsen siswa.
- Guru melakukan apersepsi untuk menggali kemampuan siswa dengan memberikan pertanyaan tentang pernah atau tidaknya siswa membaca sebuah surat.

- Guru memberitahukan SK,KD,Indikator dan tujuan pembelajaran
- 2. **Kegiatan Inti (± 5 menit)**
  - a. **Eksplorasi**
    - Guru menjelaskan pengertian surat dan bagian-bagian surat.
    - Guru menunjukkan sebuah contoh surat.
  - b. **Elaborasi**
    - Guru menugaskan siswa untuk menunjukkan bagian-bagian surat.
    - Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal latihan
  - c. **Konfirmasi**
    - Guru menilai hasil siswa.
- 3. **Kegiatan Akhir (± 3 menit)**
  - Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil kerja).
  - Bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan.
  - Guru memberikan tindak lanjut berupa PR
  - Mengajak siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran.

#### V. Media dan Sumber Belajar

- Power point pembelajaran
- Contoh surat
- Kaswan Darmadi,Rita Nirbaya 2012.*Bahasa Indonesia 4 untuk Kelas IV*, Penerbit Mentari Pustaka,PT.
- 

#### VI. Evaluasi

- a. Teknik Evaluasi : Post Test
- b. Bentuk Evaluasi : Tes tulisan
- c. Alat Evaluasi : Soal Latihan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Sumedang,...Januari 2022  
Guru Kelas IV,

LILI HIDAYAT,S.Pd  
NIP.196705021988031016

Eneng Datu Eroka MustikaMukti Mentari Dewi  
NIP.